

初中英语创新教学策略

黄建宽

(广西扶绥县龙头中学 广西 崇左 532101)

【摘要】自素质教育以来,如何提高学生的英语学习能力已成为现今英语教师的一大工作重点。在高效的英语课堂上,教师应该实时融入创新精神,帮助学生突破英语难学的相关观念。而在具体策略展开方面,教师也可利用讲故事、构造和谐课堂、精心设计教学内容等方式来帮助学生了解英语课堂的整体切入点,激发学生的英语学习主动性。该种愉快式教学是满足学生需求的一种重要教学方案,教师应该把学生当做初中英语课堂的打开中心,让学生在英语学习过程中完成不断成长。

【关键词】初中英语;创新课堂;学生

引言

对于初中阶段的学生来讲,英语一直都是他们在学习过程中遇到的一门难点学科。为帮助初中英语课堂完成改革,凸显出英语课程教学的愉悦性。相关的英语教师也必须创新整个课堂教学模式,了解学生的相关学习需求,通过课堂改革来调整整个课堂教学模式。而在具体策略应用方面,教师也要知晓和谐课堂的构建方式。通过精心设计教学方案营造适当的学习氛围,让学生在英语学习过程中真正有所感悟、有所提升。

一、通过讲故事激发学生的学习兴趣

初中是学生学习语言最为黄金的阶段,但是如果只是依照课本教学模式展开英语教学,那么学生的注意力也很容易出现分散状况。针对学生学习的此种情况,教师也要运用好故事教学模式来帮助学生提起对于英语学习的相关兴趣^[1]。

例如在教学《what colour is it》这一课程时,教师就可以利用好学生身边可得的颜料,将七种颜色混合在同一物体上编成一个有趣的小故事。在上课时教师可以先拿出一张带有棕色猴子的图片,介绍说:它是故事的主人公monkey,过后引导学生认识第一种颜色Brown。接着继续向学生介绍说:the brown monkey is a fruit seller, do you know what does he sell?在该英语问题提出之后,学生的整个英语学习积极性也成功地被教师激发出来了。他们争着想要在课堂上说出属于自己的猜想,过后教师再顺势引导学生了解red green yellow等颜色单词。通过黑猫警长与白狐狸故事的引入,让学生了解black white等单词。在此种趣味故事引导模式之下,教师改变了整个单词教学的整体模式。通过故事教学,学生能够自主跟随教师记忆单词,它也让原本的英语课堂完成了有效的突破。

二、注重英语课堂的氛围营造

在刚上课时由于课间十分钟的影响,学生的思维往往还是较为活跃的。这时教师所需要去做的也是帮助学生集中注意力,完成有效课堂的导入^[2]。在教学初中阶段的英语时,教师需要在导入环节方面做好创新,激发学生的整体求知欲望。

例如教师这时就可通过一个趣味故事讲解或者热点故事引入来吸引学生的学习兴趣,这也创造了整个英语课堂的良好氛围。如在教学八年级下册第八单元时,教师就可以围绕单词“Advantage”与“Disadvantage”让学生回答问题——你们都有哪些advantage与disadvantage呢?这时整个课堂的气氛也成功的被教师的问题所带动了。有的学生回答说他们喜欢课外活动,能唱非常优美的歌。而有的学生则认

为他们每天需要做很多作业,起床很早,睡不着觉。通过该种例子讲解,教师成功帮助学生活跃了思维,而它也加深了学生对于两个单词的理解。又如在教学身体部位单词如eye nose mouth时,教师可以围绕touch your head游戏让学生围绕音乐节拍来进行小组比赛,通过比赛模式来帮助学生记忆身体部位的各个单词。这样的游戏教学让原本枯燥的单词记忆变得生动而富有趣味,同时它也激发了学生对于英语学习的相关热情。

三、利用好英语课堂的评价模式

新课改强调英语教师在英语教学过程中给予学生正确评价,以此来帮助学生认知自我。在英语课堂展开过程中师生应该利用好不同评价模式进行心灵的相互交流,在日常教学时,教师应该对学生的行为加以重视。帮助学生寻找自我闪光点,对学生的行为做出积极评价。

这样的积极评价会让学生在过程中变得更为主动,它还能够促使学生的良好习惯养成。例如当学生回答出问题之后,教师就可以应用好“good”“excellent”等激励性的短语来鼓励学生。这会激起学生创新的浪花,让学生在感受成功、体验成功过程中增强自信。而对于日常学生的表现行为,教师也要在合理评价基础上帮助学生认识自我英语学习的不足点。例如当某位学生的英语写作能力较差时教师就应用善意的眼光去指导学生,帮助学生积累一些重点语法表达方式,以此来完成学生的英语写作能力发展。

总结

新时代的英语教学应该以学生的自主学习作为发展中心,而在展开英语教学时教师也要注重好课堂氛围的营造。以此来帮助学生进入课堂,了解合理评价对于学生发展的重要性。着重提升整个英语课堂的教学质量,通过故事教学激发学生的学习兴趣,帮助学生在自主发展过程中品味英语学习的乐趣。这是一种立足于学生的重要发展模式,它能够真正巩固学生已有的学习知识点,突破初中学生的英语学习局限。

参考文献

- [1]孔素阳.浅谈初中英语创新教学策略[J].科学中国人,2014(1):145-145.
- [2]魏转如.浅谈初中英语教学创新策略[J].软件:教育现代化,2015,000(017):P.126-126.

浅析如何做好高职高专计算机考试考务管理工作

寸永泽

(德宏师范高等专科学校 云南 德宏 678400)

【摘要】近些年来,随着教育改革的不断推进,各大高校为社会培养了大量的优秀人才。在高校办学中,高职高专计算机考试是重要的内容,考务管理是教学管理的关键,为了强化考务管理水平,需要建立规范化的考务管理机制,进而提升教学服务质量。本文针对高职高专计算机考试,提出了考务管理工作的实施策略。首先,从制度方面分析考务系统的优化方向;其次,针对考务工作的细节进行针对性分析;再次,结合当前的考务管理工作人性化发展进行阐述;最后,总结了考务工作的未来发展方向和要点,意在全面提升考务管理工作质量。

【关键词】高职高专计算机考试;考务管理;制度;人性化

在高职高专计算机考试中,考务管理的实施直接关系到考试的顺利展开,也影响着教学效果的提升。通过考试可以检测高校的教学水平,也影响着学生的顺利毕业。在考务管理工作中,影响因素比较多,涉及的内容也比较多,不论哪个环节出现漏洞都会影响最终的考务管理质量。为了确保实现考务管理目标,高校应当建立完善的考务制度,将相关政策落实在实处,消除不利的考试影响因素,进而做好高职高专计算机考试的考务管理工作。

1. 考务管理工作的内容及现状

从本质上来讲,考务工作的实施是在政策的指引下形成的、具备技术性以及业务性的重要工作。考务管理工作的科学落实,能够为考务工作打下坚实的基础,为其提供优质的服务,并且能够使管理模式更加规范。但是,就当前的考务工作实际情况来看,受到教育改革以及教育制度的不断变化,传统的考务工作已经出现了较大的局限性和滞后性。尤其是在高职高专计算机考试中,考务管理工作更要保证具备科学性和合理性,才能够确保为考生提供更加全面的考试环境。因此,在探究如何提升考务管理工作质量之前,我们还需要明确考务管理工作优化的相关原则,建立在以人文本、维护社会公正以及优化管理标准的原则上来进行考务管理创新,才能够使优化措施的制定更加符合当前高职高专计算机考试的需求。

2. 建立完善的考务管理制度

在高职高专计算机考试考务管理工作中,需要建立完善的考务管理制度,从命题再到成绩录入均应当具有制度的约束,确保考务管理的规范化、标准化。为了提

升考务管理水平,可以从以下几方面着手:第一,以考务管理制度为依据,提升命题的合理性。高校应当为命题工作制定相应的管理制度,确保命题教师按照规章制度来工作。教师在命题的时候,需要从课程的基本知识、概念等出发,以此来考察学生的理解能力;还应该注意试卷类型要多样化,一般不能低于四种,在一份试卷中重复的内容不能超过百分之二十。第二,做好试卷的保密工作。在考务工作中,试卷库的建立必须保密,可以安装监控设备,还可以安装防盗窗等,无关人不能接触试卷,防止试卷泄露出去。第三,考试形式要多样化,常见的考试形式包括:上机操作、开卷、闭卷、论文形式等。在多元化的考试方法下,可以客观评价学生的学习情况,不过,考试形式应该与课程特点相适应,希望通过考试可以提升学生的思想活跃性。第四,针对监考人员进行培训。在具体培训过程中,需要让监考人员明确自身的职责,强化他们的监督意识,进而提升考务管理水平。第五,保证阅卷的公正性。在阅卷工作中,教师应该遵循阅卷原则评价学生的卷子,可以由指定的教师完成阅卷和登分工作。

3. 细化考务管理工作

高职高专计算机考试过程比较复杂,在开展考务管理工作中,相关教师需要对每个细节进行细化管理,通过这样的方式提升考务管理水平。对考务管理人员,一定要保持严肃的工作态度,通过环环相扣提升考务管理水平。第一,对考试时间进行合理安排。高职高专计算机考试一般可以选择在周一,可以减轻学生的压力,还能防止学生出现注意力不集中的问题。第二,对考风考纪进行多样化宣传。