

# 增强新时代机关事业单位思想政治工作的有效性分析

黄芳芳

(江苏苏州市吴江区卫生健康委员会 江苏 苏州 215200)

**【摘要】**现如今,我国已经进入了社会发展的新时期。在新的时代背景下,出现了新的社会矛盾。相关事业单位在进行管理时,应该准确把握矛盾切入点,全面落实思想政治工作,以此化解社会矛盾。与此同时,深入贯彻落实思政工作能够促进我国事业单位持续发展。本文将简要分析新时代我国事业单位开展思政工作的常见问题,并提出我国事业单位贯彻落实思政工作的有效途径。

**【关键词】**思政工作; 机关单位; 新时代

## 引言

近年来,我国的事业单位工作普遍取得了良好的发展效果,这与思政工作的深入开展有着密不可分的联系。在未来的工作中,相关单位应该结合自身发展方向,贯彻落实思政工作,进而优化工资待遇,提高事业单位人员的思政工作意识。

### 一、新时代事业单位开展思政工作的常见问题

在新时代背景下,我国的事业单位获得了良好的发展前景,但其在思政工作的落实上还有着部分问题,导致思政工作无法达到理想效果。我国机关单位开展思政工作主要有以下几个方面的阻力。

#### (一) 相关人员思政意识淡薄

调查发现,部分事业单位的领导者为了完成上级布置的工作目标,获取短期的经济效益,只把精力集中于经济建设,在一定程度上忽视了思政工作的建设。由于领导者对思政工作采取漠视态度,职工也受到了一定程度的影响,集体意识逐渐弱化,逐渐丧失了团队精神。如果长期维持这种情况,职工的思政工作水平得不到提升,对事业单位的发展会产生不利的影响。

#### (二) 思政工作形式化

当前,一些事业单位为了应对上级单位的检查,将思政工作逐渐形式化,只忙于应对检查,忽略了思政工作的实效性。这种情况主要表现为:事业单位不考虑员工的实际情况,忽视思政工作需要开展的培训活动。思政工作并未落到实处,职工的思想困惑得不到及时解决,最终会使职工产生对思政工作的抵触心理,一定程度上增加了思政工作推进的阻力。

#### (三) 思政工作专业性较弱

现如今,我国部分事业单位的思政工作者的岗位流动性较大,且相关工作人员专业化水平不高。思政工作要求工作人员能够掌握不同学科间的关联性,如果思政工作人员的专业化水平较低、缺乏一定的科学素养,则会降低思政工作队伍的整体工作水平,不利于事业单位的持续性发展。

#### (四) 思政保障机制不够完善

相关事业单位在贯彻落实思政工作时,应该坚持正确的指导,一定要建立健全思政工作的保障机制,并在此基础上制定相关管理策略。当前,我国部分事业单位的思政工作机制急需得到完善,相关部门应该及时对我国事业单位思政工作进行规范,进而提升事业单位思政工作水平。

### 二、新时代我国事业单位贯彻落实思政工作的有效途径

#### (一) 工作人员强化思政理念

事业单位应该对思政工作持有客观的态度,同时,秉持着与时俱进的创新理

念。相关领导者在改变了自身的思政观念后,思政工作自然会按照标准化程序发展。与此同时,事业单位的员工会受到领导者潜移默化的影响,领导者调整了自身的工作态度,职工自然会调整自身的工作理念,提升工作责任感、积极性。因此,深入推进事业单位思政工作的开展,需要领导者与职工共同努力。事业单位的领导者在进行管理工作时,应该结合具体的工作内容,组织多种多样的思政活动,将思政工作渗透在日常工作中,这有利于思政工作的深入推进。

#### (二) 领导者创新思政工作模式

新时代的事业单位应该具有竞争、创新的工作思想,领导者应该鼓励职工积极学习新的内容,将思政精神贯彻落实,不断创新思政工作的工作方法,提高思政工作的效率与质量。为了深入推进思政工作在我国事业单位的顺利开展,相关部门领导者应该立足于职工发展的实际,以职工的工作前景为出发点,引导职工贯彻落实总书记“以人民为中心”的思政工作理念。事业单位的领导者应该善于观察职工的工作状态,并及时提供适当的思想引导,帮助职工解决生活中、工作中的问题,让职工深刻体会到思政工作的实际意义。事业单位领导者在创新思政工作形式时,应该坚持职工的主体地位,尊重职工、认可职工。

#### (三) 提升思政工作职工的专业素质

为了深入推进思政工作在我国事业单位的顺利开展,相关部门务必要从提升职工的专业素质出发。思政工作职工的专业化程度直接关系到思政工作开展的成果。因此,事业单位应该培养专业的思政工作人才,或制定明确的思政人才招聘方案,组建专业化水平较高的思政工作队伍,提高事业单位开展思政工作的专业化水平。

#### 结束语

综上所述,在新时代的背景下,我国的事业单位要想取得良好的工作效果,提高自身竞争力,务必要贯彻落实十九大报告的精神,将思政工作落到实处。本文简要分析了新时代我国事业单位开展思政工作的常见问题,并提出我国事业单位贯彻落实思政工作的有效途径,希望给我国事业单位的相关工作人员提供有效的借鉴与参考。

#### 参考文献

- [1] 杨颖. 基于“互联网+”的事业单位思想政治工作创新途径研究[J]. 传媒论坛, 2019, 2(23): 77-78.
- [2] 马晓伟. 如何做好新时代基层事业单位的思想政治工作创新和传承[J]. 智库时代, 2019(47): 70-71.
- [3] 左雅皓. 党群思政工作对事业单位发展的重要性解析[J]. 农家参谋, 2019(21): 203.

# “小小一角, 智慧无限” ——浅谈幼儿园自然角的创设与管理

雷雨杭

(贵州省安顺市第一幼儿园 贵州 安顺 561000)

**【摘要】**自然角是幼儿对自然界认知的窗口, 幼儿园通过在室内、走廊或活动室开设自然角, 为幼儿提供接触自然的平台。自然角能够使幼儿在安全的环境下与自然界最大程度的接触, 在开拓视野的同时养成观察大自然的习。幼儿园自然角的开发与创立, 可以实现幼儿在室内接触自然, 培养他们对自然环境的热爱, 是幼儿对大自然产生认知的重要途径。

**【关键词】**幼儿园; 自然角; 创设与管理

## 引言

在幼儿园的学习生活中, 教师应主要培养幼儿对日常生活中事物和现象的特点、变化规律的好奇心理, 为达到这一教育目标, 幼儿园在教学中创立了自然角。自然角的创立可以实现幼儿长期对自然进行观察、学习和探索, 幼儿可以亲自动手来养育动物和植物, 通过亲手操作更能让他们了解动植物的生长特点及规律, 对大自然深入了解。基于此, 本文对幼儿园在教学中如何对自然角进行创立和管理进行探究。

### 一、对自然角的内容进行分类管理

#### (一) 根据幼儿不同阶段的兴趣爱好出发

多姿多彩、内容丰富的自然角更能引起幼儿对探究自然角的兴趣, 因此在自然角的内容选择上教师应本着以幼儿为主体的原则, 选择能够引起他们兴趣的内容。教师可以通过让学生参与进自然角的创立中, 让他们自由收集自己感兴趣的内容, 教师不应限制学生的选择, 只有这样才能最大程度激发他们对自然角的热爱。在自然角的归类 and 摆放的问题上也应充分尊重幼儿的意见, 并且在他们收集自

然角材料结束后, 教师应组织幼儿展示自己收集的材料。此外, 幼儿在不同阶段的认知特点和思维感情都不同, 所以自然角的创设和内容选择上, 要注意根据学生不同的心理特点进行选择。例如, 在小班自然角内容选择上, 自然角的物品种类不宜过多, 应选择易种植、生长迅速、成品类的材料, 在培养的过程中获得成就感, 激发幼儿对自然的热爱。在中班和大班幼儿的自然角材料选择上, 可以尽量选择丰富的材料, 选择有生长周期和年龄特点的植物, 让幼儿在种植过程中观察植物不同周期的不同变化, 从中积累更多自然知识。当然同样的物品可以出现在不同年龄段的自然角中, 但应根据儿童不同的需求选择不同的侧重点。如小班幼儿适合探究植物的各个部位, 中班的幼儿适合针对植物开展各类活动, 大班的幼儿适合对植物的生长规律和周期进行研究。

#### (二) 自然角的内容应贴切自然科学的主题

自然角是幼儿开展非正规科学活动的场所, 幼儿园为学生创造良好的学习环境, 创立有利于学习的自然角, 使他们在自然角活动中获得全面发展。若想要在自然角中获取充分的自然科学知识, 在自然角内容的选择上就应贴切教学目标, 紧密