

全日制硕士专业学位研究生“双导师”协同培养机制研究

苏泽盛¹ 王春梅² 陶 颖³

(北华航天工业学院 研究生部 河北 廊坊 065000)

【摘要】 全日制专业学位研究生培养应重点注重应用型, 以提升高水平人才实践能力为重点。校企联合双导师协同培养机制在全日制专业学位研究生培养过程中尤为重要, 是推进专业学位研究生教育综合改革的关键点。本文介绍以横向课题为依托, 以校企联合培养实践基地为平台, 以校企双导师联合培养机制为根据的培养模式, 通过校企双导师协同机制, 培养复合型、应用型、高层次工程管理和工程技术人才。

【关键词】 双导师; 校企联合; 协同机制; 专业学位

2009年, 中国人民共和国教育部出台《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》, 第一次提出了专业硕士研究生的概念, 并通过建立“双导师制”联合培养模式, 有机的将高校和企业、理论和实际结合起来。通过十年的摸索和实施, 专业学位研究生教育获得迅猛发展。国内多所高校在专业学位研究生培养过程中, 都针对自身特点形成了不同的培养模式, 增加了高校教育的实用性, 也为社会提供了大量动手能力强、能够快速融入企业的新型人才。

一、专业学位研究生培养双导师制发展历程

导师管理最先起源于英国的本科生培养, 之后美国、德国、法国等研究生培养单位在培养专业学位研究生时, 聘请深厚理论功底, 高学术水平造诣的高级职称人员作为校内导师, 聘请实践经验丰富, 科研成果突出的企业专业技术人员作为企业导师, 通过校内指导教师与企业指导教师联合, 共同指导研究生, 为国家培养人才。

我国自1981年学位条例颁布促进科学专门人才培养; 1984年11所院校提出在工学硕士中培养工程类型硕士生的建议; 1991年首个专业学位实施; 1995年教育法规定必须为社会主义现代化服务, 必须与生产劳动相结合; 2009年培养模式转变为专业学位中大规模应届生全日制培养; 2010年专业学位综合改革, 以高校为主体, 依托企业和行业组织, 转变教育理念、创新培养模式、改革管理体制; 2015年深化产教融合, 一流建设与经济建设发展紧密结合, 提高高校对产业转型升级的贡献率; 2017年十九大报告明确指出深化产教融合、校企合作; 研究生校企联合双导师培养模式越发完善, 专业学位研究生的培养也越来越受重视。

二、专业学位研究生培养双导师制存在的主要问题

虽然近年来我国在双导师培养专业学位研究生中取得骄人成绩, 但是多数研究生培养单位体制机制还不完善, 导师的聘任仅仅作为学校的备案, 实践基地建设数量不能满足培养专业学位研究生的需要, 深度校企合作未能实现, 导师的考核和管理机制未出台有效文件, 立德树人, 落实导师第一责任制未能充分展现。

1. 双导师协同机制建设不完善

多数培养单位在专业学位研究生培养过程中实行双导师共同培养, 但是双导师协同机制并未真正建立, 校内导师负责指导学生在校期间工作, 企业导师负责指导工程实践过程。校内导师与企业导师的缺少沟通, 不能有效实时统一思想, 在研究生培养过程出现空档, 甚至指导思想不一致或者两位导师重复指导现象, 造成研究生学习思想混乱, 严重影响研究生培养效果。

2. 导师考核机制不完善

在越来越完善的研究生培养过程中, 多数培养单位已经形成导师聘任与招生资格审查分离制度, 有效规避导师终身制, 但是在导师考核机制的建立方面还存在一定差距, 未形成有效的奖惩考核措施, 导致部分校内导师指导研究生的思想积极性不高, 对研究生培养过程了解不深入, 在研究生培养过程中指导不足。

3. 实践基地建设不足

专业学位研究生实践过程对于研究生培养至关重要, 充足优质的实践基地直接关系到研究生培养的质量, 完善实践基地建设是提升研究生培养质量的有效措施。随着专业学位研究生扩招, 多数培养单位校企联合实践基地凸显不足, 很多实践基地一直停留在研究生培养初期建立的几所合作企业, 未有效拓展新的研究生培养基

地, 随着研究生培养的多元化, 实践基地的数量不能满足现实状态专业学位研究生扩招的需要, 研究生培养质量受到约束。

三、提升专业学位研究生培养质量的建议

1. 完善导师考核机制

研究生导师直接关系到研究生培养效果, 健全导师聘任与招生资格审查制度对研究生培养质量的提升起着关键性的因素。建立导师考核措施, 完善导师奖惩机制, 多维度评价校内导师, 打破唯学历、唯职称、唯论文, 注重导师个人思想政治, 注重其对学生的职业规划和提升职业素养的能力, 注重其实践经验和解决实际问题能力, 注重其与研究领域的熟知度、发展程度等等。对于企业导师的遴选, 注重个人素质, 注重工作能力、注重对研究领域的熟知度和发展程度。

2. 完善双导师协同机制

双导师协同机制就是高校联合行业、企业、科研院所等学术水平较高的领域专家, 依托研究生培养, 共同开展产教融合, 深入合作。参照人才培养标准, 达到人才培养目的的同时, 解决国家特殊需求、重大工程项目、区域经济发展等重大问题。在这种以横向课题为依托, 互惠互利协同创新培养机制的框架下, 行业、企业、科研院所等单位也积极愿意共同参与研究生培养过程中来, 既为行业、企业、科研院所等单位解决实际问题, 又为高校、国家培养专业人才, 达到互利互惠, 合作工程, 才真正实现双导师协同机制的意义。

3. 建立完善双导师教学督导机制

在研究生培养过程中, 聘请高校、行业、企业、科研院所专家组成教学督导组, 对照培养方案及学术标准, 开展教学质量监控, 完成对培养目标、培养环节、培养质量的评估, 完善教学督导, 充分发挥研究生课堂教学的重要作用。

结语

在专业硕士学位研究生教育中采用“双导师”联合培养模式, 通过学校与企业项目合作、共建实践基地培养等方式, 校企导师参与研究生培养过程, 课程学习和专业实践两手抓。双导师作为研究生培养的责任人, 校内导师负责指导研究生校内的学习工作, 企业导师负责研究生校外实习阶段的专业实践工作; 两位导师结合学生研究方向, 共同对研究生毕业论文工作进行指导, 通过校企联合双导师协同培养机制, 专业硕士研究生培养过程中取得一定成果, 但是加强双导师协同沟通, 完善双导师联合机制, 最大发挥双导师协同机制作用, 对提升研究生培养质量具有很大应用价值。

参考文献

- [1] 杨真. 国外研究生培养模式及对我国的启示[J]. 河南教育, 2011(11): 21—23.
- [2] 孙崇文. “协作式”研究生培养模式的创新[J]. 教育发展教育, 2005(19): 14—19.
- [3] 高学全等. 基于课程教学的专业学位研究生创新实践能力的培养[J]. 北京教育(高教), 2014(2): 93—100.

课题名称: 研究生培养过程“双导师”协同机制研究, 课题编号: YJY-2019-04

事业单位内部财经控制制度的建设探讨

王 玲¹ 张 文²

(辽宁省重大技术装备战略基地建设工程中心 辽宁 沈阳 110031)

【摘要】 随着是时代飞速进步与社会经济的高速发展, 这种形势下给事业单位内控带来新的挑战。财经内部控制是事业单位加强内部控制的重要内容, 当前事业单位在财经内控方面还存在着诸多不足, 对事业单位的财管理、风险管理、资产管理等工作带来了不利影响, 因此, 事业单位必须根据内外部实际情况, 运用科学合理的策略, 不断强化财经内部控制。

【关键词】 事业单位; 财经; 内部控制; 策略

引言

事业单位财经内部控制工作是为了保证事业单位管理活动的正常有序运行, 加快事业单位的工作运行效率, 推动事业单位的快速发展, 保证事业单位制度清晰和明确等。当前, 在事业单位财经内部控制管理中, 需要各工作管理部门进行有效监督, 这也是内部管理控制的重要发展条件。因此, 在当前事业单位财经内部控制过程当中, 单位内部监督工作一定要进行具体方法落实, 从而能够推动事业单位工作的有效发展。

1 事业单位内部财经控制制度建设意义

事业单位内部财经控制制度建设对于单位发展而言十分的重要, 做好这一项工作能够真正有效保障事业单位健康稳定发展。首先, 内部财经控制制度建设能够在一定程度上防止贪污腐败等事件发生。其次, 还能有效提高单位财务管理水平, 单位内部财经控制制度若能有效减少, 就能改善传统信息化程度不足、财务管理不够合理等问题, 让其整个运行变得更加的流畅, 形成一个较为完善的制度运行体系, 让各项数据均能够妥善的保管起来, 为财管理工作奠定基础, 从而提升管理水平。

2 事业单位内部财经控制的主要问题

2.1 固定资产管理意识薄弱

事业单位的运营不以盈利为目的, 大部分固定资产的采购都属于国家财政统一划拨, 分配到具体单位后在资产的使用和管理方面较为随意, 对固定资产的使用管理缺乏有效的管控意识, 导致部分固定资产不能有效发挥作用, 一些闲置资产更难以进一步流通和变现, 造成了固定资产的浪费。

2.2 财经监督管控不到位

有效的财经监督管控是强化财经内部控制活动执行力度, 提高财经内控水平的重要方式, 但是很多事业单位对财经监督管控重视不足, 没有建立独立的审计机构, 导致财经监督管控工作无法顺利开展。同时部分事业单位由于审计部门的权威性不足, 审计部门的财经内控评价无法对工作人员起到有效的约束作用, 财经内控的作用也无法得到发挥。另外, 纪检部门将工作重点放在人员管理方面, 对财经内控制度的执行监督重视不足, 导致财经内控制度执行过程中的各种不规范行为无法及时发现, 导致纪检部门的监督约束作用得不到充分发挥。

2.3 财经内部控制工作效益较低

由于相关管理制度存在缺陷导致财经内部控制工作效益较低, 加上部分财经管理人员的专业能力不高, 会给事业单位的发展带来许多不良的影响。同时, 由于财