

的重要性,注重发挥多媒体教学的作用。与传统教学模式相比较而言,多媒体教学有着独有的特点,以声音、视频、动画等形式将计算题教学的重点及难点攻破,为学生带来生动形象的教学情境,激发学生的学习兴趣,使得学生愿意花费更多的时间学习数学知识。数学教师在讲解“表内乘法”相关内容时,为了保证学生更好的了解此部分内容,数学教师可借助多媒体技术将此部分内容直观展示给学生,凸显教学的重点及难点,降低“表内乘法”的教学难度,帮助学生更好的理解此部分内容,提高计算题教学质量,确保数学教学的有效性。

### 三、加强计算题系统练习,提高计算的准确率

在小学数学计算题教学中,部分数学教师过于追求题海战术,使得学生忙碌于数学学习题训练。当前这种教学模式的实施,不但浪费了学生大量的时间,而且不利于学生计算能力的提升。数学教师要意识到只有学生掌握多种类型题的解题技巧,才能够保证学生做到举一反三,培养学生的解题意识,增强学生的解题能力。在实际的教学过程中,数学教师可根据实际教学的需要,不断加强学生计算题系统练习,为学生创造更多的练习的机会。要想实现当前这一目标,则需要数学教师注重各类题型的归纳总结,从中选择出具有代表性的习题,并将其作为教学案例为学生进行详细的讲解,帮助学生理解此类题型的解题技巧。与此同时,在计算题系统训练的过程中,为了保证学生能够得到很好的训练,数学教师应当注重发挥其自身的作用,为系统训练教学工作的开展提供全面指导,并且要注重传授学生正确的解

题方法,在保证学生解题效率的基础上,要注重提高学生的解题准确性,只有保证当前方面的工作,才能够更好的提高数学教学的有效性。

### 结束语

计算题教学作为小学数学的关键部分,在数学教学中占据重要的位置,对于学生学好数学发挥着重要的作用。在数学计算题教学过程中,数学教师要意识到此部分内容的重要性,充分发挥自身在教学中的作用,为学生提供教学方面的指导工作。同时数学教师要做好教学设计,注重挖掘生活中的元素,将生活中数学元素渗透到实际的教学中,不断丰富计算题教学的内容。除此之外,教师要意识到多媒体教学的重要性,通过多媒体技术真实的将计算题教学内容展示给学生,增强学生的学习积极性,促使学生主动获取数学知识,进而提高数学教学效率,确保数学课堂教学的有效性。

### 参考文献

- [1] 杨江. 浅谈如何提高小学数学计算能力[J]. 小学教育, 2013(9): 4-7.
- [2] 余年栋. 提高小学数学计算题教学有效性“三策略”[J]. 小学数学教学, 2015(3): 2-5.
- [3] 杜玲. 对小学数学运算规则教学方法的探讨[J]. 教育研究, 2010(12): 55-56.

## 现代信息技术辅助小学数学教学的思考

孙梅花

(商丘市第二实验小学 河南 商丘 476000)

**【摘要】**现代信息技术在教育教学中的作用是毋庸置疑的。现代信息技术的快速发展会大大促进学生的学习。在小学教学中,现代信息技术的运用可以促进学生核心能力的培养,让学生更好地学习各科知识,还可以让小学生养成良好的习惯,获得全面发展。基于此,本文就现代信息技术辅助小学数学教学进行简要探究。

**【关键词】**现代信息技术; 辅助; 数学教学

### 一、现代信息技术辅助小学数学教学原则

为最大程度增强信息化教学的效果,教师需要思考信息化教学过程中应遵循的基本原则。

#### 1. 学生为主体原则

教师在制订教学方案时,应该尽量使用形式简单而又富有趣味的内容,使教学方案能够帮助学生理解基本的原理,也要仔细甄选信息化教学内容,让教学具有一定的难度,让学生“蹦一蹦”就能够到。

#### 2. 辅助性的原则

信息技术只是一个基本的教学工具。教师要掌握信息技术的基本运用方法,熟练基本的操作程序,合理运用,不能一味地依赖信息技术。

### 二、现代信息技术辅助小学数学教学的意义

#### 1. 为数学教师提供借鉴作用

根据学生的性质,信息技术教育可以使用信息技术来分析数学思维。它提供了多种方式来展示小学数学老师如何进行和构建场景,并提供了丰富的学习资源和各种解决问题的方法。学习过程中多样化的学习方式改变了传统的学习模式,打破了传统的学习方法,使数学教学方法多样化,并使数学教室变得生动有趣。

#### 2. 提高学生数学学习兴趣,提升了教学效果

通过创新信息技术的发展,信息技术被广泛用作辅助教育和教学的工具,在教育中发挥着无与伦比的作用。在课堂上,对学生进行教育,对学生进行智力挑战,老师支持监督,充分发挥出每个学生的思维,尊重学生人格的发展,鼓励学生学习数学,并鼓励学生参加课堂讨论以及更多的问题,确保数学课堂高效地进行。

#### 3. 利用先进信息技术可以创新微课课程

信息技术可以借助动画影音丰富课堂教学,还可以实现“微课”的制作。微课的应用可以巩固学生所学知识,可以查找课堂教学中的不足,还可以实现师生之间的互动,分析知识的重难点。例如,在教学“分数的基本性质”时,由于其教学重点是让学生了解分数的基本性质、计算应用,并培养学生的计算能力,教师就可根据教学内容的重难点,结合学生的实际情况,编制一个大约15分钟的教学视频,大致介绍分数在日常生活中应用。通过多媒体播放这个视频,引发学生对分数的思考,并在之后通过习题有针对性地解决学生在计算中的问题,能激发学生的探索欲,实现知识的迁移。学生是发展中的人。他们有活跃的思维,结合教师的讲述,就能学会在生活中运用所学知识。微课是信息技术发展的产物,教师要学会利用。

### 三、现代信息技术辅助小学数学教学的建议

#### 1. 创建信息教学的外部环境

第一,相关部门正在设计一种科学且适当的课堂评估系统,以使用信息技术来提高教学效率。在教学中建立科学,适当的评估系统非常重要。构建评估系统后,它对教学模式的实施具有重要作用。整合的最佳类型取决于在教学中使用信息技术的有效性。在教学过程中无目标性的使用多媒体设备,而是反映了“优化课程和提高教育质量”。需要建立一个科学且适当的课堂评估系统。不要先使用基于教科书的多媒体,需要根据学生和老师的优点根据选择使用多媒体。其次,根据学生的特点和老师的个人特点,多媒体可能会随着时间的推移而合理选用。最后,选择满足您学习目标的多媒体。第二,学习应该建立自己的资源库。整合需要学习的资源,

逐渐积累资源。没有资源就无法建立资源整合。国家已经投入了许多人力和物力来发展先进的数学教育资源。学校可以创建自己的资源库。它是建立和发展教育资源库的主要动力。根据学生的实际情况和教学目标需要,老师整合教学资源并将其上载到资源库。学校的资源库可以通过以下方式创建:①教师自主开发网页。②鼓励教师向学校资源库上传多媒体课程和图像。③激发教师上传素材的动力。第三,学校创建专门的信息管理团队。创建一个学校信息组。该团队可以培养强大的信息技术技能和敬业的教师,以进行新的课程改革。教师可以定期解决教师对信息技术与课程整合的困惑和理解。根据学校对学生状况的评估,为讨论或推荐专家评论和指导提供解决方案。

#### 2. 提高教师自身“信息素养”

为了在短期内发挥作用,他们通常侧重于技术教育而不提供理论指导。如今,中小学教师基本上都是本科生和研究生,他具有信息技术和强大的学习技能,简单的技能培训对他们来说很容易,但是适当的理论指导尤为重要。通过教师理论指导让教师更加充分掌握信息技术课程,教师可以在正确理论的指导下体验信息技术和课程的整合。而不是盲目地进行整合。学校可以通过以下方面进行指导:①专家讲座。②教师自学,通过微博或者空间、QQ 等形式进行问题讨论。③反馈自我学习效果。

#### 3. 信息技术的应用要体现学科特点

强调创造现实情景。数学源于生活,并在生活中得到运用。因此,学校的数学与现实的数学紧密相关。同时,学生在现实生活中不断总结和探索并得出数学结论。也就是说,数学并不是他们所生活的复杂社会环境中的独立系统,而是数学与日常生活息息相关。让小学生学会在日常生活中,就可以自主运算,比如:购物时、测量身高时,做统计时等等。并非所有学生都在学校接触数学,也不是只有在学校才能接触数学。在身边的各类事件中,他们面临一些数学问题,并逐渐加深了对数学的理解。在信息技术的帮助下通过声音文字图像创建情景,一步步的把学生引入情境。一个有效的学习指南,可为学生提供具有现实背景的复杂数学知识。一起解决数学问题,并使用数学方法解决数学问题。将课堂上教授的数学变成学生从事活动的场所,学生可以在其中积极参与各种活动。这项活动使教师成为计划者,领导者和合作者,并使学生通过这次活动使学生逐渐获得经验,有用的经验。认识数学问题和应用数学解决问题。

### 结束语

综上所述,课堂教学对于根据学生的实际情况设计和进行学习是必要的,该课程遵循新课程标准理念,并遵循儿童的认知发展规则。如何在信息技术的背景下发挥信息技术的优势,以优化课堂学习。

### 参考文献

- [1] 马小梅. 优化手段激兴趣、化繁为简释重难: 浅谈信息技术在小学数学教学中的作用[J]. 发展, 2019(2): 109-112.
- [2] 朱昕雯. 运用现代信息技术、提高数学课堂效益: 浅谈信息技术在小学数学教学中的作用[J]. 小学教学研究, 2018(12): 179-180.
- [3] 胡光艳. 谈谈信息技术在小学数学教学中的重要作用[C]//国家教师科研专项基金科研成果, 2018.