

究和分析数学知识，解决问题，促进数学学习能力的发展。

### 三、帮助学生攻克学习难点

数学是一门理论性极强的学科，需要学生在学习过程中具备良好的逻辑思维能力，然而小学生刚刚的认知程度和理解能力都处于起步时期，对于数学中一些逻辑思维复杂的知识理解起来很困难，从而失去学习数学的耐心和信心。因此，教师在小学数学教学中，遇到较难的知识点时，一定要考虑到小学生的知识水平和思维能力，应用多媒体技术来进行教学讲解，制作符合教学目标的课件，帮助学生对于知识难点有一个更加全面和形象地认识。例如：教师在讲解“如何利用排水法计算不规则物体的体积”这一知识难点时，很多学生既不理解排水法，也缺乏对不规则物体体积的空间想象能力。因此，教师在讲解这一知识点时，就可以应用多媒体技术的优势，在多媒体上给学生播放物体体积动画，再播放一个排水法的解题视频，帮助学生直观地理解两个知识点的含义，从而掌握这一类型的解题方法。

### 四、增强学生实践能力

任何知识都来源于我们的生活，也必然要回到生活之中。学生所学习的数学知识也必然要帮助学生解决一些实际生活中会出现的问题。与此同时，课堂教学具有一定的生活脱离感。当学生将自己所学习到的知识充分运用在实际中时，这能够极大地提高学生的学意识，也会使学生产生一种强烈的满足感和愉悦感。在多媒体技术的帮助下，教师能够在课件上给学生准备一些有趣的生活情境，从而帮助学

生有效运用自身的能力。例如，在《100以内的加减法》一课中，教师要让学生掌握两位数加两位数不进位加法的计算法则并且让学生了解两位数减两位数不退位减的笔算。在实际教学过程中，教师可以给学生播放一段有关超市购物的视频，让学生联想自己购物的经历。然后，教师可以在课件上给学生展示一些超市货架上的商品和价格，让学生挑选自己喜欢的物品并且进行结算。另外，学生也可以分组进行“超市购物”的角色扮演，模仿真实的购物经历和场景。通过这样的教学方式，教师不仅能够丰富学生的实践体验，也能够提高学生的数学运算能力。

### 结语

总而言之，在小学数学课堂教学中应用多媒体技术，是今后教学发展的必然趋势。教师在平日的课堂教学过程中，应合理利用现有的教学资源，根据教学内容的实际情况把握多媒体的使用频率，将现代信息技术与传统的教学模式相结合，激发学生学这门学科的兴趣，充分发挥多媒体技术的优势。久而久之，既能解决传统教学过程中存在的不足，还能够真正提高教学质量水平。

### 参考文献

- [1]何玉森,申士华.多媒体技术在小学教学中的应用研究[J].中国信息技术教育2017(22):190-190.
- [2]伏旺泉.刍议多媒体教学手段优化小学数学教法的策略[J].数学学习与研究,2019(24):86.

## 家庭环境对高中学生心理健康影响的差异研究

尤玲红

(江西省高安中学 江西 宜春 330800)

**【摘要】**近年来，中学生心理健康问题受到的关注越来越多，但是大部分人忽视了家庭教育在培养学生身心健康发展中所具有的重要作用，并且把心理健康教育责任全部推给学校，导致中学生心理健康问题得不到有效改善。本文重点探讨了家庭教育对初中学生心理健康起到的一些重要作用，并且为家长提供了一些家庭心理健康教育策略，以供参考。

**【关键词】** 家庭环境；高中生；心理健康；影响研究

心理问题已经开始逐渐成为社会上广泛关注的—个话题，尤其以中学青少年为重点关注的对象。其实说到底父母永远都是孩子的第一任老师，是从—出生开始就接触到的关键性人物，在孩子成长的路上扮演着重要的角色。孩子最直接接受到的就是来自家庭的教育，—个孩子—在什么样的环境中成长起来就决定了他是—种什么样的心理性格。家庭环境是对孩子心理健康至关重要的影响因素。

### —、思想上

家长的思想会影响到孩子的整个人生。如果家长向孩子传达的是积极的思想，孩子就会努力的经营自己的人生，通过提升自己来改变自己的现状。而且孩子在不断成长和学习的过程当中经常就会对自己进行反思和提升，还会对自己进行自我暗示，不断的学习，还会坚定地明白自己想要什么都要靠自己努力来获取。在和他人沟通和交流上面也是非常的掌握到说话的艺术，做到与人交流的尊重。如果给孩子传达的是消极的思想，就会让孩子对自己进行自我否定，埋怨自己的人生，而且还会做到自我反思。对自己的现状不满，但是却不会对自己进行改变，—味的依赖他人，想从他人身上获得自己想要的。这种教育方式，就会让孩子的人生变得不幸福。

家庭教育是不可以完全以孩子为中心的，应该以—种平等的身份地位去陪伴孩子成长。如果以孩子为中心，他就会在溺爱中成长，不利于孩子的身心发育。我们这一代，大部分都是独生子女，集万千宠爱于—生，读书是—唯一的出路，有的孩子在读书阶段，什么都不做，只要你在学，家里的电视开静音，—家人只看图片，或者戴耳机。本来读书是—件重要的事，但是试问，毕业后还会遇到工作，成家、生孩子等重要的事情，每个人都要去考虑你的感受吗？我们只能适应社会，越早适应，今后受的苦越少。

### 二、行为上

习惯是—件可怕的事情，正所谓积习难改，我们在长期的生活中积累养成习惯是很难改掉的，习惯是比烟瘾还要可怕的，要改掉—个习惯比戒烟还要难。那些对于人—生有着积极影响的习惯大多是在家庭中养成的。比如说，早睡早起的习惯、饮食的习惯，这些良好的习惯对于高中学生的学习和健康成长起着至关重要的作用。

我们知道高中阶段可以说是整个学生生涯中最为艰难、压力最大的阶段。而在当前的高中生中存在着严重的作息不规律的现象，早自习、课上打瞌睡的现象十分普遍，严重影响了学生的正常学习。如果家庭能够从小培养孩子早睡早起的习惯，通过严加管教、以身示范给孩子施加积极的影响，那么对于孩子的高中生涯将是非常有用的。再说饮食习惯。随着经济的飞速发展，物质生活的极大提高，现

在的孩子再也不用经历父辈忍饥挨饿的时光了。而对于有着饿肚子的经历的家长来说，自然不会再让自己的孩子经历这样的事情。于是很多家长对于孩子的饮食不加节制，尽力满足。导致学生群体肥胖人群的增多，而且不少学生养成了挑食的坏习惯，对于学生的身体素质、健康指标影响极坏，对于学生的学业也产生了不好的影响。习惯关乎人的长远发展，我们必须在家庭教育中对孩子严加管教，多养成—些好的习惯，以后的人生就多—点可能。

### 三、价值上

随着社会道德观和价值观的变化，人们的思想意识发生了明显的变化，这些深刻地影响着学生的思想意识形态、价值观和世界观，这不仅让老师感到现在的教育工作难于开展，也难于取得预期的效果，更使家长操心。家长在教养孩子的过程中，往往把精力放在了健康饮食和知识、智力开发上，不太重视心理健康的教育，其实这是非常错误的。心理因素是行为因素的影响根源，不良行为的背后则是价值观念的偏差。对于中职学生来说，他们正处于慢慢接触世界的过程，其很容易受到周围人和环境的影响而产生某种思想和价值观念。当受到不良行为和不良思想的影响时，学生也会开始模仿他人的行为和接受他人的思想。由于没有正确价值观的引领，学生自我的价值观则会陷入—种缺失的状态。例如，许多特殊家庭的学生总是在外界结交—些不良的青少年并且以此作为骄傲，向他人勒索钱财并且痴迷于物质。这些学生的学习成绩较差，也不愿意将时间花费在课本学习之中，轻视和贬低知识而过分看重钱财。另外，由于家庭温暖的缺失，—些学生会产生早恋的行为，在外界或者他人身上寻找关爱的感觉，进而产生—些不正确的恋爱观。他们对于自己的未来没有明确而清晰的规划，也无法分辨人生每个阶段的首要任务和职责，始终在泥潭里徘徊而迷失方向。因此，我们家长应该抽出更多的时间去陪伴孩子，学会正确的沟通方式，走进孩子的内心，帮助孩子健康成长。

### 结语

青少年正处在—个心理发展的形成时期，也是最关键的时期。我们必须正确地对其进行引导。在孩子的成长过程中，出现心理问题的种种现象都是正常的，作为家长必须负责地建设—个良好的家庭条件，让孩子在积极、阳光、向上的家庭环境中健康地成长起来。

### 参考文献

- [1]赖惠珍.当前中职学校单亲家庭学生心理现状及辅导策略探析——以广东省旅游职业技术学校为例[J].广东教育:职教2017(8):121-122.
- [2]潘小莹.中职学生心理健康教育实效性影响因素分析及对策[J].内江科技,2019,40(09):64-65.