

走向成熟之前,出现心理上产生认知上的动荡。初中生在心理层面起伏较大的具体表现在他们的逆反心理方面,这种心理会严重影响学生团队精神的形成。

2. 培养方法

目前学校教育的重点,甚至家庭教育的重点都是考试,对于学生能力的关注度偏低,对学生协作力的关注度更低。在学科学习中,抽象的知识点学习和填鸭式的学习方式,让学生只能被动的接受学校、老师及父母的要求,无法对自己的想法进行表达。久而久之学生习惯了被动接受,但是在潜意识里却始终存在逆反的因素。与传统的教学方式不同,篮球运动关注的是学生的协作力和团队合作力,只有养成了较好的协作力和合作精神,学生们才能够在篮球运动中取得较好的成绩,因此充分发挥篮球运动的优势,推进学生团队精神的培养是非常有必要的。

三、初中篮球教学中团队精神培养策略

1. 建立平等的师生关系

师生关系是学生学习中非常重要的一种关系,如果可以以平等的关系相处,那么学生就会感受到老师对自己的关注和认可,此时学生往往不会对老是产生明显的抵触心理。在体育教师的教学中,老师要关注自己的言行,不应该以号令的方式来要求学生,而是应该与学生协商,要尊重学生,要关注学生的需求,与学生建立起平等对话的模式。这种情况下,学生对于老师会产生天然信任感,在篮球团队活动中也更加能够感知到乐趣和满足感。在篮球运动结束之后,教师对于学生的评价,应该在鼓励的基础上提出要求,要肯定他们的进步。

2. 加强体育教师对团队精神理念的构建

体育老师虽然是对学生进行体育运动的教师,但是同样要求体育教师掌握各种理论知识。高中生的团队精神教育对于他们未来的发展和学习至关重要,关乎到他们个人人格的形成和品质的培养。团队精神要求所有的成员对于团队形成较高的凝聚力,将团队利益放在个人利益之上。

3. 进行情感交流强化其团队精神认识

老师在与学生交流过程中,除了教学内容的沟通之外,也要重视情感心理的沟通,与学生建立起情感联系,对他们的需求和困惑加以帮助,在老师的身份之外,与学生做朋友,拉近彼此距离,引导学生喜爱篮球运动。

4. 及时反馈对学生团队精神强化效果

根据信息理论及控制理论的内容可以知道,信息反馈至关重要,而要达到有效的反馈,需要篮球教师对学生合理的评价,刺激学生的参与动机。同时,老师也要对学生学习中出现的一些问题进行纠正,在课堂之上对学生的各种行为进行评价和反馈,在课堂之外也要做好与家长的沟通和反馈,通过反馈与评价的综合应用,可以对学生团队精神的培养发挥极为有效的引导作用。

篮球运动在团队精神和合作精神的培养方面有着得天独厚的优势,因此体育教师的各种教学活动中,应该关注篮球运动作用的发挥,要利用体育活动对学生的团队意识和合作意识进行训练和培养,让学生在掌握运动技能的同时,学习到重要的精神内容,只有如此才能够真正的实现体育教学的目的。因此,体育老师应该尽快的吸收先进的教育理念,结合学生长远发展的需求开展教学活动。

四、总结

通过上面的分析,可以直观地发现,篮球教学活动除了可以让学生的身心素养得到提高,还能够让学生从中感受到团队精神的本质和内涵。因此篮球教学中,体育老师要把握学生的特点,展开针对性的团队精神教育,让所有的学生能够建立与社会发展相匹配的团队合作力,真正的体现体育教学活动的重要作用。

参考文献

[1]左雄伟. 篮球教学中强化团队精神培养的建议[J]. 运动, 2016(12): 92-105.

民族地区幼儿园家长学校教育规范性研究

杨柳

(贵州省黔西南州安龙县栖凤街道天菇幼儿园 贵州 黔西南 552400)

【摘要】 为了帮助幼儿园家长更好的建立与幼儿之间的良好家庭关系,创建良好的家庭教育环境,开展好少数民族地区家长学校的有关工作,解决因为生源区域性差异大、各家庭经济水平不同以及家长文化水平不一致等问题给幼儿的教育带来的影响。我们学校就如何让幼儿园教育工作落在实处进行了规范性的探究和研究。希望能够发现一些有用的育儿内容来提升幼儿园家长素质和育儿能力为幼儿提供良好的家庭生长环境帮助他们在成长的过程中一番风顺。

【关键词】 家长学校教育; 规范性研究; 地区幼儿教育

在党的十九大中提出了包括教育在内共十一个时代话题,因此教育事业也因为作为重要的民生工程再度被重视起来。我们学校由于生源来源地的多种多样产生了一些幼儿家长各方面差异性比较大的问题,对孩子的教育和成长都存在着不可忽视的影响。所以,我们学校希望通过家长学校工作的顺利开展以及相关的探究工作来帮助幼儿健全人格,培养良好习惯,快乐成长。

一、制定家长学校教育计划,共同培育幼儿成长

幼儿的成长与培育问题一直都是学校与家庭共同的烦恼,将孩子培养成为人正直,处事懂礼的良好少年也是学校和家庭的共同心愿。我们学校的学生区域性的差异较大,所以幼儿家长从文化素养、为人处事、经济水平等方面都有很大的差异。但是幼儿的教育工作想要顺利开展离不开家庭环境的熏陶与父母的教养方式。如果想要孩子能够拥有良好的家庭成长氛围就需要学生家长有科学的育儿观念以及相关的科学育儿知识。分层制定家长学校工作计划,做好各家长之间的水平差异培训在育儿工作中是关键。

比如说,学校在培育幼儿健全人格,养成良好习惯方面对家长可以制定家长学校教育计划。针对家长学习科学的育儿知识,如何关注幼儿身心健康以及如何建立良好的家庭成长方面对家长进行详细的讲解工作。为家长推荐一些育儿知识网站,除了在学校传授科学育儿知识以外,家长们还能在相关网站上面继续学习。

为家长进行系统性的科学育儿培训是十分有意义的,因为生源家长文化素养不一致的问题,很多家长可能对如何科学育儿方面不是很了解甚至是确实相关的部分知识。所以为家长制定科学育儿家长学校教育计划来帮助家长共同培育幼儿的成长不容忽视。家长可以通过家长学校教育掌握家庭教育的误区、禁区并学会怎样避免和减少育儿上的错误,帮助孩子快乐健康的成长。

二、结合实际民族地区特点,创新方式落在实处

区域性差异化的原因很有可能是因为民族地区的民族性比较浓厚的原因。从幼儿原生家庭的成长培育方面来说家庭环境的巨大差异性和和孩子父母各方面因素的不同可能会对幼儿的培育过程产生很大的影响,需要提起重视。但是我们可以巧妙利用差异性大的问题来促进差异化的融合来帮助幼儿园家长互相学习。时代的发展,育儿方式也会有很大的改进和进步,所以我们应该在育儿方式的创新方面多进行采用。

比如说,我们可以对适龄幼儿家庭发动家庭调查问卷,了解幼儿的家庭情况,对调查问卷中各家长出现的育儿问卷进行逐一的整理。然后,可以让教师定期去学生家里做家访,更加具体的了解学生的家庭情况,然后根据调研结果对幼儿园家长学校教育的计划进行适当的调整和改进,结合实际情况来帮助家长提升自身素质以及改进家庭育儿环境。

时代的发展进步使得很多新的育儿方法出现了,我们采用问卷调查法采集家长的各种信息,归纳和整理家长之间存在的差异并对此进行分析,对于一些特殊的学生可以进行观察和记录,然后学校还应当加强与幼儿家长之间的沟通,就幼儿之间的问题进行研究和总结并寻求解决幼儿所存在问题的方法。

三、调动社会各方育儿力量,定期举办亲子活动

仅仅依靠家长学校教育课程的开展无法彻底的帮助家长科学育儿,让孩子健康成长。很多研究结果都表明了定期开展一些活动可以帮助孩子在成长过程中留存美好的记忆,在帮助孩子身心健康成长方面有很大的好处。所以学校应该定期组织一些亲子活动、家长开放日、各种大型活动以及专题讲座等来加强家长与孩子以及学校三方之间的沟通和交流。活动能够有效调动幼儿的积极性和参与度,帮助他们活跃自己的身体和思维,最为关键的是能够有效的建立家长和孩子之间的交流。

例如说,因为有很多家长奔波在家庭生计的维持之中,在平时的生活中很少能有机会与孩子进行生活和学习上的交流。每个月,学校都定期的开展亲子专题讲座活动,让家长和孩子一起参与进来。主持人通过各种各样的话题和亲子小游戏环节来加强家长和幼儿之间的沟通和默契度,让他们互相了解。同时还能够向各家庭的家长讲解科学育儿的小知识。

幼儿与家长之间的沟通和交流是帮助孩子健康成长的良好方式,让孩子和家长建立起沟通的桥梁也是育儿中非常重要的一个环节。首先,它能够有效的增强幼儿与家长之间情感的交流;其次,定期举办亲子活动有益于幼儿身心健康发展,帮助他们更好的成长;第三,亲子活动能够有效的激发幼儿的潜能。总之,亲子活动对幼儿的发展百益而无一害。

结语

幼儿的成长过程是非常重要的,特别是家庭和幼儿园作为幼儿成长和发育的两大重要场所,他们环境的好坏直接关系到孩子能否建立正确的成长观念,养成健全人格的关键。所以家长学校教育必须执行且必须落在实处,它能够帮助家长了解幼儿的年龄特征、学习科学育儿方法、提升自身人格等。夯实孩子各方面的习惯基础,为孩子的健康成长奠定基础。

参考文献

[1]蒋夫尔. 新疆家庭教育工作列入年度考核,3年建起家长学校和家庭教育中心[J]. 江西教育, 2013(16): 39.
[2]余立. 新办幼儿园家园合作共育机制构建研究[D]. 黔南民族师范学院, 2019.
[3]刘芳蕊. 浅谈家长学校对家庭教育和幼儿园教育工作的作用[J]. 甘肃高师学报, 2000(01): 129-130.