

# 初中语文教学中培养学生创新能力的方法

张小芹

(临县三中 山西 吕梁 033200)

**【摘要】** 在新课标素质教育背景下,创新能力是学生学习中必须具备的一种能力和素质,因此,作为老师要发挥语文学科自身的特点,结合初中生心理发展特点,采用一些多样化且新颖性比较强的方法,激发学生兴趣,促进学生主动学习,从而提高学生成绩,提升语文课堂教学的质量。那么,作为初中语文老师,究竟在初中语文课堂教学中采用怎样的创新方法培养学生的创新能力呢?本文对此展开简要的分析。

**【关键词】** 初中语文;创新能力;方法

## 1 初中语文教学现状

目前,在初中语文的教学中,更加多元化、现代化、信息化的技术被引入其中,处于初中阶段的青少年们有了更多获取语文知识的机会。因此,在这种情况下,初中语文教学已经根据信息化社会的发展现状进行了一定创新。但是在现阶段,我国初中语文教学虽然有了一定程度的创新,但是其在对学生创新能力的培养上仍然存在一些问题。首当其冲的问题就是目前我国的应试教育体制对学生思维能力的形成产生了影响,现在的学生们大多是为了考试而学习,由此导致学生思维僵化,不必谈创新,就连最基本的自主思考都没有办法做到。其次就是部分教师对在初中语文教学中进行对学生创新能力培养这一教学活动的重视程度远远不够,导致无论在初中语文中加入多少新型教育方案与新型教具都无法解决我国初中生在语文学习中缺乏创新能力的现状。

## 2 初中语文教学中培养学生创新能力的方法

### 2.1 树立教师正确的教学观念

在初中语文教学中,学生创新能力的培养,需要教师树立正确的教学观念。对此,建议从以下几方面入手树立教师的教学观念。第一,教师的教学观念以及教学行为要以培养学生的创新思维以及创新能力为核心。第二,在传授学生知识的同时,要加强学生创新能力的培养,同时要让学生会创新,更要学会持续性创新。第三,在教学过程中,教师要坚持“以人为本,人人成才”的教学理念,要相信学生具备创新潜能,从而积极启发学生的创新思维,提升学生的创新能力,尊重学生的创新作品。

### 2.2 认真备课,力求创新

随着信息技术的不断发展,其应用的范围不断的扩大,初中语文教师应该积极的将信息技术运用到教学中来,以此灵活的使用教学技巧,并更好的进行创新教育。信息技术在初中语文教学中运用,将给教学带来很大的便利。任课教师在备课的过程中,可以利用信息技术搜集与教学内容相关的资料,以此对教学内容进行有效的延伸,力求做到创新。过去,大部分任课教师均依赖自身的知识积累和教学经验进行备课,甚至还有部分教师多年来一直沿用同一教学方案,为对其进行创新,显然,这时难以满足现代初中语文教学要求的。现阶段,任课教师可以通过信息技术从网络上搜集一些与教学内容相关的能够吸引初中生注意力的内容融入到教学中。另外,任课教师还可以利用信息技术手段制作声情并茂的教学课件,可以通过视频、文字、声音、图片等多样化的形式呈现教学内容,力争做到教学内容的创新、教学方法的创新,以此促使初中生能够积极主动的参与到教学中来,需要注意的是任课教师在备课时,应该加强对初中生实际学习情况的了解和掌握,并结合初中生的实际情况进行备课,只有这样才能真正的实现教学效率和效果的提高。

### 2.3 加强师生互动,促进学生的创新意识

以往无论是初中语文课堂还是数学、英语等课堂,形成的一种模式是老师在上面讲,学生在下面听,一致地填鸭、灌输,使学生形成了被动学习的形式,不但学习态度不积极,对于学生创

新能力和意识的培养更是无从谈起。显然,这不符合新课标素质教育的要求,也不能满足新时代学生对语文学习的需要。所以,新时代的初中语文老师,在新课标的不断改革和发展下,老师要敢于改变课堂单一灌输式的教学模式,用设疑、游戏、提问、情境等方式,引导学生参与其中,营造轻松的学习环境,让学生能融入进去学习,进行创新。比如,在学习朱自清的《春》这篇课文时,老师可以让学生先谈谈自己心中的春,然后再给学生播放一些关于春天的图片、视频,让学生感受春天、体验春天等,再进行讲解课文,学生不但更容易走进课文内容,也能靠近作者的写作心态和目的,能大大增加学生对课文内容的理解。同时也能活跃课堂气氛,促进学生创新,调动学生的学习积极性,推动语文教学的顺利进行。

### 2.4 激发学习兴趣,促进创新型思维能力

在初中阶段的语文教学当中需要重视学生的学习兴趣,经过兴趣的培育与激发可以合理的提升学生的学习热情,继而促使学生可以全身心地投入到对初中阶段语文的学习过程中,并且足够的学习兴趣还可以促进学生对于初中语文教学中的知识进行积极的探究,同时经过丰富的思维想象激发学生的潜在能力,继而更好地落实对初中生创新思维能力的培育。在初中时期,中学生还处在身体与心灵的关键成长时期,其对周遭的事物具有较强的好奇心,在这一关键的阶段,初中语文需要重视对于学生学习兴趣的培育与指导,经过展开多样化的教学形式,经过对过去的初中语文教学形式进行更改,运用引导与启发的形式来引领学生主动对初中语文当中的知识内容进行探究,用主动的探究精神助力于学生生成优良的创新性思维。在初中语文的教学当中需要经过对初中语文课本内容的历史背景、环境等因素进行分析,来引起学生自主地探究初中语文课本当中的内容及其所蕴藏的深层意义,应该注意的是在初中语文教学当中任课老师需要注重运用优美、诙谐的语言来引领学生,经过加强学生的学习兴趣,引发学生进行联想、丰富自身思维,继而落实对中学生创新性思维水平的培育目的。

## 3 结束语

综上,在初中语文教学中培养学生的创新能力具有一定必要性,并且随着时代的发展,我们也有了更多的途径去在初中语文教学中实现对学生创新能力的培养。教育工作者应当注意的是,创新能力的培养是一项长远的工作,不能半途而废,而是应当迎难而上,为能培养出更多创新型人才而努力。

## 参考文献

- [1] 李月海,田咏梅.浅谈初中语文教学中学生创新能力的培养策略[J].中国校外教育,2018,20:82-83.
- [2] 管永霞.如何在初中语文教学中培养学生的口语表达能力[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2014,12:66-67.
- [3] 曲金明.初中语文教学中如何培养学生的创新能力[N].发展导报,2018-11-30019.