

围绕艺术空间设计这一主题拟设计一个富有创意的多功能聚会厅的模型并且选择在其中使用简单的做旧工艺。如今的社会高速发展，人们在工作之余，与朋友的相处交流成为了最直接的一个放松方式，外出聚会缺少了一些舒适感和随意性，因此大胆设想建立这样一个室内的多功能聚会厅，集多种功能于一体，真正的做到放松释放压力。在制作时选择做旧工艺，一是表达对文化和技艺的传承，二是在做旧工艺中废物再利用的环保考量，三是希望做旧工艺营造出的温馨感能够为用户提供更好的体验。

#### (二) 设计过程

首先思考了关于设计的多功能聚会厅所需要具备的功能和所需内部设施。在初步确立好模型的基本构造之后确定了所需使用的工具，需要用到的基本材料有硬质板材，漆油，废品，砖。其他的工具包括剪刀，螺丝刀，螺丝钉，玻璃胶等。

模型框架为一个长方体会客厅，墙壁使用硬质板材和砖进行搭建构造，使其坚固不容易坍塌，之后使用漆油进行上色。模型内部的地板使用木质板材制作，并使用木头的做旧工艺；模型的棚顶结合了时尚元素做成了蒸汽管道式设计，使用废旧塑料瓶剪切染色并连接制成，并在其中悬挂创意吊灯又增加了一分现代感。窗户使用玻璃，玻璃胶和废旧纸张融成的纸浆来进行制作。吊椅，圆桌，吧台凳均使用木质板材，并适当的使用木材的做旧工艺，沙发在用硬质板材搭建之后，使用清洗过的废旧布料拼接成富有创意的外套。在沙发周围建立的一圈屏风，目的在于为一些私密性的谈话塑造一个空间。在墙壁上设置了开放式壁橱，并且摆放着备用折叠椅，节省了非常大的空间。地上会摆放立式画架以及有趣的创意画来使整个空间生动一些。基础设施结束后是所需的娱乐休闲设施。在模型的中部外墙位置设置了一

个可开关的入口，并在该入口下面建立游泳池及蓄水 and 排水装置，打开蓄水装置，从室内到泳池便成为了一个连体式游泳馆，不游泳时也可作为一个承接雨水的蓄水装置。泳池使用砖和硬质板材制造。另外在模型中存在一整片没有任何装饰的非常大的墙面，当想要一起观看电影时，将窗户上的窗帘放下后，整个模型内便处于和电影院相同的黑暗程度，接下来只需要在这面墙上投映影片，便可以基本上达到影院观影的效果，并且这种聚会型观影，更放松更舒适。

#### 四、设计意义

这样一个模型可以说是兼并了大胆设想的艺术创意和结合实际的综合考虑。我觉得艺术空间设计，其实就是直观面向大众的，既要结合创造者自己的思想创意，又要努力使大众和使用者去认可你的艺术，从你的设计中获得美感。艺术的设计并不仅仅是指一个新的创意，更多的也还指创造一个新的生活方式和生活态度。通过这次模型的设计，我查询学习了解了很多做旧的工艺，对室内空间可用的材料风格进行了创新，并且希望带给居住者别具一格的体验。我试着转变观念，并非需要人来适应所在的环境，而是创造一个环境，来满足大众的需求，来为大家提供一个真正既有美感和创意，又能提供便捷实用的空间。在模型创作中支持了环保事业，比如说废旧纸张做成纸浆再使用，废旧布料洗干净再使用，废旧塑料瓶修整再使用，也是在呼吁人们无论做什么都要具有环保意识。

#### 参考文献

[1] 胡喜红. 校园中的公共艺术[J]. 美术大观, 2018年12期

[2] 汪恬. 浅谈公共艺术的艺术性, 美术教育研究[J], 2018年23期

## 新课标下高中体育课程教学方式浅析

辛松

(贵州省威宁自治县第六中学 贵州 毕节 553100)

**[摘要]** 素质教育背景下的, 高中体育教学以学生为主体, 把激发学生潜能, 培养学生兴趣, 提高学生的创新能力和学习能力, 当成培养学生终身体育意识的主要途径。随着信息技术的不断发展, 大多数高中生都迷恋于电子产品, 导致他们在学习之余缺乏必要的体育锻炼, 更没有体育锻炼的意识。这对高中生来说, 不但对他们的学习不利, 而且对他们身体健康, 综合素质来说都缺少一定的积极促进作用。鉴于此, 本文对新课标下高中体育课程教学方式进行了分析, 以供参考。

**[关键词]** 新课标下; 高中体育课程; 教学方式

#### 引言

教师要把学生的进步当作高中体育有效性教育的目的。这样, 不但可以提高学生学习体育知识的效率, 还可以提高体育教学的质量和效率。相比较传统教育方式的单调, 体育教学有效性能改变单调、乏味的教学方式。

#### 一、中学体育教学发展现状

##### (一) 存在传统思想限制的问题

整体来看, 人们片面追求高等教育的观念尚未改变, 但重振轻体育教育的趋势日益突出。但理想总是美好的, 现实总是残酷的, 管理不善的运动器材陈旧破损, 体育场跑道年久失修, 体育教师队伍青黄不接, 重点在于家长大多还是忽视体育教育的功能。认为体育只是放松、跳跃, 没有实质性的意义, 父母“望子成龙、望女成凤”, 传统的文化知识求出路的思想严重的限制了中学生开展体育活动, 因为父母是很大的阻力, 他们只希望孩子出现在书桌前而不是体育场。另一方面, 绝大多数学校长久以来通过压缩学生的活动时间加大文化课教学强度, 以达到高升学率的目的。即使当下已经存在更好的提高升学率的方式, 教师们仍然不懂得推陈出新。

##### (二) 政府对中学体育教学支持力度不够

首先, 政府和学校在教育上的投资大多都放在了文化课程上, 体育教学的资源要么陈旧、要么不齐全。其次, 学校对于体育教师的招聘不重视, 认为只要是体格健壮的男老师就可以胜任体育教学。其次, 学校过于加重文化课的比例, 体育活动的开展很少, 学生对体育没有深入的了解、不懂体育的乐趣、没有体育精神, 甚至缺乏竞争意识。

#### 二、新课标下高中体育课程教学方式分析

##### (一) 提高体育教师的专业水平

要做好两个把关, 即把好门槛、把好培训。对体育教师进行定期的专业知识检测和培训是提高体育教学质量的重要途径。在教学中经常会见到一些教师, 他们在某一方面确实有着较强的专业能力, 有的擅长于足球类教学, 有的擅长于跳跃类教学, 但对于他们所擅长的专业知识之外的技能却知之甚少, 甚至在某些知识模块的教学中存在着较大的盲点, 这种教师的存在势必会影响到高中体育教育的发展。我认为, 强化师资队伍建设的关键就是对体育教师进行全方位的技能培训, 尽可能培养具有综合技能的体育教师。例如, 有些教师的专业技能是投掷类教学, 而有些教师的专业技能是体操类教学, 那么, 我们的教学培训就要将重点放在对骨干专业技能教师的培训上, 让一个专业的教师带动一个体育教师团队, 即发挥团队的协作能力。此外, 教师之间的交流也是不可或缺。体育教师可以利用课余时间相互交流和沟通, 并提出自己的教学心得, 如有的教师在对高中生心理的把握上非常有经验, 那么, 其他教师在交流中就可以抱着“取经”的心态与之交流, 这种相互交流的方式能够将所有教师的力量捆绑在一起, 使全体教师的体育技能和教学能力得到提高。

##### (二) 创设体育教学情境, 激发学生体育学习的兴趣

传统的体育课堂教学方法比较枯燥, 在学生巨大的高考压力下很难提升学生对于体育课堂参与的兴趣, 这就需要教师在教学中采用多种教学方式调动学生学习的兴趣与参与的积极性, 使学生爱上体育课堂。在教学实践中我们可以发现情境创

设的教学方式可以在学生与教师的互动交流中把握学生的关注点与兴趣点, 提升学生参与的积极性。我们可以采用引导式的教学方法来为学生创设一定的教学情境。在进行相关的体育知识讲解前, 为学生介绍相关项目的体育名人故事作为知识讲解内容的铺垫, 不仅可以吸引学生的兴趣, 引起学生的注意, 还能够使学生对该运动项目有一个生动形象的了解。比如在对学生进行长跑训练之前。可以为学生讲述马拉松比赛运动的起源, 加深学生对于马拉松比赛所蕴含的体育精神的感悟, 还可以为学生介绍在平昌冬奥会500米短道速滑冠军武大靖为避免抢跑犯规而采用侧身起跑的故事, 使学生认识到规则的重要性。如此, 通过为学生讲述名人事迹来创造相关体育项目的教学情境, 不仅可以激发学生的学习兴趣, 更好的了解接下来运动规则的讲解, 还能够激发学生的好奇心, 驱使他们主动的去尝试更多的运动技巧, 从而提升学生的课堂学习效率, 实现高效课堂的构建。

##### (三) 用丰富多彩的教学内容, 促进学生的参与

以往高中体育教学内容的枯燥、单一, 这也是影响学生的学习热情, 影响课堂教学效率主要因素。所以, 在新课标下, 要想切实保证高中体育教学的质量, 就要为学生设计丰富、多彩的教学内容, 以此来促进高中体育教学的发展。如为学生设计花样比赛项目、竞争竞技活动、篮球比赛、宣传体育价值、发展学生个性体育等, 帮助学生从心理上爱上体育, 树立其终身体育意识。作为中高体育老师在教学中设计一些符合他们的体育项目, 对他们进行有效的体育锻炼, 真正做到因材施教, 尊重学生的个体发展, 让学生在体育学习与锻炼中真正受益。只要老师真正能根据学生的需要, 设计一些精彩、丰富的, 并适合学生心理学习需要的体育项目和学习内容, 不但能让学生对体育保持兴趣, 而且还能有效完成高中体育教学任务, 提高学生综合素质。

##### (四) 完善体育设施, 注意及时修理与更换

高效率的体育课堂, 需要完善的基础体育设施作为保障, 这样才能使体育教育者更好的开展授课, 使体育学习者具备体育练习的基本条件。首先, 学校应当加大对学校体育器材和场地的资金投入, 保障学生基础的体育学习条件, 丰富的体育器材才能够调动学生参与体育运动的积极性, 推动学生的身体健康发展。其次, 体育教师和学生应当充分发挥自身的想象力与创造力, 利用其它资源自制体育器材, 以达到教学的目的。比如借助附近的山丘来加强对学生的耐力训练, 利用废旧衣物缝制沙袋进行负重跑步等。

#### 结束语

为了提高体育课堂的教学质量, 笔者对当前体育教学存在的问题进行了探究, 体育教师应创新教学方式和教学策略, 进而提高高中体育课堂的教学效率。

#### 参考文献

- [1] 张慧斌. 高中体育教学创新模式探索[J]. 中国校外教育, 2018(30): 21-22.
- [2] 徐立. 基于新课程背景下创新高中体育教学模式的途径[J]. 文体用品与科技, 2018(20): 135-136.
- [3] 妮娜. 新课程理念下关于高中体育教学模式的探析[J]. 考试周刊, 2018(76): 132.