

要想实现系统工程的正常工作，就要严禁用立管卡子来代替横管支架，通过管道下坠来实现施工质量意识教育的提升。与此同时要做好固定支架与滑动支架的区别，通过其不同功能的把握，来实现施工中支架的正确选择，最终能够按图纸进行科学施工，有效的防止问题的产生。

4、干管与立管的甩口位置不准。在民用建筑暖通工程的施工中，还存在干、立管的甩口位置不符合规范要求的情况，这有很多是由于测量不准造成的，另外土建施工中，如果出现中轴线偏移的情况，也会造成干管与立管的甩口位置的不准确。为了有效控制干、立管甩口位置施工的准确性，就要在施工中加强测量工具的科学选择，要选择那些精度准确的测量工具，以减少测量误差的出现。在现场的测量过程中，要加强实际测量工作的规范性，不断提高测量工作的准确性，以减少测量误差的出现。

5、油漆工程。在管道、散热器的安装工程中，一般最后一道工序都是油漆工程。由于管道和散热器距墙较近，所以造成了操作困难的问题，往往会造成管道靠墙侧、散热器背面的油漆出现漏刷或不匀的情况。在施工中可以通过工序的改变来解决这一问题。在管道和散热器的安装前，要先刷上防锈漆和第一道面漆，在安装完后再刷一道面漆。在散热器的油漆使用中，除对流散热器外，都不应采用含金属涂料的油漆，要禁止使用银粉和金粉。而钢制柱型散热器的油漆工程中，散热器表面应喷涂防锈底漆和面漆，并宜采用远红外烘干，不得自然干燥，所以要在施工中做好这些细节性的工作，能够确保油漆工程的顺利施工，保证油漆施工工艺的不断提升。

### 三、要把解决暖通安装工程施工中的通病做为重点来抓

在暖通工程的施工中，造成风管的漏风量较大的原因，多数都是风管与法兰或法兰与垫片的结合处不严密所造成的。为此施工中要进行做好结合处的处理，以实现风管漏风量的有效控制。在暖通工程中，还要做好风管表面的平整，避免表面不平或者角度不成直角的情形，要做好通风系统的制作安装，以实现施工质量最终实现。暖通工程的施工，还要防止空调水管出现漏水情况，要做好阀门及配件接口处的检查，防止丝口紧不到位，麻丝没有垫好的情况出现。在施工中，如果阀门安装出现错误，把防火阀与排烟阀或止回阀安装错位，就会给整个工程带来很多不利影响。为此在施工中要重视阀门的安装，严禁阀门出现逆向安装的状况。在很多人防系统中，手动密闭阀的方向经常被错误地反向安装，这是由于施工人员没有弄清楚它的方向，在施工中错误的依据冲击波的方向来进行确定，为此一定要避免此类问题的出现。在暖通工程的施工中，如果在空调水管中有水滴渗出，这多数是没有做好保温工作，另外也可能是在支架上没有放置木垫造成了冷桥现象的产生。

综上，民用建筑暖通工程的施工，要减少施工问题的出现，就要采取多项措施来不断强化暖通工程的施工管理。

#### 参考文献

- [1]吴平.关于暖通安装工程施工中的问题探析[J].现代物业(中旬刊),2018(12):219.
- [2]闫乙涛.暖通工程施工及管道防腐保温技术研究[J].科技经济导刊,2018,26(33):102.

## 通过“认识日历”教学提高幼儿园大班 幼儿直接感知的策略探究

龙利芳

(江苏省盐城市学富中心幼儿园 江苏 盐城 224035)

**【摘要】** 日历教学可以有多种教学方式，如讲故事、画画等等，都可以帮助儿童锻炼直接感知能力。本文以幼儿园大班幼儿为对象，通过“认识日历”教学来提高他们的直接感知。

**【关键词】** 日历；幼儿园大班幼儿；直接感知

**活动目标：** 1.理解日历的含义。2.学习看日历、查日历。3.利用实践活动让幼儿感知时间之快，需珍惜。

**活动重难点：**

**重点：**彻底认识日历

**物质准备：**数张日历以及自制日历所需材料

**知识经验准备：**总结以往经验，熟读最新教育材料

**活动过程：**

### 一、初步认识日历

#### (一)展示日历表

老师将日历表贴在黑板上，并明确告知幼儿这是日历表，也是今天所学的内容。

#### (二)认识日历

幼儿园大班幼儿对于数字正是认识阶段，日历是很好的数字教学工具，对于锻炼幼儿的直接感知作用极大。老师应向幼儿解说这张大表里面的每一个框格所表示的是一个月份的日历，且这一张大表格表示的是一年的日历。然后让幼儿数数一共有几个格子，让他们自己说出一年一共有几个月，可反复询问并抽取幼儿回答。

#### (三)让幼儿回答问题

首先数出一共有几个格子，一年一共有几个月？一个月有多少天？一年有多少天？问题呈现逐渐变难的趋势，不必强求幼儿回答，也不能急于告知答案，要激起他们的兴趣，慢慢引导。

#### (四)多次教学

幼儿年纪较小，心智尚未成熟，在教学过程中不易急躁，需要利用多次教学的方式让他们慢慢进入状态<sup>[1]</sup>。持续教幼儿看日历，利用问题引导，让他们知道今天星期几？明天星期几？今天是几月几号？明天是几月几号？这些问题简单但是实用性、教学性强，非常适合幼儿园儿童。

### 二、让幼儿自己实践

#### (一)发日历表

先将班上幼儿分成几个小组，小组内人数需适宜，不宜过多或过少，要符合实际情况，也可在活动中再次进行调整。然后每组发一张日历表，让他们互相帮助，认识日历表，之后提出一系列问题，如今天是几月几号？在表中的哪一个地方？明天呢？

#### (二)检查

幼儿教育教师承担着无比重大的责任，在他们进行小组学习时，老师一定要对每个组进行观察，并记录每个组的学习情况。在检查过程中可以以举一反三的方式，询问幼儿他们的生日在什么时候？又是在表格的哪一格？国庆是什么时候？又在表中的哪一格？这一系列问题可以不重复的问每一个小组。虽然每个小组的问题不一样，但问题的实质一样，当他们进行交流时就可以接触到不一样的信息，有利于他们的成长。

#### (三)老师进一步进行讲解

从日历的含义出发，首先要让大班幼儿知道一年有多少天，让他们知道时间的概念，老师可以问问题，如一年有多少天？你今年几岁？明年又几岁？你们想在这

一年里干什么？在这些问题中，调动他们的上课心情，也逐渐让他们知晓时间与理想。这对于幼儿而言非常重要。

### 三、奖励式教学

在通过一段时间学习后，让他们有个充分准备，并告知他们学习的好能回答老师问题的人有奖励<sup>[2]</sup>。接下来就是考核了，提问一年有多少天？一年有几个月？一个月有多少天？你的生日是在表格中的几月几号？问题重复间隔不易太短，留出让他们思考的时间，让他们多动脑、多思考，一个幼儿回答，其他幼儿可以观看思考。在他们都回答完毕后，需拿出真实的奖励，如小红花、糖果、画笔等等。

### 四、巩固教学

拿出自制日历的各种材料，以小组的形式分发，告知他们只要他们能够想到的材料都可以用，有不确定的材料一定要先询问老师。接下来，就可以让他们自己动手了，此时要注意小组的人数，不宜过多，一定要让每一个幼儿都动手。老师一定要时刻观察，在小组有问题时及时点拨，最好让他们自己解决<sup>[3]</sup>。

### 五、日历展览会

在幼儿做好日历后，将成果办成一个展览会，让幼儿评出最好看的一个日历表，引导幼儿再一次认识日历的同时鼓励他们多种多样的创造。

#### 活动延伸：

##### 一、布置家庭作业

教师一定要先和家长进行沟通，告知家长今日学习的课程是认识日历，然后布置了什么任务，一定要事无巨细的告知家长实际情况，也要告诉他们不要局限于家庭作业，学习日历的目的是让他们孩子理解透日历并学会使用日历，他们可以灵活处理家庭作业。然后给小孩布置家庭作业，也就是让幼儿回去与家长交流日历相关问题，如问爸爸妈妈的生日是几月几号？如果家里有图纸日历更好，让小孩看图纸回答问题，如果没有手机日历也可利用。这样的家庭作业有利于小孩吃透日历相关知识，也有利于他们与家人的沟通。

##### 二、实践活动

学会怎么看日历是生活必备技能。让班上的幼儿每人做一张日历，然后把成品订成册，贴在教室明显的地方，让幼儿每天都可以看见的同时，在他们来上学时可以从撕一张，或者老师指着日历表告知他们今天是几月几号星期几。

##### 课堂反思：

此次“认识日历”教学的对象是幼儿园大班幼儿，这种直观性教学有利于提高学习者的直接感知。教师在教学中一定根据他们的具体情况来制定有自己特色的教学方案，由于幼儿年龄较小，在教学的过程中存在有多种不确定因素，随时都有问题，教师一定要锻炼自己，大的方面在解决问题时不能出现方向性错误，小的方面在教学上要时刻注意自己的一言一行，每天总结自己的所做所为。是否太过严厉或太过顺从？日历教学效果如何？实践活动开展的效果如何？这些问题都可以达到反思的目的，所谓吾日三省吾身，优秀的人民教师更应该做到。

#### 参考文献

- [1]张先敏.幼儿园3-6岁幼儿创造力培养策略研究[D].西华师范大学,2016.
- [2]周艳玲.幼儿园亲子活动中的家长参与研究[D].西南大学,2016.
- [3]李辉.幼儿园教师文化研究[D].山东师范大学,2013.