

计算机多媒体在教学中的应用

李大朋

(盘锦市教育事业发展服务中心 辽宁 盘锦 124000)

[摘要] 多媒体计算机教学是基础教育的重要阶段,这个过程对学生今后正确的人生观价值观的形成以及良好学习习惯的养成有至关重要的作用。

[关键词] 计算;教学;应用;必然性

计算机多媒体可以把超文本、图形、图像、动画、声音等结合到教师课堂教学的环节中,从而丰富了课堂的内容,使枯燥的知识变得生动、鲜活、形象而有趣,可以大大调动学生学习的积极性和趣味性,更加大的课堂的容量,所以计算机多媒体被广泛地应用到教学中来。计算机多媒体在教学中的应用,发挥着不可或缺和不可替代的作用有其必然性。

一、计算机多媒体可以提高信息传播效率

兴趣是人的认知需要的情绪表现,在学生在学习过程中起着极大的推动作用。课堂教学首先要考虑能否激发学生的学习兴趣。多媒体计算机教学可以将文本、声音、图像、图形、动画、电影、电视等与学习内容进行有机的整合,改变了传统教学中学习内容比较单一的特性,从而提高了学生的学习兴趣,激发了学生学习的积极性。采用计算机多媒体教学手段,将抽象的知识内容具体化、形象化,将微观事物宏观化,将复杂事物简约化,从而多角度地向学生传递教学信息。它的使用将使教学思想、教学内容、教学方式及课堂结构发生巨大的变化。而时代的发展,学生们对信息多元化的要求也日益提高,传统教学的单一方式势必被多媒体教学的优越性给取代,因而计算机多媒体以其信息传播的高效性成为现代教学手段变成了必然。

二、计算机多媒体教学是时代的召唤

在高速发展的信息化社会里,信息和知识飞速增长,缓慢的文字交流已被快速的语言所代替,这就要求必须不断学习,不断更新知识和观念,才能跟上时代的步伐,满足学生对教育的要求。信息资源的共享和交流每天都在增加和更新,新技术的发展也使得文字、图片、声音乃至图像在计算机与计算机间传播成为现实。而应用计算机多媒体技术,将使教学形式在传统教育中发生着巨大变化。多媒体技术的迅速发展以为教学形式、教学手段、教学方法以及教学思想的改变提供了更多的可能性。它不仅可以使教学更为生动形象,而且使得许多常规方式方法难以表现的的教学内容可以容易的表现出来,网络远距离教学充分体现了教学的双向性、实用性和交互性。正好可以扩大了学生的视野和知识面,计算机多媒体教学突破了原有的课堂教学中教师——学生,教材——教参——教辅的狭小圈子,使现代教育逐步摆脱传统的“教师——黑板——教科书——学生”的教学模式,使教育走向一个更加广阔的空间,并具有时代气息,因而计算机多媒体在教学中的应用是时代的召唤。

三、计算机多媒体教学满足了社会的需要

信息时代,科技高速发展,社会需要的不再是人云亦云的机械人,而是充满着创造精神、创新能力的有鲜活想象力的人。而传统的教育教学方式强调培养学生的识记能力,那种填鸭式的教学方式更多地强化学生们一字不漏的背诵知识点的形式,认为只要教会学生方法和运用就行了的方式,已经和时代脱节了。现今的教育教学应注重培养学生自己动手动脑去获取知识和信息的能力,这样才能让他们受益终身,计算机多媒体教学刚好满足了社会的需要。

四、计算机多媒体教学可以提升了课堂的活力

传统的教学用单一、枯燥的教学模式去将本来就缺少生动的教育变得索然无

味。而一些教师更是因循守旧、照本宣科带来的教学后果必然是学生由厌恶老师到厌恶学习。在这种情况下,计算机多媒体在教学中的应用却让学生兴趣盎然、兴致勃勃、意犹未尽,从而对知识留下深刻印象。是计算机多媒体教学这种形式新、图文并茂的教学将原本死气沉沉的课堂变得充满生机和活力,例如数学课上,在反馈练习阶段,数学计算很枯燥乏味,特别是在学习反复计算之后很容量产生厌倦心理。如果在课堂上能借助多媒体及时地展示他们的作业,并且给予表扬,就可以充分调动他们的学习积极性,进而增加他们学习数学的自信心。还有,分析错题也是理解知识与解法的一种有效方法。此时就可以用实物展示能把学生的错分类展示出来,让学生比一比谁找的最快,错误的原因是什么等活动讨论交流,这样既调动了学生的热情,又加深了学生的印象。在学习空间与图形知识时,一部分操作无法在黑板上演示,全凭教师口述学习效果不好。利用实物展台,学生不仅看得清晰而且兴趣浓厚,还能节省许多时间,不用再花时间板书图形,省时高效。尤其计算机多媒体本身就千变万化,是个极具动感的世界。那些跳动的小图标、滚动的字表图、闪烁的色彩都具有很大的趣味性,可以充分提升课堂的活力。

五、计算机多媒体教学可以课程多,学时少的矛盾

社会高速发展,知识高速发展,社会对人才的要求越来越高,而应试教育就是为社会选拔人才的必经阶段,课程内容、难度急剧增加,教学学时却是有限的,所以必须相对压缩,为了在有限课时内使学生获得更丰富,更新颖的知识,又不至于大量增加学生的学习负担,必须改变传统的教学方法,更新教学手段。运用多媒体技术进行教学,教师可以事先在计算机上将教育内容、解题过程,甚至试验等设计好,上课时,教师只需点击鼠标,即可将这些内容展示给学生方便快捷。对于拥有一些网络教学设备的学校,教师随时可以从网上获取各种教学信息来补充一些知识。相比于传统教学方式,它节约了书写时间,增加了教学容量,提高了课堂教学效率。多媒体教学的大内容、高效率特点可以适当的加快教学节奏,有利于增强学生的竞争意识让学生在较短时间内接受更大量的信息,更一现的实现教学目的。多媒体教学技术运用录像、光碟、计算机等媒体,把枯燥的文字转换为直观形象的、图文并茂的情景交融的有声有色的计算机辅助教学课件,可以让学生通过各种感觉学习知识,从而进一步加深理解,可以让学生短时高效地掌握更多知识,可以很好地缓解课程多,学时少的矛盾。

综上所述我们可以看出计算机多媒体被广泛地应用到教学中来是社会发展的必然。但同时我们也要辩证的看待多媒体这一新鲜事物,注意把握好它在课堂中应用的尺度,遵循课堂教学的规律性,将之纳入课堂教学的现代化轨道,而不是被多媒体所吞没。总之希望一线教师能认真钻研教育教学知识,运用科学的教育观念、教育思想借助计算机多媒体的辅助更好地去教书育人。

参考文献

- [1]李政.多媒体技术在计算机教学中的应用[J].商情,2019,(52):157.
- [2]张成江.多媒体在中职计算机基础知识教学中的应用技巧[J].数字通信世界,2019,(11):278.

激发学生潜动力,引领财会教育新风向

苏进峰

(栾川县中等职业学校 河南 洛阳 471500)

[摘要] 财会部门是各行各业都不可或缺的一个关键性组成,而财会教育也是为了给社会培养更多优秀的财会人才,如何培养更加优秀德智双全的财会人才,是学校必须要思考和重视的问题。在当代财会教学中,中职学校和教师要更加注重学生的素质教育,注意全能培养,要善于激发学生的兴趣和潜力,为社会培养更多优秀的财会人才,引领财会教育新风向。

[关键词] 财会;教育;中职

财会职业具有一定的特殊性,不仅要求学生具有全面的理论知识和专业的财会技能,更要求学生职业道德水平,因为财会职业是一个十分严肃的职业,所以学生的能力水平也是直接关系,与学生能否从事财会职业的关键因素。而如何激发学生的兴趣与潜力,是中职学校必须要研究的重点问题,创新教育观念和教学方法,培养学生的自主学习能力和自我管理的能力,激发学生潜动力,培养更多优秀的专业财会人员。

一、中职学校加强对学生的全面教育

会计在社会各个领域都会起到十分关键的作用,会直接影响到企业乃至于社会经济的发展,因此必须要严格管理会计人员的素质水平,而中职学校就是为社会培养更多优秀财会人才的重要场所。对此,中职学校必须要加强对学生的全面教育,不仅要注重考核学生的基础理论知识,还要培养学生的专业技能以及职业道德。学校要积极创新教育观念和教学方法,注重理论与实际的结合,充分把握当代社会要求与时代变化,注意了解社会市场经济发展趋势,要多锻炼学生的实际能

力,可以多扩展一些实践课程,从而使学生能够更好地与社会接轨,更好地满足社会要求。与此同时,要注重培养学生的综合素养,因为财会这一职业关系甚广,学生在毕业就职后必须要严格管理自己的行为,任何工作都必须严守法律法规,在法律允许范围内,同时要严于律己,加强对自我的管理,以更好地适应财会这一职业和工作,更好地处理在工作中遇到的各种问题。

二、中职学校应如何激发学生潜动力

2.1 学校教师具有宏观调控意识

在当代社会教育中,教师更重要的任务是培养学生的综合素养,对此,教师应当具有一定的宏观调控意识。第一,要明确每个学生都是一个独立的个体,最终学生主体性格,在讲课时既要不失威严,又要尽可能的和学生保持良好的关系,让学生敢于质疑,但又尊重师道,听从教师的安排;第二,要充分利用鼓励方法,善于发现学生任何一点进步,并及时给予鼓励,让学生感受到通过努力取得进步的喜悦,从而帮助学生取得学习的进步,只有看到进步,才会有更大的动力去继续努力