

通常来讲, 建筑施工项目的质量等级与其成本投入力度成正比, 成本投入越大, 就意味着设备、材料、人员的水平越高, 工程质量也就越好。因此, 相关人员进行成本管理时, 首先应保证成本投入量符合工程质量的实际要求。同时, 还应针对具体的工程质量设计标准进行分析, 考虑其是否存在超出成本预算范围、材料设备需求过高等情况, 并向领导、设计等人员提出合理的调整建议。可见, 成本管理与质量管理应处于相互匹配、相互适应的状态, 在保证工程质量的前提下, 避免资本资源的额外投入, 将施工成本控制在较低的水平

2.3 进度与成本的关系

施工进度即建筑施工项目的进展程度, 也就是施工工期与施工环节之间的运行匹配性。只有施工进度控制得当, 才能保证建筑施工项目长期处于持续运行、高效推进的状态当中, 进而按时产出建筑产品。因此, 施工进度水平与施工效率水平具有一定的等价性。众所周知, 建筑工程具有建设内容杂、材料设备多、资金投入大等特点。因此, 当某一施工环节的效率降低时, 即使不考虑对后续施工活动的连锁效应, 也会消耗大量的人员、资金、材料、设备等成本, 进而降低建筑工程的运行效率。

3 对施工相关三方面的综合优化

3.1 制定安全的施工策略

施工的安全情况是每个工程都要重视的, 为此一定要制定科学的安全施工策略并加强对施工过程的监督管理。施工过程中若存在安全隐患不但会对工人的人身安全造成威胁, 而且会在很大程度上影响工程的正常进度。对于不同类型的施工现场, 相应的安全施工策略也会有一定的差异。因此, 应结合本工程的特点, 制定安全策略。对于采用不同施工方案和机械设备的现场, 应根据现场实际情况制定安全策略, 确保其真正适应施工现场的条件。

3.2 工程进度的综合优化

一般情况下人们所说的工程进度不仅指建造的进度, 还包括对施工不同阶段的进度控制及部门中的进度管理。定期组织业主对施工情况进行实地审查与检验, 以此来确保工程能在预定的时间内完工。工程进度的优化应由建设单位和业主共同实现。这就要求施工单位紧密结合施工实际, 及时调整各部门工作, 确保进度达到预期水平。当出现影响施工进度的意外情况时, 在以后的施工过程中要有意识地赶上。增加夜间工作时间的办法可以保证工程在预期时间内完成。必须保证工程质量符合要求。

3.3 工程成本的综合优化

对工程的成本优化要从多方面入手, 以此来确保工程的成本能得到有效的控制。对于不同的工程, 其成本控制方法也存在着一定程度的差距, 由于在技术方面其优化情况则主要针对的是工程的施工方法及所用的施工机械, 其选取方法的不同也会影响着费用的使用情况。因此在进行工程成本优化时首先要对其施工方案及施工所用设备进行考查, 同时对项目每个部分的施工规模、施工难易程度等进行分析, 可制定多个施工方案以备备用, 之后在对其进行对比分析选择最适宜的方案。在施工过程中, 可以引进新的施工技术和工艺, 降低施工成本, 提高工程的整体质量。对于一些项目, 可以通过经济承包责任制来达到降低成本的目的。成本控制可以细分为各个部门。

3.4 工程质量的综合优化

由于工程的质量对于项目的实际使用情况是至关重要的, 因此为提高整体的质量, 要对其进行综合优化。在施工过程中若是出现质量问题, 则要求必须进行深入调查, 找出相应的负责人并承担责任, 及时做出有效的补救。对一些关键的构建部分一定要开展深入的、全面的检测和审核, 尤其是对于部分隐蔽工程, 施工结束后, 必须及时进行质量检查, 检查合格后方可进行下一阶段的施工作业; 如有不合格或安全隐患, 应及时提出, 并征求有关专业技术人员的技术意见, 有针对性地进行修复或改造, 经检查合格后方可进行后期施工, 并对处理情况进行处理, 填写相关报告, 报有关部门审查备案。施工质量管理能有效地提高工程质量, 应加大工程质量管理优化力度。

结束语

在建筑工程的施工过程中, 最关键的因素是质量和进度因素。两者都能有效地起到保护建设工程施工质量的作用。同时, 能够有效地控制和规划施工进度, 有序提高工程的整体施工能力, 促进施工企业获得经济效益。因此, 建设部门不仅要做好质量管理, 还要做好进度控制, 促进两者良性互动, 提高工程建设水平, 促进建筑企业蓬勃发展。

参考文献

- [1] 黄泽民. 工程项目质量、成本、进度控制的管理方法[J]. 住宅与房地产, 2018(21): 164+192.
- [2] 沈兴林. 新能源工程项目质量管理与项目进度控制[J]. 智能城市, 2018, 4(03): 74.

影响教师工作积极性的因素

胡喜春

(吉林省松原市乾安县农业技术高中 吉林 松原 131400)

【摘要】 教师是一个学校教学工作的中流砥柱, 教师的工作积极性直接影响着学校的教育教学活动的进行及学校的发展。每个教师在刚刚上岗的时候, 都充满热情, 干劲十足, 为什么随着工作年限的增长, 工作积极性却慢慢减退了呢? 教师是教育教学中的引导者, 他的作用是无可厚非的。激发和调动广大教师的工作积极性是教育教学质量成败的关键。那么, 影响教师工作积极性的因素有哪些呢?

【关键词】 教师; 工作积极性; 因素

一、教师的待遇

虽然说教师是太阳底下最光荣的事业, 教师要有奉献精神, 可是教师也得活着, 也得吃五谷杂粮, 也有生老病死, 这都需要钱啊。常言道: “想让马儿跑, 就得让马儿吃得饱。”教师是一个劳心劳神的工作, 真可谓披星戴月, 呕心沥血, 可是所得的工资却远不如其它行业。生活水平上不来, 整天为生计发愁, 而且有人也会嘲笑“整天累死累活的, 就挣那点钱”。这难道不会影响到他工作的积极性吗?

二、学校领导的积极性

学校的领导是一个学校的领军人物, 他们的工作态度直接影响到所有教职工的态度。如果校领导的工作积极性非常高, 自然而然就会带动教师积极工作; 反之, 如果校领导的工作积极性都不高, 让普通教师如何积极? 这就是上行下效。

三、职称的评定

现在实行职称评聘制度, 看似公平对待, 可是职称的评聘名额太过有限, 有很大一部分教师不论怎样积极努力的工作, 都没有晋级的机会。评职晋级对于一个教师来说, 不仅仅是荣誉的体现, 也是物质条件的提升。现在有很多人占着高级教师的位置, 却不做什么事, 而一些教师奋斗在教育的最前线, 整天累得头昏脑涨, 到头来却没有养老的人挣得多, 他们怎么能积极得起来呢?

四、学生的素质

学生的生源问题很主要, 经常说某某优秀的教师能把差生教育成优生, 可这“某某”毕竟还是少数教师。学生的底子薄, 学习兴趣淡, 学习习惯不好, 上课时完全没有状态, 松松散散, 有的根本不听教师的管教, 甚至顶嘴, 教师想尽办法来激发他们的兴趣, 引导他们来学习, 可是一点效果都没有, 长此以往, 教师们会变得焦躁, 无计可施。请问什么样的教师还能一直积极呢?

五、教师的地位

现在国家不断地加大教育行业的投入, 让教师的工作条件、工作环境和收入都有了很大同幅度地提升。但是教师的社会地位却在下降, 尤其是教师的教育主导地位。国家不断提出各种明确的教育目标, 但教育的管理权却没有说明。在如何实现教育目标上, 教师失去了发言权, 专家、社会、家长、学生成为了主导。学校对教师的管理从人性化管理到了制度管理, 从过程管理到了结果管理。现在的学生在家都是小皇帝、小公主, 多多少少都有一些大大小小的毛病, 教师在教育过程中一旦出现意外, 教师就成为了责任地方。那么教师宁可选择避让, 因为他也有家, 也有老小, 没有必要因为一个和他无任何关系的人而弄得倾家荡产, 身败名裂。为了保全自己, 就不得不退让三分, 还有何积极而言?

六、教师自身原因

教师作为教学工作的实施者, 是很关键的。有些教师工作积极性不高就是缘于自己。一部分教师是因为身体一原因。俗话说: “身体是革命的本钱。”如果一个人的身体出现了问题, 还怎么奋斗? 教师也是如此, 当身体不好时, 真可谓“心有余而力不足”啊。想积极工作, 可是真的承担不了繁重的工作了。还有一部分教师是缺乏责任心。只是为了工作而工作, 而不是为了事业。抱着“得过且过, 差不多就行”的态度去机械地完成教育教学任务。

当然, 影响教师工作积极性的因素还有很多, 国家的重视、社会的评价、家庭的影响……综合起来看, 还是教育教学工作中缺少了对教师“以人为本”的因素。教师不开心, 怎能积极工作呢?

参考文献

- [1] 梁敏. 教师工作积极性: 影响因素与引导策略[C]. 教育教学研究—教育理论研究(2018年版第一辑). 广东晨越教育发展有限公司, 2018: 21-22.
- [2] 姚军健. 教师工作积极性: 影响因素与引导策略[C]. 教育教学研究—教育理论研究(2018年版第一辑). 广东晨越教育发展有限公司, 2018: 243-245.