

既造成资源浪费。

(二) 过度依赖教学课件, 忽视教学内容

在传统的教学中, 老师在上课前要进行备课, 理清该堂课程的讲解重点和思路、内容及知识量。然而, 在多媒体教学中, 部分老师图一时便利, 上课前部进行备课, 而是下载相关课件直接进行教学, 且在教学过程中, 将主要精力花费在了课件的展示和讲解上, 缺乏有效互动, 严重影响了学生的积极性和教学效果。例如笔者在旁听某位老师的音乐欣赏课时发现, 该老师在上课开始时就告诉学生这堂课程的内容, 接着开始播放事先制作好的课件, 并对内容做了简单介绍, 如作品名称、作者、背景等, 然后就让学生聆听。期间既没有与学生互动也没有讲解该作品表达的意思。其教学效果便可想而知。

三、小学音乐教学中多媒体技术的运用方法

(一) 以多媒体激发学生兴趣

正所谓兴趣是最好的老师, 小学音乐教学亦是如此。在当前我国的小学教育中, 学生和老师往往只看重文化成绩, 对音乐等科目没有足够的重视, 加上家长望子成龙心切, 在课余时间将孩子送去各类补习班、特长训练班, 使得学生几乎没有时间去感受音乐。再加之传统的音乐课部分老师通过清唱教学生唱歌, 更是让学生失去了对音乐的兴趣。针对这一情况, 笔者利用多媒体技术, 首先将不同的乐器制作成PPT, 让学生进行辨识, 然后再播放由该乐器演奏的曲目供学生欣赏, 这样一来, 不但让学生聆听了众多优美的乐曲, 还让学生认识到了不同的乐器和其声音特征。学生在课堂上的积极性和参与性得到了明显的提升, 对音乐课程表现出了强烈的兴趣。

(二) 以多媒体丰富教学

手段传统的小学音乐教学中, 教师由于设备的限制, 一般只能先简单讲解一些

乐理知识, 然后就教学生唱歌, 这样的上课形式不仅单一, 而且内容也显得单调乏味。从而使得学生逐渐失去了对音乐的兴趣。而多媒体技术的引入, 可有效解决这一问题。例如, 笔者通过互联网分别下载了时下正流行的《小苹果》歌曲, 男声和女声版各一首, 让学生跟着唱。当学生出现不会唱的情况时, 就可以停下来, 播放原声进行示范。由于下载有男、女声两个版本, 因此, 也有效避免了男声无法示范女声的尴尬, 反之亦然。此外, 笔者利用Flash将一些乐理知识制作成动画, 使学生的学习过程更加轻松, 同时, 老师的教学手段也更加多样。

(三) 以多媒体开展课外活动

在以前, 开展大型歌舞类的课外活动, 最大的难题就是缺少伴奏设备, 或者不能根据需要选择合适的曲目, 只能照搬模仿司空见惯的一些曲目或者舞蹈。利用多媒体技术, 音乐老师可以自行选择甚至是剪辑具有特色的曲目, 编排相应的节目, 或者利用网络资源, 搜索一些具有创意的视频内容。从而使得课外活动的开展更加方便, 内容更加丰富和新鲜, 也更能提升学生参与的兴趣和热情。

四、结束语

多媒体技术在小学音乐教学中的运用, 是时代发展的潮流, 其为小学音乐教育注入了新的活力, 极大提升了学生的兴趣和课堂教学效率。但与此同时, 教师在实际运用过程中, 既要积极掌握相关技术, 又要避免过度使用的现象, 充分发挥设备优势, 真正实现媒体技术对于音乐教育的促进作用。

参考文献

- [1] 金蕾. 小学音乐教学中多媒体技术的有效运用[J]. 科教文汇(中旬刊), 2014, 11: 173-174
- [2] 龙金凤. 谈多媒体技术在小学音乐教学中的应用[J]. 中国教育技术装备, 2013, 04: 23-24

## 体育游戏在小学体育中的应用

陈丽云

(廉江市横山镇中心小学 广东 廉江 524443)

**摘要** 体育游戏在小学体育教学中有着重要的作用, 可以影响到学生的体育学习与生活。随着素质教育的不断深入发展, 老师和学生对于体育锻炼越来越重视, 老师重视体育课堂的教学, 重视学生的体育锻炼。在体育教学中运用体育游戏也显得比较重要, 可以激发学生的学习潜力。本文论述了体育游戏的特点, 指出体育游戏在小学体育教学中的应用策略, 以供大家参考。

**关键词** 体育游戏; 小学体育教学; 应用策略

现在全国范围内都在开展新课程改革与教学, 传统的单一教学模式已经很难适应当下的教学发展需要, 在各个阶段的学科教学之中, 都在尝试着进行教学的改革与实践, 这一点在小学体育教学之中也有着明显的体现。在小学体育教学之中, 老师开始重视体育游戏的运用, 通过运用体育游戏, 来丰富整个课堂的教学, 让学生在一种轻松愉悦的环境中学习体育知识, 这样会对学生的体育学习产生积极的影响, 让学生的体育学习变得更加高效。

1 体育游戏的特点

体育游戏有很多的特点, 主要表现在趣味性、竞争性、普及性等特点。体育游戏在小学体育教学中发挥着重要的作用, 能够对整个课堂教学的秩序产生积极的影响, 让学生觉得体育课堂比较丰富。体育游戏的趣味性表现在游戏本身具有很大的乐趣, 学生在做游戏的过程中心情是愉悦的, 能够更好地发挥出学生的积极性。而竞争性意味着游戏中有竞争, 学生能够在竞争中发现自我的优势和不足, 从而改正缺点, 发扬优点。体育游戏的这些特点, 丰富了整个体育课堂的教学, 使得学生的学习变得更加高效。

2 体育游戏在小学体育教学中的作用

2.1 提高学生学习兴趣

小学体育教学之中, 运用体育游戏, 可以丰富整个课堂教学, 使得学生的体育学习变得更加高效。因为体育游戏本身具有很强的趣味性, 这和传统的教学模式不同, 带给学生不一样的感受, 让学生觉得体育学习非常有趣, 激发学生的内在学习动力, 这样就提高了学生的参与度, 让学生参与到课堂学习之中, 为之后的体育学习打好坚实的基础。同时, 体育课程设置的丰富, 可以让学生达到锻炼身体的目的, 能够在体育锻炼中找到一些乐趣, 锻炼自身的身体, 增强学生的体质。

2.2 符合学生的心理发展要求

小学生正处在成长的关键时期, 自身的各个方面正在快速地成长, 老师如果能够找到学生的心理需求, 满足学生的心理需要, 就会对学生的体育学习产生积极的影响。小学生一般都比较活泼好动, 对于一些新鲜事物充满了好奇心, 老师如果能够让学生在课堂上给学生们找一些有趣的游戏, 让学生去进行体育游戏活动, 就能够丰富整个课堂教学, 使得学生的体育学习变得更加高效。体育游戏活动满足了学生的学习需要, 给学生带来了身心的愉悦和发展, 让学生的思维方式得到了很大的发展, 这样可以丰富整个课堂教学。

2.3 培养了学生的多种能力

小学教育是基础教育, 对于学生的各方面能力有着重要的作用, 老师需要在小学教育当做培养学生的多方面能力, 让学生的综合能力得到提高。而通过体育游戏, 可以让学生在做游戏的过程中, 去发现一些问题, 这样就可以促进学生的体育学习效率的提高。学生在做游戏的过程中, 可以调动自身的智慧, 去解决一些在游戏中所遇到的难以解决的问题, 这样学生的动手能力和小组协作的能力都能够有所增强和提高, 学生能够快速投入到体育学习之中, 从而增强自身的综合素质和能力, 为学生之后的学习打好基础, 有助于学生的体育学习。

3 体育游戏在小学体育教学中的应用策略

3.1 充分了解学生的需求

在小学体育教学之中, 老师在开展教学工作的时候, 需要合理地将体育游戏运用到其中, 来丰富整个课堂教学, 让学生觉得体育学习非常有趣, 愿意花时间去进行体育知识的学习。作为老师来说, 需要充分了解学生的心理需求, 在设置体育游戏的时候, 一定要实行创新教学, 要强调体育游戏的新颖性和趣味性, 能够在实际的教学中运用自如, 能够激发学生的学习兴趣, 提高学生的参与度。另外, 在做游戏的过程中, 老师需要对学生多进行鼓励和赞美, 让学生觉得游戏活动非常有趣, 愿意投身到体育学习当中, 这样老师就会省去很多教学的麻烦, 整个课堂的教学效率能够得到很大的提高。

3.2 充分认识到体育游戏的重要性

在小学体育教学过程中, 老师在开展教学工作的时候, 需要充分意识到体育游戏的重要性, 改变过去的传统的单一教学模式, 要意识到游戏活动对学生的身心发展有着重要的影响和发展。学校领导需要推动体育老师观念的转变, 让体育老师意识到体育游戏在课堂中的重要性, 从体育游戏中找到一些技巧和方法, 展示到学生面前, 这样学生会觉得体育教学内容丰富, 从体育游戏中找到一些乐趣。老师在设置体育游戏的过程中, 要注意设置的方式和方法, 改进之前体育游戏设置的弊端, 找到学生所感兴趣的, 在课堂上展示到学生面前, 让学生的游戏活动变得更加丰富, 这样可以丰富学生的课堂生活, 让学生能够快速成长和成长, 老师也能够让学生在设置游戏的过程中, 增长自身的才智和能力, 与学生进行互动交流, 及时了解学生的学习状况, 这样能够提高整个课堂的教学效率。

3.3 在体育游戏中加强思想道德建设

一个学生的思想道德修养, 对于学生的未来发展至关重要。老师在讲解小学体育知识的时候, 不光是需要讲解一些知识, 更主要的是培养学生的道德修养, 让学生的道德修养得到提高。要注意在游戏活动中找一些启发学生心灵的游戏, 通过让学生参与到游戏当中, 这样学生的学习效率能够得到提高。学生在体育学习当中, 如果自身的道德修养能够得到提高, 这对于学生日后的学习与生活来说非常重要, 老师需要重视在运用游戏教学的时候, 注意学生道德修养的培养, 这样会对学生的学习有益。例如, 老师可以设置一些团体游戏, 让学生在小组中进行游戏活动, 增强学生的合作意识和探究精神, 通过小组间的竞争, 可以让学生的竞争意识得到加强, 这样对学生的耐力和拼搏力的发展都有很大的帮助和提高, 这值得老师的借鉴的应用。

总之, 对于小学体育教学来说, 要想将体育游戏更好地运用到教学之中, 需要老师在平时的教学中, 注意游戏教学的新颖性和趣味性, 注意调动学生的积极性, 让学生的注意力能够放在课堂之上, 这样就会提高整个课堂教学的效率, 使得学生的体育学习更加高效。

参考文献

- [1] 唐伟峰. 浅谈体育游戏在小学体育教学中的运用[J]. 科技创新, 2016(28): 23-24.
- [2] 张珂. 小学体育教学中体育游戏的运用方法研究[J]. 新课程: 小学, 2017(4): 35.