

# 初中教育质量的提升策略分析与解读

刘 焕

(陕西省延安市宝塔区第五中学 陕西 延安 716000)

**【摘要】**初中是学生学习的过渡阶段,对学生的发展有着承上启下的作用。初中阶段学生的学习主要以提升学生学习适应能力为主要,使得学生可以适应更高强度的高中学习。由此可见,初中教育质量的提升,在实践中我们要重视初中教育质量的提升,从教学现状入手,找到科学有效的解决策略,为学生的全面发展奠定坚实基础。本文主要是对这一问题及相关内容的简单分析,希望可以起到抛砖引玉的作用。

**【关键词】**初中教育;课程改革;综合素质;素质教育

教学对于学生而言,不仅要学习理论知识,更要掌握学习的方法、策略,为学生日后的学习奠定基础。在新时期初中教育在具体发展的过程中仍然存在一些问题,使得教学活动开展的质量和效率迟迟得不到有效的提升,学生的综合素质水平比较低,与实践发展要求不相适应,使得部分学生难以适应日后高强度的高中学习,对学生的发展来讲十分不利,需要我们找到解决策略,改善教学现状,为学生的全面发展保驾护航。

## 一、初中教育发展现状分析

初中教育在新时期面临着新的机遇,同时也存在着新的挑战,在实践分析之后我对其发展现状作如下分析:

### 1.1 初中教育发展迎来新的机遇

在新时期初中教育发展的过程中,受到课程改革的影响,在教学中出现了许多新的教学理念和方法,为教学提供了多种选择,促使初中教育的质量有所提升。同时随着社会主义市场经济的全面发展,教学中教学设备的更新,信息技术的应用,使得教学模式得到转变,促使教育时代性得到不断发展。总之,新时期初中教育发展迎来新的机遇。

### 1.2 初中教育发展面临新的挑战

在新时期虽然说初中教育发展迎来新的机遇,但是在具体实践中我们发现其发展面临着新的挑战,在调查分析之后我对其存在的挑战作如下分析:

#### 1.2.1 传统教学观念的阻碍

在新时期实践中我们发现传统教学观念仍然发挥着影响,对教学发展产生了负面影响,传统教学观念的存在使得新理念和新方法的应用和普及受到阻碍,不利于教学的进步和发展。同时由于传统观念的阻碍,教学参与者教学角色和地位的转变不到位,使得教学精神面貌没有发生质的改变。

#### 1.2.2 教师综合素质的影响

新时期新的教学现状对教学参与者提出了新的要求,其中对教师而言,更是如此,需要教师具备更高水平的综合素质来满足教学发展的需要,但是我们发现目前不少教师个人综合素质水平与实践发展不相符合,对新理念和新方法的使用不到位,不利于课程教学质量和效率的提升。

#### 1.2.3 教学发展缺乏全面性

在新时期教学开展的过程中仍然受到应试教育的影响,在教学中过分的重视考试科目,对一些考察科目的重视程度不够,部分科目开展的课时得不到保障,使得学生的全面发展受到制约,不利于学到综合素质的提升,长此以往对教学的发展有着不利的影响。

## 二、初中教育质量提升策略分析

初中教育质量的提升是教学发展的必然趋势,我们在对其发展现状进行全面分析之后,我认为提升初中教育质量可以从以下几个方面入手:

### 2.1 加大宣传力度,扫清思想障碍

新时期初中教学在开展的过程中要积极使用学校的宣传手段和设备,对新时期教学新发展进行全面的分析和宣传,尤其是对新的理念和方法以及新设备进行全面的介绍,使得教学参与者从思想上认识到教育发展趋势,从而扫清思想障碍,减少传统理念的阻碍,为初中教育的开展奠定坚实基础。

### 2.2 提高重视程度,完善基础设施

初中教育开展的过程中要对教学设备进行积极的引进和更

新,尤其是新的信息技术设备,无论是讲授知识,还是开展活动,要充分使用多媒体设备,对相关内容进行全面的分析,并且利用网络资源进行教学,以此来提升课堂教学的信息化水平,激发学生参与教学互动,提升课堂教学质量和效率。

### 2.3 掌握时代脉搏,更新教学方法

初中教育在实践发展的过程中要从时代发展入手,紧随课改潮流,在实践中积极主动的使用新的教学理念和方法,转变课堂教学氛围,比如说教师可以使用小组合作学习法,利用小组合作的模式,让学生在小组中进行知识的讨论、学习,提高对课本知识掌握程度的同时帮助学生提升合作意识和能力,实现学生的全面发展。与此同时,教师要在学生讨论的过程中注意纠正错误,提高合作学习的质量和效率。

### 2.4 转变教学角色,尊重学生地位

新时期教育发展面临着新的要求,其中需要教学参与者积极转变教学角色,教师自觉的将课堂交给学生,学生则积极主动的参与学习,充分认识到自身主人翁角色,在教学中自觉的去学习,让学生充分感受到主人地位,激发学生学习的主动性和积极性,通过学生自主学习,实现学生自主实践能力的提升。

### 2.5 建立相关制度,形成制约机制

无规矩不成方圆,在新时期初中教育开展的过程中要充分利用新时期的制度优势,对课堂教学进行有效的管理,比如说激励制度,对教学参与者进行正面的引导,鼓励教师和学生积极参与教学,应对教学新变化。同时要利用制度为教学活动提供制约监督机制,保障各项措施落到实处。

### 2.6 立足教学实践,提高创新意识

新时期虽然说课程改革带来了许多新的教学理念和方法,但是我们在使用的時候,仍然要有所选择,有所扬弃。同时要坚持立足实践的原则,对新的教学理念和方法进行全面的创新,使得其更加符合教学发展的要求,为教学发展服务。

### 2.7 和谐师生关系,实现教学相长

初中教育的过程中要高度重视师生关系的维护,在新时期传统的师生关系已经不能满足教学发展的需要,在具体实践中教师要积极主动的与学生进行交流,广泛了解学生的需求,逐渐拉近教师和学生之间的距离,和谐师生关系。同时教师和学生不断适应新时期教学发展新要求时,个人综合素质得到全面的提升,以此来实现教学相长。

## 小结

新时期我们要高度重视初中阶段教育的重要性,在教学开展的过程中积极主动的发现問題、分析问题,从问题入手,对症下药找到正确的解决策略。同时要立足实践,对课程改革中出现的新理念和新方法加以改造,在不断实践中充分发挥新方法的积极作用,促使教学质量和效率的不断提升。此外,教学中要坚持“授人以鱼不如授人以渔”的教学原则,重视学生学习意识的培养,帮助学生树立正确的学习态度,养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,实现学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 伍智发. 对当前初中信息技术教学现状的分析研究[J]. 中国校外教育, 2018(02): 168.
- [2] 王旭彤. 找寻初中教育教学质量再提升的最佳路径[J]. 江苏教育研究, 2013(02): 24-26.