

科学指导 发挥教师在家庭教育方面的作用

赵育良

(山西省晋城市教师培训发展中心 山西 晋城 048000)

【摘要】学校教育、家庭教育、社会教育是全面加强中小学德育教育和实施素质教育的重要组成部分。家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。面对社会普遍关注和家长颇感头疼的家庭教育问题，广大教师要立足岗位和工作本职，本着对学生负责、对社会负责的态度，高度重视家庭教育的作用和影响，引导家长树立正确的家庭教育观念，学习和掌握教育孩子的科学知识与方法，在教育孩子方面和家长达成共识，与家长建立起融洽、和谐的合作关系，更好地促进学生全面发展和健康成长。

【关键词】沟通；方法；创新；实效

寒假期间，一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情的揪紧了大家的心。在全国上下众志成城抗击疫情的同时，为保障疫情防控时期中小学校“停课不停学”，各地教育行政部门和学校按正常教学计划积极提供免费线上课程，各级教学名师也纷纷通过网络教育平台开展了有针对性的专题讲座，为中小学生在家的学习提供了有计划的辅导。但同时，学生居家期间的教育与管理也成了广大教师和家长热议的话题。其实，关于如何进行家庭教育，一直是广大家长颇感头疼的问题。究其原因，主要是大多数为人父母者，就如何对孩子进行教育缺乏行之有效的办法，尽管付出了很多，但效果并不理想，甚至事与愿违。

2016年教师节，总书记到北京八一小学看望师生，提出了广大教师要做学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。“四个引路人”的要求，是新时期做一名合格教师的基本条件，也为发挥教师在家庭教育中的作用指明了方向。广大教师要立足岗位和工作本职，本着对学生负责、对社会负责的态度，科学指导家长开展家庭教育，更好地促进学生全面发展和健康成长。

1 在尊重、平等、合作的前提下与家长交流沟通

曾听一个朋友和我说：“真怕孩子的老师叫去学校，老师的年龄还没有我大，对着其他老师和学生的面，劈头盖脸地把我数落一通，连让我解释的机会都不给，真丢脸！”还有一些家长说，孩子一没有完成作业或考试成绩不好，我们就要被老师叫到学校挨批评，我们在家里对孩子打也打了，骂也骂了，孩子在学校受教育也就罢了，我们也没有更好的办法，只能顺其自然了。这些都反映了我们教师在和家长沟通的初心上存在着急功近利和误区。

大家都知道，学校、家庭、社会是影响未成年人健康成长的三个重要环境，学校是主阵地，社会是大平台，家庭是重要的基础，缺一不可。教师的思想意识决定了和家长沟通的思维方式。因此，我们教师首先要清楚，和家长的沟通，第一面很重要，要面带微笑、干净整洁、穿着得体，如同谈恋爱，争取一见钟情，让家长留下良好的第一印象。第二，和家长间的沟通是我们日常工作内容之一，要在尊重、平等、合作的前提下，及时告诉家长孩子日常表现，说明孩子学习情况，肯定孩子点滴进步，指出孩子需要努力的方向，让家长可以全面地了解孩子当下的状况，在教育引导孩子方面取得家长的理解支持，让家长意识到孩子教育培养的重要性，在教育上谋求和家长的共识，积极探讨商议教育策略，共同完成对孩子的教育，促进孩子的全面发展。

2 明确目标，在教育孩子上和家家长达成共识

晋城市中原街中学校园的宣传版面上，讲述了美国两个已繁衍了八代子孙家族的故事：一个是200年前康乃狄克州德高望重的著名哲学家嘉纳塞·爱德华，由于他重视子女的教育，八代子孙中共出了1位副总统、1位外交官、13位大学院长、103位大学教授、60位医生、20多个议员。另一个是200年前纽约州的马克斯·莱克，他对子女教育不闻不问，八代子孙中有7个杀人犯、65个盗窃犯、324个乞丐，因狂饮天亡或成为残废者的多达400多人。每年新生的第一次家长会上，学校都会讲这个故事，也都能引发家长的共鸣。

因此，教师与家长沟通与交流，要以高尚的师德形象和正直的父母形象展现在孩子面前，让学生始终受到正面人生观、价值观、道德观的引导。教师和家长都不要只将孩子的学习成绩作为沟通的主要内容，更要密切关注孩子的心理健康和身体健康，比如孩子的动手操作能力、自我服务技能、良好生活习惯和安全意识与能力等。

教师要引导家长对孩子进行安全教育，提高学生的安全自护能力。教师要针对小学生年龄小，抵抗外界灾难的能力差，自我保护意识不强的实际，经常引导家长开展一些必要的安全救护教育活动，如怎样面对陌生人、上学路上遇到高年级同学要钱怎么办、家中着火了怎么办、遇到交通事故如何应对等。这些看似杞人忧天的问题，但一万次的生存教育只是为了万分之一的可能，教师和家长都应以积极的态度对孩子进行生存教育。

教师在和家长交流沟通中要提醒广大家长，在寒暑假、星期天以及防控疫情严峻形势下，要把孩子身心健康放在第一位，珍惜宝贵假期，不过度施加压力，科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼。

3 因人而异，教给家长教育管理孩子的方法

作家莫言说，没有天生优秀的父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母亲

都是不断学习提高的结果。教师在家长交流沟通的过程中，要及时发现家长和孩子思想错位的苗头，晓之以理动之以情，教给家长理性教育孩子的方式方法，帮助孩子在学习与实践过程中健康成长。

3.1 要告诉家长教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子

每个孩子的天性是不同的，有的孩子就是不走寻常路，坐不住、调皮捣蛋、不爱写作业、动嘴比动手快、爱标新立异，如果是缺点自然要想办法纠正，如果是个性特点，家长们就要予以尊重和保护。千万不要把孩子特点当成缺点，要允许孩子与众不同。

3.2 要告诉家长要做一个懂爱会爱的家长，不能用“我们都是为你好”来代替孩子的选择

好的教育不是要给孩子最好的物质生活，好的营养品，好的环境，好的学校，多的辅导班；会爱的家长也不会剥夺孩子们成长的快乐，不会把对孩子的爱变成伤害。一名懂爱会爱的家长，应该懂得身体力行、言传身教，当好孩子的“活教材”。家庭教育是来自家庭氛围的长期积淀，家长要学会表扬孩子，有好的地方，夸好的；没有好的地方，夸进步的；没有进步的地方，夸孩子显然用心的。家长在孩子的面前多夸夸老师，学生就会尊重老师，学会感恩；家长不当着孩子的面议论单位、社会的负面现象，孩子就会积极向上，心态阳光。

3.3 要告诉家长教育最重要的是坚持和等待

俗话说“三分教七分等”，教育和培养孩子是个长期的静等花开的过程，孩子的成长和发展需要时间，家长和教师要尊重教育规律和人才发展规律，有耐心等待孩子的成长，切忌拔苗助长、事倍功半。

教育需要爱，更需要智慧。众所周知，孩子的成长过程中有一大半的时间在家庭，“知子莫若父，怜子莫若母”，教师在很多方面对孩子的了解还不如家长多。而家长及时地将孩子的情况与老师进行沟通，使老师能更好的了解和掌握孩子，这对于孩子的健康成长有着重要的意义。当然，没有哪种方法可以适应与家长沟通的所有情境，老师也许不能让孩子都得高分，但我们可以让每一个孩子都上一次光荣榜，力争要让每个学生都能享受到成功的喜悦和成长的自信。

4 创新方式，在家校共建方面取得实效

召开家长会，是定期与家长沟通的有效方式。学期初召开全体家长会，学校、班主任和科任教师将本学期的教育教学计划、活动安排、具体要求等向家长汇报并征求家长的意见，争取家长对教师工作的理解与支持，家长工作就有了科学性和计划性；学期中分批地开一些小型的家长联系会，解决一些共性的问题，家长工作就有了针对性和实效性；放假召开一次家长会，对一期来的工作进行总结，强调假期学生安全管理注意事项，家长工作就有了方向性和系统性。

建立教学开放周，邀请家长深入课堂、参与活动，在开放的课堂中让孩子的身心更加愉快，能够让家长与教师双方得到更多的交流与沟通；在校园和教室里布置一些学生的绘画或写作作品，展示一些家长和孩子的学习、生活情况等，能够让家庭教育真正融入到学校教育之中。

利用网络平台，建立教师家长QQ群、微信群，让教师与家长的互动突破时空的界限，更加及时有效地进行联系沟通，了解孩子的学习生活情况，有针对性地开展个别交流，能更好地形成教育

5 结论

总之，家长特别是父母对子女的影响很大，往往可以影响一个人的一生。正如总书记所指出的那样，“孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人”。中国古代流传下来的孟母三迁、岳母刺字、画荻教子讲的就是这样的故事。因此，教师高度重视家庭教育的作用和影响，与家长建立起融洽、和谐的合作关系，要重视和家的有效沟通，引导家长自觉肩负起尊老爱幼、教育子女的责任，帮助孩子形成美好心灵，引导孩子健康成长。

参考文献

- [1]高娟.家庭教育的发展推动学校教育的发展[J].教书育人.2016,(32):6.
- [2]唐琳琳.学校教育及家庭教育常见的矛盾分析[J].家长.2019,(26):18-20.
- [3]臧建军.教育需要协同——谈家庭教育与学校教育协同问题[J].华人时刊(校长).2019,(6):42-43.