

# 大数据背景下科研事业单位档案管理现状分析

陈淑玲

(平泉市退役军人事务局 河北 平泉 067500)

**【摘要】**随着大数据时代的来临,信息化以及智能化的发展水平日益提高,档案管理也步入到了一个全新时代,正朝着信息化和现代化方向发展。科研事业单位的档案管理必须与时俱进,变革传统档案管理模式,通过创新工作思路和档案管理手段,适应大数据时代的来临,为科研事业单位的长足发展提供动力。科研事业单位的档案管理工作具备极强的专业性、机密性特征,在大数据时代背景下又显现出了一些新的特性,档案资料呈爆发式增长态势,对于档案管理的要求越来越高,变革档案管理模式已经在势在必行。

**【关键词】**大数据;科研事业单位;档案管理;现状

在科研事业单位的发展历程当中,档案管理工作占据举足轻重的地位,在助推科技事业发展方面发挥着积极作用。要想进一步推动现代科技的进步,就要最大化发挥科研事业单位的职能,提高对档案管理工作的重视程度。在大数据背景下,科研事业单位的传统档案管理模式显现出很强的局限性,要求在新环境下加大档案管理创新力度,保证档案管理工作朝着科学高效的方向发展。针对这一情况,单位要正确认识大数据概念与特征,了解大数据在助推单位档案管理工作当中的积极作用,在此基础上加大档案管理创新建设力度。

## 一、大数据特征及其对科研事业单位档案管理的作用

大数据是数据的集合,同时还是信息资产的集合。大数据的特征主要体现在:一是大容量。大容量只是数据存储空间巨大,这些数据既有人工数据,又有自动数据,而数据资料是基于网络平台聚集起来的,最终形成了数据海洋。二是多样性。多样性指的是数据内容与格式等等朝着多样化的方向发展,既涉及到图片、文字、音频等简单形式,也涉及到视频模拟信号等复杂形式。当然在数据来源上也具备多样化特征。三是速度快。大数据速度快的特征主要体现在数据的产生以及处理快这两个方面。四是真实性。数据重要性在于对决策的支持以及对数据质量的保障。大数据时代的来临给科研事业单位的档案管理工作带来了巨大机遇,其积极作用主要体现在:一是有助于破解档案信息化难题。科研事业单位档案具备极强的服务性特征,很长一段时间以来都表现出效益滞后的问题,降低了档案信息化建设的推进效果。在如今的大数据背景下,数据资源变得丰富多样,计算机的信息处理能力也进一步提高,为档案信息化的落实提供了保障,加快了档案信息化步伐,有助于科研事业单位完善档案管理体系。二是有助于推动档案概念泛化。在大数据背景下,数字存储日益方便,拓展了档案信息资源,为档案管理提供了便利,也让档案管理工作获得了更多重视。三是有助于提高档案资源利用率。大数据的高效性决定了档案管理的高效率,而大数据背景下,科研事业单位的档案资源利用率可以得到明显提升,能够让档案资料的优势价值得到最大化体现。

## 二、大数据背景下科研事业单位档案管理策略

### 2.1 优化应用信息管理手段

随着大数据时代的来临,社会资源的信息化水平逐步提高,科研事业单位在发展和改革过程中,也生成了诸多电子与纸质文件,增加了档案管理工作的难度与复杂度。面对这样的情况,科研事业单位要积极顺应大数据趋势,持续优化利用信息管理手段。首先,单位要对档案管理工作制定专门规划,立足单位实际情况,制定完善化的档案管理模式,从宏观角度出发规划档案管理工作各步骤的具体实施方案。其次,单位要基于大数据手段构建专门的档案管理平台,对各项档案信息进行有效汇总,同时提供档案信息的查找、利用等服务,保证社会资源的有效共享。最后,对单位的档案资料实施电子化处理。在大数据背景下,传统纸质档案已经不能适应新形势要求,这就需要构建档案数字化网络,对单位的档案资料进行电子化整理,并在整理之后进行系统存储。在这一过程中,需要特别注意档案信息的保密工作,并

通过安全保密技术的运用维护档案资料的安全性以及完整性。比如数据加密技术、防火墙技术、病毒查杀技术等都有着很高的应用价值,需要在科研事业单位的发展当中合理化应用,保障单位档案资料的安全。

### 2.2 提升档案管理服务水平

就事业单位本身性质而言,档案管理工作从实质上就是一项服务工作,需要将优化服务放在重要地位。科研事业单位作为其中的一个重要类型,自然也有着这样的特征,特别是在大数据背景下,科研事业单位对档案管理的要求逐步提高,在这样的情况下更是要提升对于档案管理服务的重视程度,将优化和提高服务水平作为重中之重。首先,科研事业单位档案管理者要革新思路,建立创新思维。创新思维是档案管理工作有序实施的保障,还是增强档案管理服务能力的抓手?对此档案管理者必须具备大数据以及信息化思维强化创新理念,将创新贯穿档案管理全过程。其次,单位要推动档案管理服务转型,在信息化与大数据技术的支持下促进档案资源朝着共享型方向发展,始终秉持更好与更朝前的服务意识,优化单位档案管理服务,提高信息服务质量。最后事业单位要对档案管理服务流程进行改进,以便提升管理效率,提高服务的规范化与科学化水平。

### 2.3 建设档案管理工作团队

在大数据背景下,档案信息化发展水平日益提高,这给科研事业单位的改革发展创造了良好条件,同时也提高了对高素质人才的要求。在大数据环境下,科研事业单位的档案管理需要全方位和具备极高科技素质的人才,这就需要加大对档案管理者们的专业素质建设,使其适应新形势。首先,单位要积极引进高素质档案管理人员,特别是引入专门人才,充实档案管理队伍,并通过完善人才支持机制留住人才。其次,单位要加大对档案管理者们的教育培训,提高他们的大数据素养与信息化素质,同时强化他们的终身学习观念,使其将自我学习和接受教育培训结合起来,实现综合提高。最后,档案管理者要做好日常交流互动工作,实现经验资源互通有无与高度共享,迎合大数据时代的发展要求。

## 三、结语

科技是第一生产力,伴随现代科技事业的快速发展,特别是大数据时代的深化推进,科研事业单位也需要在办管理工作中加大科技投入力度,高度关注大数据技术手段的应用,构建完善规范的科研事业单位档案管理体系,打造综合资质过硬的档案管理团队,顺利达成档案管理,创新发展目标,保质保量完成档案管理任务,促进科研事业单位的创新发展。

## 参考文献

- [1] 夏枫. 新形势下事业单位档案管理创新与服务模式的改革研究[J]. 企业改革与管理, 2018, (18): 54-55.
- [2] 刘高田. 大数据时代对档案职业的影响[J]. 山东档案, 2017, (5): 22-23.
- [3] 宁慧敏. 大数据背景下事业单位科研单位人事档案管理的创新探讨[J]. 人才资源开发, 2018, (2): 64-66.

# 政府部门档案管理信息化建设的简述

赵梓帆

(准格尔旗蓝天街道办事处 内蒙古 鄂尔多斯 010300)

**【摘要】**当前信息技术的不断发展,更加注重自动化技术在各个领域的应用。尤其在政府档案管理的进程中,应用信息化技术,建设电子档案,有利于推动政府档案管理工作效果的优化。因此,本文阐述政府档案管理信息化建设的重要性,分析档案信息化建设的现状,针对具体的问题,提出有效的建设策略,推动工作的不断完善,建设合理的工作方案,提高档案的使用效率,发挥信息管理的职能,促进政府部门的不断发展。

**【关键词】**政府部门;档案管理;信息化建设;策略探讨

## 引言

众所周知,当前国民经济的不断发展,在进行政府信息化建设推进的过程中,建立电子档案,促进信息化建设,有利于提高政府部门档案信息的利用效率。因此,在具体的策略探讨过程中,要结合政府部门的实际,建立档案管理机制,加强数字信息服务职能的拓展,充分利用共享政府档案资源,加强整合;其次,建立档案管理系统,提高整体的电子文件归档率管理,利用加强档案网站建设,发挥信息管理的职能,对档案进行全面的分析,优化档案服务模式。

### 1 政府档案管理信息化建设的重要性探讨

众所周知,政府档案管理是政府部门非常关键的部分,对原始的资料信息进行统计,为政府工作的开展提供借鉴作用。因此,在利用信息技术进行档案管理信息化建设的过程中,要推动档案管理效果优化。一方面,对政府部门的档案载体进行转变,形成电子文件,对过去的手工统计方式进行升级;其次,信息化建设有利于提高档案使用效率,在进行档案管理的过程中,加强对各档案的收集、整理、归档、分类,从而为政府部门使用文档提供一定的便捷,有效提高档案利用效率;再者,信息化建设有利于使政府部门档案从重保存变成重新利用,登录大管理平台与网站,借助账号与密码,可以随时地登录进行共享,打破各因素的限制,便于对信息资源进行有效使用<sup>[1]</sup>。

### 2 当前政府档案管理信息化建设过程中所存在的问题

#### 2.1 缺乏政府档案管理信息化建设意识

在基层政府方面,部分档案管理人员缺乏对信息化建设的认知,仍然按照传统的方式进行档案的收集、归类、整理、存档,缺乏信息化意识,导致在当前的大数据时代下没有发挥数据的作用;其次,部分领导忽视档案管理在政府工作中的重要性,信息传递较为缓慢,没有加强对资源的共享,阻碍档案管理信息化建设的进一步发展<sup>[2]</sup>。

#### 2.2 缺乏完善的基础设施,安全性低

在当前的基层政府档案管理过程中,往往缺乏对基础设施的完善受到资金的限制,基层政府的信息化程度也存在一定的差异,部分地区的硬件设施达不到档案管理的要求,办公自动化设施较为落后,影响档案信息化建设的进一步促进,不能充分利用大数据进行资源共享,从而限制基层政府档案管理工作的开展。同时,在当前的网络背景下,信息传播较为广泛,没有严格的法律执行标准,导致档案信息涉及到一些机密性内容,安全性较低会导致档案管理的泄露,从而引发安全问题。

#### 2.3 工作人员缺乏专业知识

在基层政府的档案管理中,部分人员的思维方式较为传统,缺乏对新事物的接受。其次,工作人员所掌握的计算机互联网知识较少,不能够有效的对网络问

题进行应对,增加工作负担。

### 3 基层政府档案信息化建设的具体策略

#### 3.1 结合政府部门实际,建立档案管理机制

在档案管理信息化建设的过程中,要基于政府部门的具体状况,使得信息使用者能够准确的获取信息,采用无纸化办公模式,加强对档案信息存储载体的优化。其次,对档案管理机制进行长效构建,采用双轨制的管理方法进行数据备份,从不同的载体中对档案信息进行整合,加强数字化存储,建立数字信息服务,推动政府档案资源的优化<sup>[3]</sup>。

#### 3.2 建立档案管理系统,提高整体利用效率

政府部门在进行档案管理信息化建设的过程中,要建立管理系统,对政府部门的信息进行整合,形成文档一体化管理平台;其次,政府电子政务与信息化管理系统,要重视电子文档的归档,满足公众对档案信息的查询需求;另一方面,政府部门要对档案网站进行建设,结合信息公开工作,有利于对信息进行检索和查阅,及时更新网站所提供的信息,聘请专业人士进行了网站设置,发挥有效功能。

#### 3.3 拓展管理职能,提高档案管理水平

在政府部门档案管理信息化建设的过程中,要了解当前的现状,发现所存在的问题,探索有效的解决对策,从而提高政府档案服务的质量。其次,要加强技术的应用,避免安全事故的发生,采用加密技术、数字证书、网络防火墙,落实到具体的档案管理信息化建设,避免信息的丢失,同时,提高信息管理的真实性。再者,在档案管理信息化建设过程中,要结合信息化工作人员的具体状况,对档案信息进行区分,细化到每个用户和每份档案,进行细节管理,有利于政府部门在档案信息化建设过程中,不断的拓展信息管理效能,提供更为优质的档案服务<sup>[4]</sup>。

### 3.4 制定更具特色的建设方案

在政府档案信息化建设的过程中,要结合软硬件状况,对网络环境和应用进行升级,制定合理的建设工作方案,确保各系统之间的互通,有利于加强网络环境的审查,同时,要将档案信息数据化,促进信息系统的集成和处理,充分利用互联网这些档案信息资源的共享,要对文档目录的数字化进行基本处理,形成独特的数字化处理方式。结合部门需求,形成单个个体,在进行整体的整合,提高整体的档案服务效果。

### 4 结束语

综上所述,在当前的信息化建设过程中,要推动政府部门的档案管理水平与质量。因此,加强档案管理信息化建设,使得对信息资源进行有效的整合,拓展档案信息服务领域,对档案管理的模式进行优化,适应当前社会的发展需求。其次,发挥信息管理的职能,提高政府档案服务的水平,有效避免信息丢失,将档案管理细化到每项任务,使得政府部门能够在科学长期的规划过程中,优化档案服务,促进档案管理效果与质量的提升。

### 参考文献

- [1]陈皓.提升事业单位档案信息化建设的方法策略[J].中外企业家,2020(03):138.
- [2]胡程.大数据时代下的高校人事档案信息化建设探讨[J].中国管理信息化,2019(23):158-159.
- [3]纪英俊.档案信息化建设与档案管理的思考[J].才智,2019(33):215.
- [4]林燕燕.如何加强企业档案信息化建设浅谈[J].兰台内外,2019(32):11-12.

## 让传统文化在小学语文课堂中绽放光彩

马辉君

(吴忠市红寺堡区大河乡第八小学 宁夏 吴忠 751900)

**【摘要】**近年来教育体制的改革,教育方式也在不断深化改革。在新课改背景下,传统文化也随之渗透到小学语文教育中,进而提高学生的主观能动性以及学习积极性并使学生全面了解我国传统文化,明白其中的内涵。教师的教学方式也不再是传统的单一式教学,逐渐将语文教学中的传统文化渗透到课堂教学中,并结合现阶段小学语文教学现状,明确应该采取的应对措施。本文就让传统文化在小学语文课堂中绽放光彩展开探讨。

**【关键词】**传统文化;小学语文;课堂教学

### 引言

传统的语文教学方法不利于激发学生的学习兴趣,难以满足学生的发展需求。初中生正处于心理和生理发育的特殊时期。常常对按部就班的教学方式缺乏学习兴趣,并且学生的注意力常常难以集中起来。因此,教师需要及时改变这种教学模式,有效地激发学生的学习兴趣,为学生的潜能和学习能力提供科学帮助。初中语文教师需要合理优化教学环节,整合多媒体技术,激发学生的主观能动性,从而提高我国初中语文教学的质量。

#### 1 转变教学观念,加强重视

在小学教育中,教师应该充分认识到教育最本质的意义,学生在小学阶段的学习不仅仅是为了适应初中教学,更重要的是通过学习语文来培养学生的综合能力的发展,传统的教学模式已经无法在原有的教育模式上得到提高,学校应该加强对教师的培养,来更新教学理念,让教师充分了解传统文化的重要性,促进小学教育的发展。同时,学校要加大在校内宣传中华传统文化教育的力度,来提高校内师生对中华传统文化的认识,让教师在教学过程中渗透中华传统文化。此外,教师应该在教学过程中不断的积累经验,提升自我教学素养,正确认识到教育的本质和中华传统文化的重要性,以培养出全面发展的学生而努力。

#### 2 结合课外资源,强化传统文化教育

小学生正处于成长的关键时期,因其自身的特殊时期,好奇心以及活泼好动作为小学阶段学生的特点,因此,为能够改变语文教学中学生注意力不集中问题,教师应积极运用教学资源,除课本以外,还应拓宽教育范畴,例如,购买相关书籍,学生接触书籍过程中,能够有针对性的学习我国传统文化,长此以往,使其养成独立自主的学习习惯。

#### 3 把握好“教学内容与教学形式”的统一

互联网和大数据时代背景下,对于课堂教学的形式提出了更多要求,需要教师不断创新教学方法,不断提升学生的兴趣点,不断提高学生学习传统文化的积极性,从而达到传承传统文化的教学目标。教师可以采取视觉、听觉甚至触觉的体验,通过张贴名人的画像和代表作品,播放经典传统音乐和影像,形象生动展示中国传统文化的精髓和内涵,加深学生对传统文化的理解,并展开师生与学生之间的相互讨论发言,从而切实提高教学效果。

#### 4 创设教学情境

在小学语文教学中,教师可以根据教学内容和教学对象,以学生的具体学习情况,在教学课堂上创设特殊的教学情境,来营造良好的教学氛围,提高教学质量。结合所学知识将中华传统文化与教学情境有机结合,生动、活泼有趣的教学情景可以让学生在课堂上宛如身临其境,在教学过程中教师应该运用教学手段来将历史故事与课本知识来为学生展现一个生动形象的场景,在课堂上既可以有效的掌握知识技能,又可以通过历史故事拓展思维,开阔学生视野。同时,教师应该在课堂上充分体现学生的主体地位,将课堂交由学生,让学生自主探索、研究,解决问题,提高学生对学习中华传统文化的信心,促进学生发挥内在潜能。通过这样的教学手段,可以激发学生的求知欲,引起学生对学习的兴趣,通过中华传统文化教育的渗透,对启发学生思维,和培养学生创新意识有着一定的作用,让学生在自主探索与

实践的学习中,熟练掌握知识技能,提升自我文化素养。

#### 5 将传统教学与多媒体教学有机结合

许多教师在意识到了多媒体技术的便利性后,便无节制的运用多媒体技术,忽视了与学生的沟通与交流。他们只向学生展示一些优秀的在线课件,根本没有结合学生真实的学习进度与需求去设定教学方案,课堂气氛沉闷,多媒体技术的优势无法充分发挥出来。因此,初中语文教师应将传统教学与多媒体教学相结合,让学生成为课堂教学的主体。对多媒体技术的使用,应合理、科学的把握,使多媒体技术成为辅助教学工具,给学生足够的自由发挥和想象的空间。除了在课堂上使用多媒体技术外,教师还可以在业余时间分享一些与教材相关的微视频,帮助学生更好地巩固课堂知识,以提高学习效率。

#### 6 多元手段落实教学

因为小学生正处于生长比较特殊阶段,将在年龄与性格等方面带来的共同作用下呈现出自身的天性,这就要求教师能够对其发展动态与心理需求加以充分的关注,根据实际情况采取多用不同的教学手段。在进行教学过程中,教师需要通过营造良好的学习氛围,对小学生兴趣进行充分的激发,是学生能够积极对传统文化进行接受并深入学习。比方在《春晓》这首古诗教学过程中,可以通过利用多媒体对古诗所呈现出来的意境进行展示,并根据的这个意境对古诗内容进行朗读与背诵,从而使学生的兴趣能够得到有效的激发。而教师则需要在此意境当中对每句诗内涵进行深入的阐述,进一步使学生的注意力能够得到一定的延长。通多媒体手段能够是传统文化知识更容易被小学生接受,从而更好地对其实现渗透。

#### 7 定性评价与定量评价

中国传统文化教学评价是由多种因素综合形成的。目前,各个学校的传统文化课程评价的主观性较大,加上传统文化教育属于素质教育的范畴,短时期看不到效果。因此要采用过程性评价,让学生参与到评价中来,增加学生学习传统文化的主动性,并在受教育过程中及时对学生进行评价考核总结。除以考试或测验的形式进行评价外,更要注重学生发展的连续过程,要考虑学生的过去,更要着眼于学生的未来。因此,应将定性评价的概括性与定量评价的细致性有机结合起来,鼓励将评价贯穿于日常的教育教学行为中,争取达到学生发展变化的过程成为评价传统文化实施效果的主要内容。

### 结语

总而言之,传统文化是我国的瑰宝,对小学生进行传统文化的培养,能够增强他们对祖国的归属感,建立对传统的认知,有效的提高语文的教学质量,提高了小学生的语言文字素养,培养了他们自主学习的意识,使他们在日常的生活,善于运用网络来进行传统文化的学习,进而提升了自身的文化涵养,逐渐培养成具有较高文化修养的人才。

### 参考文献

- [1]王学东,杨学东.小学语文课堂素质教育浅析[J].沧州师范学院学报,2017.
- [2]刘雪来,程佳.让优秀传统文化在语文课堂中绽放光彩[J].教育,2016(46):56-57.