

# 护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程中的应用

丁珍珍

(湖州中等卫生专业学校 浙江 湖州 313100)

**[摘要]** 近年来,各个学校为了积极响应教育部门提出的建设一流学科、一流专业这一号召,都在积极进行教学创新探索,而为了能够更好地促进这一目标得以实现,本文也就护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程中的应用进行了研究,希望以此来培养出更加优质的人才队伍。

**[关键词]** 护生职业核心能力;培养模式;基础护理学;理论课程

## 引言

在教育改革不断深入的环境下,教育部门也提出了职业院校需要以提高护生职业能力、技能水平作为教育重点,同时加强专业人才培养与岗位需求之间的有效衔接。为此,在进行基础护理学理论课程教学的时候,教育工作者也需要以护理专业学生职业核心能力培养作为导向来开展教学改革与创新,这样才能真正有效培养出市场需求的人才。在这种环境下,护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程中的应用也深受关注,其能够真正达到职业院校培养技术技能型人才这一目标,而为了能够将这一培养模式的价值充分发挥出来,笔者也对其进行了如下分析:

### 一、护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程中的应用价值

#### (一)能够提升理论教学效果

护生职业核心能力培养模式应用于基础护理学理论课程之中,本身就是对传统教学方式的改革与创新,需要教师在基础护理学理论课程期间加强对护生职业核心能力的培养,在这种情况下基础护理学理论课程实施自然有别于传统教学方式,护生还需要对临床案例进行分析与处理,从而能够有效提高学生分析与解决问题的能力,促进护生职业核心能力得以发展的同时,有效促进护生对于理论课程内容的把握<sup>[1]</sup>。由此可见,护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程中的有效应用,是对传统固有教学模式的颠覆,也是有效提高教师教学能力、促进护生对于理论知识理解的重要教学手段,对于护生发展与提升而言可谓意义非常。

#### (二)有助于护生批判性思维得以发展

传统教学模式下护生对于知识联系与应用存在明显不足,而且思维发散度以及成熟度也都明显不够,所以如何在基础护理学理论课程中加强对护生临床思维能力的培养也是护理教学期间较为重要的一个问题。护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程之中的有效应用,则能够促进护生批判性思维得以有效发展,因为这一模式在实践过程中能够促进护生对于专业基础知识的把握,而这也是护生批判性思维得以发展的基础与前提,在职业核心能力培养模式之下,护生能够自主完成课前预习、课中思考、课后探索,相互之间也能形成有效交流与互动,这样长时间下去护生批判性思维自然能够得到有效发展与提升<sup>[2]</sup>。

### 二、护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程中的应用措施

基础护理学课程主要有两个部分,其分别是理论课程与实训课程,而理论课程作为基础也是学生实训课程顺利实施的前提,对于护生今后发展而言可谓意义非常。要想在基础护理学理论课程中有效应用护生职业核心能力培养模式,教师在教学期间自然需要及时创新教学理念与方式,充分将其价值有效发挥出来,基于这一目的,笔者也提出了如下建议:

#### (一)优化教材内容

护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程中要想得以有效应用,教师在教学期间可以及时优化教材内容,以护生职业核心能力培养作为目标对学生培养,从而有效促进护生发展与提升。在此期间,学校可以以临床护理专家反馈的结果来确定教材内容,之后再基于此来对学生展开教学,这样就能确保教材内容更好地贴近学生工作岗位,增进护生对于护理职业的认知度。另外,在优化教材内容的时候,还可以尽量减少临床应用较少的教学内容可是,例如一般饮食护理、头

发护理、会阴部护理等等,然后增加与护生今后护理工作岗位相关的课程内容,如手卫生、静脉留置针的使用等等<sup>[3]</sup>。

#### (二)创新教学方式

护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程中要想得以有效应用,创新教学方式是其中的关键。一方面,教师在教学期间可以加强对翻转课堂教学方法的使用。在教学期间,教师可以先结合教学理论知识来为学生创建教学视频、布置思考题,视频内容最好是控制在10分钟左右,而视频内容则可以将无菌技术、皮内注射、手卫生等为主,视频制作完成之后即可借助于微信群、QQ群来发送给护生提前预习与观看。在此期间教师还可以借助于蓝墨云班课来了解学生课前预习情况,而护生也能够及时提出自己的问题和困惑,为之后教学活动的顺利实施奠定基础。在教学课堂之上,教师则可以积极使用任务驱动法、案例导入法等方式来开展教学,这样就能促进学生对于教学重难点的把握,从而有效提高教学效果。而在课后作业布置的时候则可以将临床案例分析作为作业,这样护生就能在作业实践中提高自身职业核心能力。另一方面,教师还可以积极应用PBL和TBL教学方法来加强对护生批判性思维训练,即通过问题以及小组合作教学的方式来对学生开展基础护理学理论课程教学,以此来更好地促进护生对于口腔护理、静脉输液、压疮预防与护理等内容的把握。例如,在教学之前,教师可以为学生设置一个典型临床案例,然后要求护生通过查阅资料、寻找到解决问题的方式,之后再借助于小组合作探讨的方式给出解答思路,这样就能让学生在一种全新的教学方式下得到全面提升与发展。

#### (三)创新考核方式

护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程中要想得以有效应用,教师在教学期间还需要及时创新考核方式,这也是进一步促进护生职业核心能力得以发展的重要举措。在此期间,教师可以选择5-6个具有代表性的操作作为考试内容,然后结合学生实际情况来制定出相应的评分标准,最好是在考核过程中为护生设置不同场景来进行情境模拟,而教师在评价的时候则可以从护生应变能力、人文沟通能力、灵活处理问题能力等多方面来进行综合评价与分析,这样学生自然能够得到全面发展与提升,从而有效实现护生职业核心能力培养模式在基础护理学理论课程中的有效应用<sup>[4]</sup>。

#### 三、结语

综上所述,在高职基础护理课程教学期间,护生职业核心能力培养模式的应用就是在理论课程教学期间加强对护生职业核心能力的培养,让护生能够在掌握理论的同时形成良好的职业能力、思维能力,对其今后就业与工作造成显著影响。

#### 参考文献

- [1]刘少华.护生职业核心能力培养模式在基础护理学实训课程中的应用研究[J].现代职业教育,2019(2).
- [2]林婷,姜小鹰,郑翠红.基础护理学教学中护生职业素质的培养[J].国际护理学杂志,2010,029(010):1557-1559.
- [3]王波.网络环境下基于护士核心能力的高职涉外护生RICH课程研究[J].重庆电子工程职业学院学报,2013,022(001):142-144.

# 社区居家养老服务问题与对策的思考

迟静

(滁州城市职业学院 安徽 滁州 239000)

**[摘要]** 人口老龄化是当今世界面临的重大社会问题之一。我国是世界上老年人口最多的国家,老龄化带来的直接问题就是养老问题。采取什么样的养老模式,已成为满足老年人需求的当务之急。我国人口老龄化是在经济不够发达的情况下提前到来的,因此,开展居家养老是符合我国城市老龄群体需求的新型养老模式。本文试图通过对我国城市居家养老服务的研究,分析居家养老服务存在的问题,提出相应的解决措施,以期促进居家养老服务这一新模式的进一步完善。

**[关键词]** 社区居家养老模式;服务问题;对策

随着我国经济模式转变,人民生活水平提高,我国正式进入老龄化结构。我国老年人60岁以上人口规模日渐庞大,占全球老年人口的21.4%,老龄化的比率不断升高,对我国的养老制度提出了更高的要求。为了解决居住在自家的老年生活问题,建立了居家养老服务,它主要是以家庭为核心、以社区为依托、以专业化服务为依靠的社会化服务。在我国,社区和居家养老服务尚处在起步阶段,仍面临着很多实践难题,而掌握社区和居家养老服务的发展趋势,以期能够更好地帮助我们积极应对人口老龄化。

### 1 社区和居家养老服务的特点和优势

作为中华儿女,自古便有着尊老爱幼的传统,老人在自家的家庭或家族成员处受到基本的生活起居照顾,可以安享晚年,这是中华民族骨血里不变的延续。人们常讲落叶归根,老年人往往对自家环境有着深深地眷恋,从宗族及小家庭成员中得到的温暖,是老年人相较养老机构更为看重的。我国部分学者实践调查也得出,利用居家养老和社区养老的优势,可以将资源最大限度地利用和整合,让老人得到家庭的温暖和社区的照顾。

### 2 我国社区居家养老服务产业化发展存在的问题

#### 2.1 资金来源单一,保障不足

社区居家养老服务的资金来源多数依赖于财政拨款、财政补贴,受财力不足的

影响,财政对社区养老的投入很少,希望借助社会资本力量和民办机构参与,但缺乏有效的政策支持,加之社会参与度不高等因素,没有形成多元化的筹资渠道。

#### 2.2 监督体制不健全

实现社区居家养老服务产业化的可持续发展,健全的行业监督体制是不可或缺,然而,我国在推行社区居家养老服务产业化过程中存在严重的监管不足现象。西方发达国家对养老服务产业都有严格的行业监督机制,例如英国在社区居家养老服务监管方面承担着重要的监管职能,由于政府同机构之间的契约关系,养老服务机构的服务质量、服务价格、人员资格等诸多方面都会受到政府方面的有力制约。我国养老服务产业正处于初步发展阶段,政府对相关产业的监督和管理存在着严重的缺失,缺乏统一的行业规范以及监督机构,同时,社区服务的收费方式、标准、质量的评估、工作人员的素质等方面都存在着监督不足的现象。监督机制的薄弱催生许多企业乱收费、服务质量低等现象的发生,这不仅有损老年人的合法权益,同时制约着我国社区居家养老服务产业化走向成熟和定型。

#### 2.3 服务人员队伍专业性欠缺

社区居家养老服务专业化能够有效满足老年人多元化养老服务需求,是促进社区居家养老服务产业化发展的重要途径。实现社区居家养老服务专业化依赖于一支能够提供高质量社区居家养老服务的服务队伍,但在现实运作中,从事社区居家养老服