

随风潜入夜 润物细无声

——浅谈班主任德育工作对学生的影响

程 遥

(湖北城市职业学校 湖北 黄石 435000)

[摘要]总书记在十九大报告中明确提出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”如何“落实立德树人的根本任务”？这离不开班主任在日常工作中对学生德育方面的重视和努力，特别是在中等职业学校，对学生的德育教育工作显得尤为重要。

[关键词]浅谈；班主任；德育工作；对学生的影响

作为一名有着十年教学经验的数学老师，我担任班主任的时间还不足三年。众所周知，班主任工作并不轻松，除了要抓好学生的学习，还需要承担起学生的思想、生活等方方面面的工作与任务。

2016年，我初担大任，成为湖北城市职业学校电子部2016级3+2（1）班的班主任。走进教室时，一位体形魁梧、发型夸张的学生引起了我的注意。在略显闹哄哄的教室里，这名叫程杰的同学却表情阴郁，一言不发。一种预感在瞬间涌上心头，这名学生可能不是那么好管教，我得多加小心。

果不其然，开学第一周，程杰就频频迟到。我正准备找他谈话，就又有学生来找我反映程杰和其他同学起冲突了，好在只是发生口角，问题不大。我按捺住心头的火，翻看 he 入学时填写的登记资料。却只看到潦潦的几行字：家庭住址在四门和母亲的电话。我想了想，决定先淡化处理。必须要找程杰谈话了，但这个谈话不应着急而刻意。正所谓“好雨知时节，当春乃发生”，要在合适的时候对学生进行如沐风般的德育教育。

晚自习前，我恰好在校园中碰到程杰，他拘谨地跟我打招呼，喊了声“老师好”就准备开溜了。我叫住他，让他陪我一起去教室，和他边走边聊。在交谈中，我得知了比入学资料上更详细的信息。原来程杰的家庭非常困难，父亲中风、行动不便；母亲是下岗工人，全靠母亲一人打工的微薄收入养家。一家三口人挤在四门租的一间小房子里。

回到办公室，我苦苦思索着。作为班主任，面对这样一个刚刚十五岁又比同龄人承受更多苦难的学生，我必须做些什么来帮助他。正好新班级初建立，班干部还没有全部编排到位。我决定让高大魁梧的程杰担任体育委员，并找来其他班干部一起协助他。每天的早操、每周的体育课还有即将到来的运动会，让程杰变得忙碌起来。他忙着带领同学们做操，忙着协助体育老师上课，忙着积极准备运动会的各项赛事。渐渐地，他脸上的笑容多了起来。因为和同学们接触更加紧密，他也变得更加开朗和自信起来。

就这样相安无事地过了一个多月，看着程杰可喜的变化，我正准备松口气的时候，他突然来找我，支支吾吾地说想退学。当时我就蒙了。这在学校里不还是好好的吗？怎么就说到退学了？惊讶万分的我当即表示不同意，劝他再好好考虑一下。程杰为难地说道：“老师，家里实在是太困难了。您知道的，我爸中风不能工作，家里家外全靠我妈一个人。我想出去打工，挣点钱改善一下家里的情况。”我点点头，肯定他的这一份对父母的体恤、对家庭的担当，旋即很认真地跟他说：“我不同意你退学，你跟爸妈商量了吗？还是再好好考虑一下。这样，你先回家好好想想，下周我们再来谈这个事情。”

将程杰劝回教室后，我赶紧给程杰的母亲打电话询问程杰打算退学一事。沟通了两次之后，我觉得电话里说得不够清楚，决定上门家访，面对面地给程杰做工作，竭尽全力挽留，不让任何一个学生退学。

下晚自习后，我跟着程杰一起来到他远在四门的家，体验了他上学放学的漫

长过程。在简陋的出租房里，我见到了程杰的父母，听到了他的一些成长故事，更了解了他在急迫想要退学外出打工贴补家用的情况。我先肯定了程杰现在的想法并表示不支持，并帮他仔细分析了他的现实状况。我说：“你看，你现在才刚满15岁，从年龄上来看，也没有用人单位敢要你。再说了，即便你满了18岁，你出去之后打算做什么工作呢？经济这方面，你放心！我已经跟学校汇报了，可以给你申请国家助学金。你只要好好学习就好，不用担心。”程杰的妈妈也补充说到自己的现在的情况，因为没有学历，也没有本领，只能拿到微薄的薪水。

终于，在我、程杰和家长三方共同商量讨论后，终于打消了他要退学的念头。程杰也坚定地表示要好好学习职业技能，等有了一技之长再走入社会努力工作，赚钱养家。

在解决了程杰的担忧之后，他又重新融入到班集体中来，既能踏实安心地学习了，又能继续担任体育委员，为同学们服务。当问起程杰时，各科老师也纷纷夸赞不已。这样简单而平实的校园生活一直这样继续着。直到2018年3月份，突然有人送锦旗到学校来，表示感谢程杰同学扶起救助了自己的老父亲。我这才得知他在元月份时悄悄做了件大好事。

我赶紧找来程杰，询问了事情的经过。原来元月24日程杰坐车回家，车子经过贸易大楼，突然，一位老人下车时不慎摔倒在地，当时正站在车门附近的程杰看到后，立即下车扶起老人，并和其他人一起将老人送回家，照顾老人、拨打120送往医院救治。等到家属到来，程杰他们没有留下姓名就在暮色中匆匆回家了。

事后我才得知，老人和家人一起过了一个团圆年，没有遗憾地走了。临终前，老人一直叮嘱儿子：“这是救命之恩，必须得想办法找到三人，得好好感谢一下人家。”不久之后，程杰同学荣获2018年“黄石楷模”称号。

而程杰这位道德楷模的出现，更是影响和改变着全班同学。班会课上，我满怀激动和兴奋的心情，向全班同学分享介绍了程杰同学的事迹。在同学们如潮的掌声和欣羡的表情中，我更看到他们眼中的渴望与期待，看到了他们身上都有闪光点，等待着班主任去挖掘。

由此可见，德育工作在学校班级工作中是十分重要而必须的。面对形形色色的学生，德育工作也充满了长期性和挑战性。正是因为如此，班主任更要迎难而上，关注学生的一举一动，从生活中点滴小事入手，引导和教育学生。教师应树立优秀的榜样，表扬先进学生，以点带面，用优秀的精神品质鼓舞学生，用积极正确的观念引导学生，营造良好的道德氛围，让学生切实感受到好人就在身边，好人也许就是自己。

“随风潜入夜，润物细无声”，只有教师真正做到将学生放在心中，将德育倾注于日常。班主任的德育工作就能感化每一位学生，让每一位学生成才更要成人！

参考文献

[1]张莉.班主任德育工作对学生发展的影响[J].课程教育研究, 2018(11): 203-204.

[2]富姣琳.浅谈班主任德育工作的策略[J].黑河教育, 2019(09)

浅论中学生思想政治教育方法及对策

宋红兵

(邯郸市第十五中学 河北 邯郸 056000)

[摘要]青少年作为现代建设的生力军，是祖国繁荣发展的推动者与建设者，而在其成长的奠基阶段——中学时期，接受良好的思想政治教育，形成正确的价值观，是发挥青少年价值的重要基础。为此，文章对中学生思想政治教育方法及对策进行了浅要的探究，以便结合现阶段社会发展变化，实现教育方法与对策的创新。

[关键词]中学生；思想政治教育；教育方法；教育对策

中学阶段，青少年进入到思维发展与身体发育的关键期，这个阶段注定是复杂而又矛盾的，需要通过学校系统性的教育引导青少年的身心健康发展。而思想政治教育学科承担着德育教育与知识教育的重要任务，在引导中学生树立正确“三观”、健康生活上发挥着不可忽视的作用，因此，采取科学的教育方法与教育对策保障思想政治教育价值的充分发挥十分重要。

一、中学生思想政治教育现状

现阶段，中学生思想政治教育已取得了显著的效果，但深入分析细节则会发现，仍然存在诸多问题。如师生对思想政治教育重视程度不足、思想政治教育内容与方法过于单一、教学内容缺乏实践性内容等，仍然影响思想政治教育价值的发挥。同时，社会改革深化落实，社会思潮交替更迭，强烈的冲击着中学生的思想，思想政治教育需要结合社会的发展变化保障教育内容的时效性，但当前的教学实践仍然以思想政治教育学科教材内容为主，脱离于现实社会实际，并不利于学生对知识的理解以及能力的发展^[1]。

二、中学生思想政治教育方法及对策

1. 强化对思想政治教育学科的重视

从学校角度来讲，学校在教学实践活动、教学研讨活动中应有意识的强调思想

政治教育的重要性，并通过增加课程课时、规范考试等方式提高师生对思想政治教育学科的重视。从家庭角度来讲，家长也应认识到思想政治教育在青少年成长关键期的重要性，在中学生课后学习中，通过指导中学生健康生活、掌握生活知识技能，利用实践引导中学生道德品质的发展。因此，建议学校与家庭之间保持密切的联系，通过与思想政治教育相关的教育实践活动、亲子活动、专家讲座等，更系统性与科学性掌握思政教育方法，形成合力，在学生学习与生活中提供全方位指导。

2. 丰富思想政治教育中的实践性内容

思想政治教育是一门理论性较强的学科，其语言抽象、内涵丰富，很多中学生表示诸多专业性名词或理论难以长期记忆，面对类似情况，应采取理论与实践相结合的方式，在实践中深化学生对理论知识的理解，因此，丰富思想政治教育中的实践性内容十分必要^[2]。具体来讲，在教学过程中，教师应有目的性的将知识与学生实际生活联系起来，并鼓励学生走出课堂、走进社会，如参观博物馆、企事业单位等强化学生的思想政治觉悟，了解思想政治教育内容在社会中的应用形式与应用方法；在课堂教学中利用网络等工具与学生共同应用所学知识分析社会热点问题、社会风气、社会思潮、社会治安等，让学生在分析问题中锻炼能力，正确理解思政政治知识的内涵；此外，可以为学生创造与先锋模范人物、道德模范人物等社会标杆

的面对面沟通机会,利用现实社会中的人物事迹感染学生,强化中学生的思想道德修养。

3. 创新中学思想政治教育方法

一方面,构建多元化教育方法体系,彻底改变传统“满堂灌”、“教师一言堂”的教学模式,素质教育要求学校教育应以培养学生综合能力为发展目标,而传统的教学方法过于刻板,其更多的作用发挥在提升学生成绩上,无发实现综合发展学生能力的目标。因此,利用当前丰富的教学工具创新多元化教育方法,以调动学生主观能动性以及积极性为主,在提高教学效果上有着重要作用,如通过微课、翻转课堂,让学生在课下通过自主学习或小组合作学习独立完成浅层知识学习,将课堂变为攻克难点问题、重点问题的阵地,充分发挥学生的学习主体作用,并在自主学习中发展学生独立思想问题、独立分析问题、独立解决问题等多方面能力^[3]。同时,在课堂教学中,也应以提问、讨论、辩论等形式为学生主动学习创造机会,从而利用多元教育方法实现素质教育的目标。

另一方面,熟练运用现代化教学技术,转变传统课堂教学形式,增强思想政治教育的生动性与趣味性。诸多中学生反映思想政治教育课程过于枯燥无味,学习中提不起兴趣,面对这类情况,教师可以将学生普遍关心的社会问题、国内外热点思想政治问题作为案例,引入到课堂当中,围绕着学生感兴趣的话题展开知识学习,也能够有效激发学生学习的积极性;同时,在教学中为了强化学生对知识的记忆,可

以采取情景创设法、游戏法等教学方法,在寓教于乐中实现知识的掌握^[4]。例如,思想政治教材中有诸多分散性知识点,教师可以将这些知识汇总,组织班级内学生展开基础知识抢答竞赛,利用简单的对抗性调动起学生的积极性,既实现了知识的掌握,也摆脱了传统课堂学习的枯燥性。

此外,教师应认识到思政教育方法与学生能力发展之间有着重要的关系,在教育中应随着学生能力变化对教育方法做出动态调整,例如,在刚步入中学时,突然增量的学习任务使学生的学习压力急剧增长,教学方法应以轻松、趣味性为主,让学生在愉快的环境以放松的心态完成学习,避免难度大影响学生的积极性;而当升入高年级后,面对中考的升学压力,教师在提升教学效率的同时,也需要通过教学方法的转变,帮助学生强化知识的理解、记忆,并缓解学生内心的压力,让学生高质量、高效率学习^[5]。

结束语

综上所述,从当前中学生思想政治教育的实践情况来看,虽然取得了一定的成绩,但也存在诸多问题,严重影响教育效果,学校与思想政治教育教师应认识到当前教育局面的严峻性,积极总结问题、调整教育对策,从思想与实践两个层面改变当前思想政治教育现状。文章结合思想政治教育现实情况,提出了强化对思想政治教育的重视、增加实践性教育内容、创新教育方法三点建议,希望为中学思想政治教育教师提供有益的参考与借鉴,在实践中不断提升教育效果。

浅谈如何开展小学德育工作

尼玛次仁

(西藏山南市乃东区颇章乡小学 西藏 山南 856100)

[摘要] 小学是一个人成长发育的重要阶段,面临着小升初考试,压力比较大,在这一阶段,如何加强和开展学生的德育工作,是广大德育工作者面临的重要挑战。本文通过分析这一阶段学生的心理健康教育和德育的关系及其有机结合,旨在提高德育的实效性,促使学生健康成长。

[关键词] 学生;德育;心理健康;措施

一、德育中存在的问题

(一) 学生特殊的心理

小学学生开始步入青春期,身体发育迅速,自以为已经成熟,渴望自由和成人的尊重,抽象逻辑思维也有了很大的发展,不满足于简单的说教和现成的结论,但是在很大程度上还是依赖感性经验的支持,还不成熟,很容易固执和偏激,思想绝对化,爱唱反调,对老师、长辈没有礼貌;对父母的意愿服从性降低,经常与父母顶撞,有时会用离家出走的形式来对抗父母等。对交往对象和朋友往往以地位对等、情趣相投来决定。甚至个别学生对某个特定的异性产生思慕。因为青春期的学生自制能力和社会道德意识比较欠缺,早恋现象较多。

(二) 德育方法简单粗暴,教师素质不高

由于长期应试教育的影响,学校教育过于注重智力教育,忽视德育,甚至一些学校没有专门的德育工作者。而一些德育工作者的自身素质不能适应时代完善的要求,认为德育就是“讲大道理”,甚至由于受传统“师道尊严”的思想的影响,过于强调自己的话语权。有的教师明确表示:我的想法即使是错的,也必须按着我的想法来,有意见,以后再指出。面对学生的错误,不是敦敦教导,而是讽刺挖苦,甚至打骂,完全无视德育主体的存在。简单粗暴的德育方法,很难激发学生的道德认知的积极性,从而影响德育工作的有效开展。甚至个别教育工作者存在“拜金主义”“享乐主义”的思想,以个人利益为中心,缺乏工作责任心,整天抱怨社会不公平,对学生缺乏耐心和热情,这些都在潜意识中影响着德育。

二、开展德育工作的几点建议

(一) 加强心理健康教育,提高教师素养

小学六年级学生是逐步走向成熟的过渡期,迷茫、焦虑、叛逆等心理问题突出。要顺利的开展德育工作,首先要关注学生的心理健康,因此,学校必须转变观念,重视心理健康教育,建立心理辅导室,开展心理健康专题教育,组织教师积极开展心理健康教育课题研究,不断提高教师的心理素质和心理辅导能力,争取都能成为学生的心理辅导员。

作为教师,应该充分尊重学生,积极寻找学生的“闪光点”,在学习上关心、生活上体贴;遇事冷静,注意冷处理或换位思考,不能一时冲动迁怒于学生,更不能伤害学生的自尊心。学生非常渴望老师尤其是班主任老师的理解和赏识,因此,教师必须积极与学生沟通,建立起亦师亦友的良好关系,从而有效促进学生的心理健康发展。

(二) 开展丰富的班级活动,发挥集体作用

俗话说:“近朱者赤,近墨者黑”,集体的作用是无穷的,一个积极向上的班集体必然带动班级其他的学生共同努力。而班级活动作为学校教育的重要组成部分,是班级建设的桥梁。前苏联教育家马卡连柯说:“活动教育了集体,团结了集体,加强了集体,以后,集体自身就能成为很大的教育力量了。”可见,开展丰富多彩的班级活动,能够充分调动学生的积极性和参与的热情,培养学生的竞争意识,增强学生的集体荣誉感和凝聚力,促使学生全面发展。需要指出的是,在我们的教学实践中,学生喜欢的活动很少,年复一年的班队课,让学生提不起丝毫兴趣,班队课名存实亡,针对这一情况,我每接一个新班级,都会推出自己特色、人

人参与的实践活动。

例如,开展班级板报活动,可以让有绘画特长、爱好书法、喜欢写作的学生在教师后面的黑板上一展自己的才华;让学生参与设计班规、班歌、班徽,不仅可以培养学生的创造性思维和动手操作能力,而且有利于陶冶学生的情操,尤其是对一些对学习失去信心的学生,可以在活动中展示自己的才华,重新找回自信,点燃学习的热情,从而实现差生到优秀学生的转化。

(三) 创设德育环境,营造育人氛围

德育工作,课堂教学是主渠道,每一学科都有对学生进行品德教育的资源,只要加以合理利用,对学生良好品德的形成就会起到潜移默化的作用。学校应强化学科渗透,把德育工作渗透到教育教学之中,通过课堂教学来加强思想品德教育。德育工作除了课堂这个主渠道,还可以创设良好的德育环境。例如,校园内可以设立宣传橱窗,橱窗里的内容要主题鲜明,及时更新;教学楼的墙壁上可以悬挂名人名言、展示学生作品;每个楼道拐角处可以张贴“温馨提示”;校道旁、花园内可以竖起警句格言标牌,用儿童化的语言提醒学生养成良好行为习惯。为了在活动中渗透德育,学校可以开展国学经典诵读等活动,让学生在潜移默化中学礼、知礼、行礼。为了丰富学生课余生活,学校可以积极开展社团活动,如绘画、书法、轮滑、武术、舞蹈、音乐、手工制作、科学实验等,在其中渗透德育。学校还可以利用一些重大节日的纪念活动,抓住教育契机,开展教育活动。例如在学雷锋纪念日,学校可以广泛开展学雷锋活动,营造弘扬雷锋精神的浓厚氛围,促进和带动优良的教风、学风和校风建设。

(四) 密切家校关系,形成德育合力

社会环境是教育的载体,具有客观的教育力量。学校可以通过组织社区教育、办好家长学校等途径,形成关心、爱护和保护青少年健康成长的良好风尚。家庭教育对孩子思想品德的养成会产生巨大的影响,学校应重视开展家长学校活动,以活动为纽带,形成德育合力。学校可以建立教师家访制、家校定期对话制、教师与家长共评制、优秀家长及学习型家庭评选制等一系列制度。同时,学校可以通过家长开放周、家长接待日等活动,组织家长参观校容校貌、随堂听课、评教学风、议学校管理、谈家教体会。学校还可以通过召开家长代表座谈会、建立家庭教育联系卡等家校双边活动,拉近家校距离,密切家校关系。为进一步推进家校共育工作,学校可以在德育处的组织下建立既有教师,又有家长,还有一部分学生共同参与的QQ讨论群,以帮助大家加强沟通。与此同时,各班可以在学校的安排下召开家长会,把学校的管理理念以及学生的具体情况及时主动地反馈给家长,取得家长的信任与配合。

冰冻三尺非一日之寒。德育工作是一项系统性工程,需要全社会的共同努力。我们要多措并举,不断探索,与时俱进,开拓创新,切实做好德育工作,顺应素质教育的要求。

参考文献

[1] 王廷玲. 浅析小学德育工作的开展[J]. 中国校外教育, 2019(31): 114.

[2] 于莉. 小学德育教育管理工作的有效开展[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(08): 32.