

随风潜入夜 润物细无声

——浅谈班主任德育工作对学生的影响

程 遥

(湖北城市职业学校 湖北 黄石 435000)

[摘要]总书记在十九大报告中明确提出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”如何“落实立德树人的根本任务”？这离不开班主任在日常工作中对学生德育方面的重视和努力，特别是在中等职业学校，对学生的德育教育工作显得尤为重要。

[关键词] 浅谈；班主任；德育工作；对学生的影响

作为一名有着十年教学经验的数学老师，我担任班主任的时间还不足三年。众所周知，班主任工作并不轻松，除了要抓好学生的学习，还需要承担起学生的思想、生活等方方面面的工作与任务。

2016年，我初担大任，成为湖北城市职业学校电子部2016级3+2（1）班的班主任。走进教室时，一位体形魁梧、发型夸张的学生引起了我的注意。在略显闹哄哄的教室里，这名叫程杰的同学却表情阴郁，一言不发。一种预感在瞬间涌上心头，这名学生可能不是那么好管教，我得多加小心。

果不其然，开学第一周，程杰就频频迟到。我正准备找他谈话，就又有学生来找我反映程杰和其他同学起冲突了，好在只是发生口角，问题不大。我按捺住心头的火，翻看 he 入学时填写的登记资料。却只看到潦潦的几行字：家庭住址在四门和母亲的电话。我想了想，决定先淡化处理。必须要找程杰谈话了，但这个谈话不应着急而刻意。正所谓“好雨知时节，当春乃发生”，要在合适的时候对学生进行如沐风般的德育教育。

晚自习前，我恰好在校园中碰到程杰，他拘谨地跟我打招呼，喊了声“老师好”就准备开溜了。我叫住他，让他陪我一起去教室，和他边走边聊。在交谈中，我得知了比入学资料上更详细的信息。原来程杰的家庭非常困难，父亲中风、行动不便；母亲是下岗工人，全靠母亲一人打工的微薄收入养家。一家三口人挤在四门租的一间小房子里。

回到办公室，我苦苦思索着。作为班主任，面对这样一个刚刚十五岁又比同龄人承受更多苦难的学生，我必须做些什么来帮助他。正好新班级初建立，班干部还没有全部编排到位。我决定让高大魁梧的程杰担任体育委员，并找来其他班干部一起协助他。每天的早操、每周的体育课还有即将到来的运动会，让程杰变得忙碌起来。他忙着带领同学们做操，忙着协助体育老师上课，忙着积极准备运动会的各项赛事。渐渐地，他脸上的笑容多了起来。因为和同学们接触更加紧密，他也变得更加开朗和自信起来。

就这样相安无事地过了一个多月，看着程杰可喜的变化，我正准备松口气的时候，他突然来找我，支支吾吾地说想退学。当时我就蒙了。这在学校里不还是好好的吗？怎么就说到退学了？惊讶万分的我当即表示不同意，劝他再好好考虑一下。程杰为难地说道：“老师，家里实在是太困难了。您知道的，我爸中风不能工作，家里家外全靠我妈一个人。我想出去打工，挣点钱改善一下家里的情况。”我点点头，肯定他的这一份对父母的体恤、对家庭的担当，旋即很认真地跟他说：“我不同意你退学，你跟爸妈商量了吗？还是再好好考虑一下。这样，你先回家好好想想，下周我们再来谈这个事情。”

将程杰劝回教室后，我赶紧给程杰的母亲打电话询问程杰打算退学一事。沟通了两次之后，我觉得电话里说得不够清楚，决定上门家访，面对面地给程杰做工作，竭尽全力挽留，不让任何一个学生退学。

下晚自习后，我跟着程杰一起来到他远在四门的家，体验了他上学放学的漫

长过程。在简陋的出租房里，我见到了程杰的父母，听到了他的一些成长故事，更了解了他在急迫想要退学外出打工贴补家用的情况。我先肯定了程杰现在的想法并表示不支持，并帮他仔细分析了他的现实状况。我说：“你看，你现在才刚满15岁，从年龄上来看，也没有用人单位敢要你。再说了，即便你满了18岁，你出去之后打算做什么工作呢？经济这方面，你放心！我已经跟学校汇报了，可以给你申请国家助学金。你只要好好学习就好，不用担心。”程杰的妈妈也补充说到自己的现在的情况，因为没有学历，也没有本领，只能拿到微薄的薪水。

终于，在我、程杰和家长三方共同商量讨论后，终于打消了他要退学的念头。程杰也坚定地表示要好好学习职业技能，等有了一技之长再走入社会努力工作，赚钱养家。

在解决了程杰的担忧之后，他又重新融入到班集体中来，既能踏实安心地学习了，又能继续担任体育委员，为同学们服务。当问起程杰时，各科老师也纷纷夸赞不已。这样简单而平实的校园生活一直这样继续着。直到2018年3月份，突然有人送锦旗到学校来，表示感谢程杰同学扶起救助了自己的老父亲。我这才得知他在元月份时悄悄做了件大好事。

我赶紧找来程杰，询问了事情的经过。原来元月24日程杰坐车回家，车子经过贸易大楼，突然，一位老人下车时不慎摔倒在地，当时正站在车门附近的程杰看到后，立即下车扶起老人，并和其他人一起将老人送回家，照顾老人、拨打120送往医院救治。等到家属到来，程杰他们没有留下姓名就在暮色中匆匆回家了。

事后我才得知，老人和家人一起过了一个团圆年，没有遗憾地走了。临终前，老人一直叮嘱儿子：“这是救命之恩，必须得想办法找到三人，得好好感谢一下人家。”不久之后，程杰同学荣获2018年“黄石楷模”称号。

而程杰这位道德楷模的出现，更是影响和改变着全班同学。班会课上，我满怀激动和兴奋的心情，向全班同学分享介绍了程杰同学的事迹。在同学们如潮的掌声和欣羡的表情中，我更看到他们眼中的渴望与期待，看到了他们身上都有闪光点，等待着班主任去挖掘。

由此可见，德育工作在学校班级工作中是十分重要而必须的。面对形形色色的学生，德育工作也充满了长期性和挑战性。正是因为如此，班主任更要迎难而上，关注学生的一举一动，从生活中点滴小事入手，引导和教育学生。教师应树立优秀的榜样，表扬先进学生，以点带面，用优秀的精神品质鼓舞学生，用积极正确的观念引导学生，营造良好的道德氛围，让学生切实感受到好人就在身边，好人也许就是自己。

“随风潜入夜，润物细无声”，只有教师真正做到将学生放在心中，将德育倾注于日常。班主任的德育工作就能感化每一位学生，让每一位学生成才更要成人！

参考文献

[1]张莉.班主任德育工作对学生发展的影响[J].课程教育研究, 2018(11): 203-204.

[2]富姣琳.浅谈班主任德育工作的策略[J].黑河教育, 2019(09)

浅论中学生思想政治教育方法及对策

宋红兵

(邯郸市第十五中学 河北 邯郸 056000)

[摘要]青少年作为现代建设的生力军，是祖国繁荣发展的推动者与建设者，而在其成长的奠基阶段——中学时期，接受良好的思想政治教育，形成正确的价值观，是发挥青少年价值的重要基础。为此，文章对中学生思想政治教育方法及对策进行了浅要的探究，以便结合现阶段社会发展变化，实现教育方法与对策的创新。

[关键词] 中学生；思想政治教育；教育方法；教育对策

中学阶段，青少年进入到思维发展与身体发育的关键期，这个阶段注定是复杂而又矛盾的，需要通过学校系统性的教育引导青少年的身心健康发展。而思想政治教育学科承担着德育教育与知识教育的重要任务，在引导中学生树立正确“三观”、健康生活上发挥着不可忽视的作用，因此，采取科学的教育方法与教育对策保障思想政治教育价值的充分发挥十分重要。

一、中学生思想政治教育现状

现阶段，中学生思想政治教育已取得了显著的效果，但深入分析细节则会发现，仍然存在诸多问题。如师生对思想政治教育重视程度不足、思想政治教育内容与方法过于单一、教学内容缺乏实践性内容等，仍然影响思想政治教育价值的发挥。同时，社会改革深化落实，社会思潮交替更迭，强烈的冲击着中学生的思想，思想政治教育需要结合社会的发展变化保障教育内容的时效性，但当前的教学实践仍然以思想政治教育学科教材内容为主，脱离于现实社会实际，并不利于学生对知识的理解以及能力的发展^[1]。

二、中学生思想政治教育方法及对策

1. 强化对思想政治教育学科的重视

从学校角度来讲，学校在教学实践活动、教学研讨活动中应有意识的强调思想

政治教育的重要性，并通过增加课程课时、规范考试等方式提高师生对思想政治教育学科的重视。从家庭角度来讲，家长也应认识到思想政治教育在青少年成长关键期的重要性，在中学生课后学习中，通过指导中学生健康生活、掌握生活知识技能，利用实践引导中学生道德品质的发展。因此，建议学校与家庭之间保持密切的联系，通过与思想政治教育相关的教育实践活动、亲子活动、专家讲座等，更系统性与科学性掌握思政教育方法，形成合力，在学生学习与生活中提供全方位指导。

2. 丰富思想政治教育中的实践性内容

思想政治教育是一门理论性较强的学科，其语言抽象、内涵丰富，很多中学生表示诸多专业性名词或理论难以长期记忆，面对类似情况，应采取理论与实践相结合的方式，在实践中深化学生对理论知识的理解，因此，丰富思想政治教育中的实践性内容十分必要^[2]。具体来讲，在教学过程中，教师应有目的性的将知识与学生实际生活联系起来，并鼓励学生走出课堂、走进社会，如参观博物馆、企事业单位等强化学生的思想政治觉悟，了解思想政治教育内容在社会中的应用形式与应用方法；在课堂教学中利用网络等工具与学生共同应用所学知识分析社会热点问题、社会风气、社会思潮、社会治安等，让学生在分析问题中锻炼能力，正确理解思政政治知识的内涵；此外，可以为学生创造与先锋模范人物、道德模范人物等社会标杆