

推广现代农业技术、实现科技成果转化

盖江峰

(新疆喀什疏勒县农业农村局 新疆 疏勒 844200)

【摘要】加大现代农业技术推广,不但能够提高农业产业效益,还能够实现社会效益的提升,相关人员应就现有的农业技术推广思路进行创新,加大资金投入及队伍建设,及时构建科学示范场,通过有效推广措施使农业技术能够得到稳定持续的发展。目前,我国已经进入新时期,农业技术推广工作也应及时迎合时代发展趋势,不断对农业技术进行优化,提高技术推广效率,如此才能从根本上促进农业发展,提高农民整体效益,为我国农业改革奠定坚实基础。

【关键词】推广;现代农业技术;实现;科技成果转化

1、引言

通过对现代农业技术推广的研究分析,为实际的技术推广发展提供积极有益的发展思路,更好地促进我国农业的良好发展。在新的时期,现代农业技术的推广要注重从思想观念以及技术层面优化实施,保障技术推广的效率,这样才能促进农业的良好发展,为我国农业改革发展成果的获得提供动力。

2、现代农业技术在农村推广中的影响因素

2.1、农业技术推广人员专业能力较低

农业技术推广工作环境差、比较辛苦,农技推广人员不仅要经常跟农药、化肥等化学品打交道,还要深入到田间地头经受风吹日晒,而且为了推广农业技术对于思想比较保守的农民朋友还得做思想工作,一些原来培养起来的经验丰富的老技术员,因工作年龄原因有的离开了农业技术推广一线,而学历高、科技水平强的人才又不愿意搞农业技术推广工作,现在留守的农技推广人员普遍专业知识不强,对在推广中遇到的专业问题无法合理解决,使农技推广工作无论是人才还是能力方面都出现了青黄不接的现象,农技推广速度缓慢,服务质量下降。

2.2、农民得到实惠较少

近年来,政府越来越重视农村经济的发展。政府有关部门应大力支持农村经济,在农村建立专业合作社。虽然这样的政策有利于农村经济的发展,也有利于提高农民工作的效率,但对于大多数农民家庭来说,农民自己获得的经济补偿很少,所以并不能从根本上解决农村经济的发展问题,也不利于农民个人财富的积累。

2.3、农民缺乏接受新事物的能力

一般来说,由于大多数农村农民的数量相对较大,受教育程度不高,其接受一些新知识和新技术的能力相对较弱,而且其自身的经济状况十分有限,因此,在农村地区投入一些先进的农业技术产品是不够的。这就要求国家有关部门积极配合有关农业技术产品开发单位,提高这些产品的使用效率,提高农村农业技术推广的有效性和及时性。

3、现代农业技术如何在农村推广中运用措施

3.1、强化教育培训,夯实科技兴农的基础

农民是科技兴农的主体。发展现代化的农业,必须首先要造就现代化的农民,提高科技兴农的意识,把提高农民科技文化素质作为加快科技兴农的基础性工作来抓。一是科普宣传要与科技示范相结合,在充分利用图书、报刊、电台、电视台等大众传播媒介大力宣传科普知识的同时,建议在基层一线每年选拔科技进步典型、科技致富标兵,通过典型的示范带动作用,引导群众学科技、用科技,形成重视科技进步,依靠科技致富的良好风气。二是技术培训要与职业教育相结合,发挥好培训基地的作用,举办各种技术讲座、职业技术培训和职业教育,使80%以上的青壮年农民能够熟练掌握1-2门农业实用技术。

3.2、加强构建科学示范场

农业技术推广所涉及内容相对较多,因此在实际推广期间,相关人员应充分发挥其带头示范作用,充分利用现有的农业技术推广人才,不断优化农业技术设备,使农业技术设备的优势得到充分发挥,同时及时针对农业发展现状,构建农民专业协会。专业协会能够吸引大量农户及有关人员对农业技术的关注度,因此,建立农民专业协会能够有效增加农业技术推广效率。相关人员还可建立技术示范场,使各

行业人员能够在示范场观察到现代农业技术,使其能够积极主动加入至农业技术研究过程中。

3.3、加大资金投入及队伍建设

现代农业技术推广工作与其他工作存在较大不同,此项工作为服务性工作,因此,应大力号召政府对农业技术研究给予相应支持,使政府支持能够与技术研发相结合,如此才能使农业技术实现有效推广。同时,相关人员在技术研发过程中,应充分了解现代市场的发展形势,根据市场发展需求,进行农业技术推广政策的制定,保证所制定的措施能够符合市场标准。三是应及时构建技术推广队伍,使农业技术能够得到资金支持,同时定期开展农业教育,使农民能够充分掌握现代新型农业技术,进而实现农业技术的有效推广。农业技术推广工作难度相对较大,因此,在进行实际推广过程中,应提供专业人员支持,并且加大建设专业技术队伍,使队伍内部各人员能够具有较强的综合素质及专业技能,如此不但能够实现农业技术层面的提升,还将有效提升农业理论层面研究,进而实现农业推广力度的提升,使农业技术质量得到有效保障。

3.4、建立健全监督体系

农业主管部门要建立健全现代农业技术推广工作监督体系,强化领导与管理的作用,通过外部控制提升现代农业技术的推广水平。农业主管部门要积极申请政府扶持,加大现代农业技术推广的资金投入力度,奠定物质基础;还要定期开展农民农业技术培训与知识教育,促使农民正确认识现代农业技术,让农民掌握现代农业技术的操作与应用方法,做好农业技术推广的群众工作。

4、结束语

科学技术是第一生产力,是经济和社会发展的首要推动力量,是保障全国人民丰衣足食、实现传统农业向现代农业转变的第一位变革力量。新的历史时期,要把农业科技创新成果有效转化为能够真正推动经济社会发展的现实动力,推动中国经济的可持续发展与高质量发展,使得中国农业向中高端迈进。随着国家现代农业基础设施建设水平不断提高,新形势下乡村振兴战略的实施,为农村地区发展提供了更多的机遇,同时也要看到在社会主义新农村建设过程中,由于农村地区经济发展水平相对落后,素质参差不齐,加上环境因素等影响,一定程度上影响了农村地区的稳定有序发展,加强现代农业技术推广,不断为农村地区发展注入新的活力,有助于全面提高现代化农业发展生产力,更好地提升农村经济发展水平。目前在农业技术推广过程中存在很多问题,影响了技术推广的成效。加强现代农业技术推广的综合运用成效,具有重要的现实意义。

参考文献

- [1] 苟训锋, 张志远, 成刚. 浅谈农机技术推广与现代农业发展之间的关系[J]. 南方农机, 2017, 50(23): 56.
- [2] 李华明. 浅谈农业技术推广现状及路径[J]. 南方农机, 2017, 50(23): 67.
- [3] 孙林平. 农业种植技术和现代农业机械化思考[J]. 南方农机, 2017, 50(22): 32.
- [4] 李云. 农机技术推广与现代农业发展的思考[J]. 江西农业, 2017(22): 144+146.

群众文化活动的组织实施

马俊秀

(青海省互助县文化馆 青海 海东 810500)

【摘要】随着社会的进步和人们生活方式的变化,群众文化活动的形态呈现了新的走向,人们的文化活动已从过去的被动接受转变为现在的主动参与。自我表演、自我娱乐、自我欣赏、自我教育,已经成为当前群众文化活动的主旋律,我们应认清当前形势,组织开展好群众文化生活,进一步提高人民群众生活质量。

【关键词】群众文化生活;要素分析;组织开展

群众文化主要是指在人民群众日常工作之外,其自发组织、自觉参与、自我娱乐的带有社会性质的文化形态。满足精神生活是群众文化的主要核心,而基础文化娱乐活动是群众文化的主要内容。在现代公共文化服务建设的前提下,结合我国文化发展性质,群众文化成为公共文化建设的主体内容。因此就现代公共文化服务体系内容对群众文化建设进行进一步探究具有重要意义。

一、群众文化的基本定位

1. 基本定位。

群众文化被视为社会主义文化工作的重要组成部分。随着社会的不断发展,时代的进步,人们的生活地位发生了翻天覆地的变化,群众文化工作及活动也随着发生了改变。政府部门及相关文化工作者认识到要想在新的时期充分满足广大人民群众的精神文化需求,就要充分的做到准确把握时代的发展脉搏及群众文化工作的现状和基本情况,并且在此基础上坚持先进文化的前进方向。社会经济结向以市场经济为核心的转变,必然回到东文化形态的变化。因为经济、文化相辅相成,其产生的社会影响是大众文化、娱乐文化国办的概念逐步从人们的观念上消除,群众文化的社会地位和功能日渐模糊。一些地方的群众艺术馆、文化馆为适应人们的文化观念的转变,更为了适应市场经济的需要,同时也是为了自己的生存,竟简单的向大众

文化和娱乐文化看齐,群众文化逐渐丧失了社会地位和功能,群众文化陷入一种尴尬境地。在我们国家,人民群众是国家的主人,群众文化因为其特殊的社会地位和社会功能,根本不可能被大众文化和娱乐文化所替代。

2. 群众文化简述。

群众文化是人民群众以自身为活动主体,以娱乐方式为主要内容,以满足自身精神生活需求为目的的文化;它是人们用以表达喜、怒、哀、乐等思想感情的重要手段,它的产生、发展贯穿于人类劳动生产全过程,它的存在使群众参与成为现实。正是因为群众主动参与,群众在活动中才能实现自我教育,获得情操的陶冶和审美享受,并在健康的审美享受中建立和升华高尚的审美趣味,提升自身的文化艺术修养和境界。这是群众文化特有的社会地位决定的。它同时符合群众文化的娱乐审美、宣传教育、文化传承、生活实用等一系列功能。

3. 基本特点。

集中与分散相结合是当前群众文化活动的特点。具体表现形式为三个方面。从地点上说,既有分散在社会各方和千家万户进行的,又有集中在广场、公园、文体场馆等公共集场所展开的;从项目上说,既有各人依照各自兴趣爱好分散选择参加的不同项目的活动,又有不同兴趣爱好的人在同一时间、场所集中统一选择参加

的同一项目的活动；从参与人数上说，既有以群体形式进行的集中活动，又有以个体形式出现的分散活动。

二、群众文化要素分析

群众文化的生命和重要载体就是活动，经常举办丰富多彩的群众文化活动，才能更好地为人民群众提供精神食粮，丰富人民群众的文化生活，提高人民群众的文化品位，真正体现社会文化社会化，群众文化群众化。因而举办大型群众文化活动是推进群众文化深入开展的关键。无论是各级政府、企业、机关和一些民间组织，不管是何种类型的主办方，都会有其明确的动机和目的，没有目的文化活动是根本不存在的。内容是由主办方的意图显示、所需资源的数量和质量、群众的认同程度等三个方面决定的。形式的确定，主要来源于动机和目的与内容决定的，新的活动形式的产生是策划者通过长期社会实践，在群众喜闻乐见的形式基础上发展而成的。

三、扎实推进群众文化

在明晰了群众文化的基本定位和特点后，我们应从以下三个方面入手，组织开展好群众文化生活。

1、要选取一些有代表性的老百姓的生活小事进行提炼加工，以相声、小品、快板词、腰鼓、秧歌、戏曲等群众喜闻乐见的形式，创作新的作品，使我们的文艺演出更贴近老百姓的生活；不能为演出而演出，要适当的对下岗职工、进城安置的失地农民、集中居住的新农村居民及灾民进行思想引导，用润物无声的艺术去转变他们的思想观念，培养他们更为文明的生活习惯，鼓励他们自立、创业、从头再来，对他们的精神风貌形成鼓舞作用。

2、活动形式要丰富多样。开展群众文化活动，以小型多样为主。群众文化活动的组织对象、参与者都是居民群众，而广大居民群众的文化爱好又千差万别，要

满足不同层次群众的文化生活需求，就得开展多门类、多种形式的文化活动。如家庭文化、门栋文化、民俗文化以及美术、摄影、书法、棋类、健身、科普、工艺制作、花卉、盆景等展示、竞赛活动等多种形式。

3、以集中活动为载体，提升活动水平。在群众分散活动普遍开展的同时，群众文化事业单位履职，适时组织各种高质量的集中活动，为分散活动提供综合交流和集中展示的机会和平台。对于新内容和新形式初创而尚未普及流行的前提下，率先举办推广性的集中活动，予以宣传并扩大影响。还要在逐步普及活动的基础上，组织高质量的集中活动予以推动，从而收到事半功倍的效果。

当前阶段中，人们逐渐提高了对群众文化的重视程度，但很多群众对群众文化缺乏准确了解。可通过宣传群众文化，让群众更加积极的参加群众文化活动，丰富其精神世界，加强精神文明建设，让群众更加详细了解群众文化。随着社会的发展，可通过互联网等途径让群众参与进群众文化活动，吸引人员参与，提高群众生活质量。通过对工作人员的培养，提高工作人员素质与工作质量，积极开创群众文化途径，促进更多文化资源的引入，保证群众文化的内容与形式得到更高保障。准确了解群众的需求与严格把控群众文化的内容质量，从而促进群众文化积极发展。文化产生本身基于其所处社会背景，随着社会的发展，也需要对文化建设进行创新。通过引入国外优秀的文化以及对自身文化的提炼等途径，保证群众文化内容质量，通过创建不同新颖的群众文化宣传模式，鼓励群众积极参与群众文化，跟上国际发展潮流，从而促进群众文化良好发展。

参考文献

- [1]沈丹萍.群众文化活动的组织实施[J].教育研究,2019(8)158.
[2]刘燕.浅谈新时期的群众文化活动[J].文化与评价,2019(06).

基于工学结合背景下的给排水工程技术人才培养模式探究

郭雪梅 谭翠萍

(内蒙古建筑职业技术学院 内蒙古 呼和浩特 010050)

【摘要】随着我国对人才需求量的加大，培养应用型人才是当前大多数院校的培养目标。给排水专业属于工程类专业的一种，其服务领域在逐渐扩展的同时，发展的具体方向也发生了重要变化。近年来建筑业在我国经济的快速发展下进入了全新的时代，而建筑给排水工程也受到广泛的重视。本文主要阐述基于工学结合背景下的给排水工程技术人才培养模式探究。

【关键词】工学；给排水；教学模式

基于我国水资源的特殊现状以及居民生活质量提高的迫切要求，社会对于给排水工程专业人才的需求日益增加。作为专业人才培养的主要承担者，高校给排水工程专业应该进行积极的培养模式创新，并且实施积极的教学改革，争取为社会培养出更多的符合社会发展要求的专业人才。

一、学科发展新方向

近年来我国城市化进程加快，城市建筑面积与日俱增，城市化带来的问题也日益显著，城市用水安全、城市内涝、地下管线事故及消防火灾等问题越来越引起人们的重视，海绵城市、地下综合管廊等新的城市基础设施为给排水专业的发展和就业带来了新的增长点，面对新的市场环境，给排水工程技术专业在人才培养方面，要以就业趋势相契合，以工学结合为基础，以学生为主体，工作任务为载体，以综合职业技能培养为目标，为新一轮城市给排水工程基础设施建设提供一线高水平技术技能型人才。

二、当前教学模式存在的问题

1.理论传授大于实践探索。根据建筑行业情况来看，给排水专业教学中实践教学必不可少且占据着至关重要的位置。但目前给排水专业教学中大部分课时都是由教师课堂讲授理论知识，极少部分是实践课程，而这些实践课程几乎形同虚设。造成这种情况的原因有几点：其一，课时分配不恰当。由于大部分学校着重理论知识的教学，因此在理论知识和实践课程的课时安排上出现较大的差异。其二，课题设计不够新颖。传统的教学模式是一味的传授，已经不适用于当今课堂。教师在设计课时时，要给学生预留足够的时间，让学生去探索发现，而不是紧迫的完成任务，使学生失去学习的兴趣。

2.专业配合之间衔接度不够。建筑给排水专业是一个涉及多门的学科的专业，每个专业和部门之间都有着紧密的联系。因此在建筑给排水专业教学中要时刻与其他专业进行沟通，加强整体知识结构性。

3.课程设置混乱。目前的教学模式依旧沿用以往陈旧的教学理念和教学经验，因此在课程安排上依旧存在着不通的情况。由于建筑给排水专业是一门涉及到多方面的学科，因此在课程安排上要格外注意，避免重复课程占用学生实践的同时也浪费了教育资源。

三、教改探究

1.理论教学。理论教学改革主要从课程设置、教材选择以及教学模式等三方面进行探讨：课程设置上，主要分为公共课、专业基础课、专业选修课以及相关专业的任选课，由于课程设置是人才培养的基本落实点，所以在课程设置上应该更加注重完整性和系统性，从宏观上构建良好的课程体系。另外可以结合学校的办学特色开设相关的专业任选课，拓宽专业口径，完善课程体系。教材选择上，首要选择教育部“十二五”规划教材和专业指导委员会所推荐的教材，同时要积极组织本校的教师专家结合学生实际以及办学特色编写校本教材。教学模式上，应该改变传统的教师主讲，学生机械接受的教学模式，应该探索实施以学生为主体、教师为指导的新型教学模式。可以采用启发式教学、讨论式教学、合作探究式教学等模式，充分发挥学生的积极参与性。另外要开发利用多媒体技术进行教学，通过课件的直观展示以及生动的讲解帮助学生更加深入的了解专业知识以及专业发展的前活动态。

2.实践教学。实践教学改革主要从以下几方面进行探讨：校内实验，学生在学校能够首先直接接触到实验教学就是在校内实验教学，所以，首先学校以及教

师应该重视这一问题，学校要开设相关的实验课程，教师在实验过程中要进行认真的指导教学。其次，要加强实验室建设，不论是管理制度上还是仪器设备上，都应该进行相应的管理制度制定和仪器设备更新，确保师生能够方便的进行实验教学。教学实习，既是检验教育效果的重要途径，也是进一步提升学生专业技能的重要措施，是整个专业人才培养模式的重要一环。校方应该积极协调实习单位，加强与校外实训基地的合作，为学生的校外实习提供良好的空间和环境。另外，要制定切合实际的实习教学大纲，明确学生的实习任务以及相关负责教师的教学任务，并且要建立实习反馈机制，及时了解学生实习情况，以及及时的做出合理化的调整。课外活动以及科技创新，学校可以举办一些与专业应用相关的课外活动，如知识竞赛、技能比拼、创新大赛等，在丰富学生课余生活的同时，加强学生对于该专业的深刻认识及技能提高。鼓励学生进行积极的科学研究，通过制定合理的奖励、激励措施，并指导学生进行专业论文写作及发表，结合教学实际进行积极的科研活动。

四、工学结合培养模式的实施保障

1.师资队伍设计。教师教学水平是人才培养质量的关键，本专业教师队伍将通过“走出去、请进来”的方式展开建设。“走出去”即定期安排一线教师走进上产企业，通过在企业挂职锻炼，更新专业知识与技能，同时也促进了教师教研及科研能力的提升。“请进来”即定期邀请企业专家对教师进行培训，以实际项目为抓手，提升教师将知识转化为技能的能力。以这种双向的教师队伍建设模式为主线，融合课题研究、进修和培训等技术手段，可以高效的培养出适应时代需要的高水平技术技能型高职教师队伍。

2.教材及在线资源库建设。以就业岗位对本专业的职业能力要求为指针进行教材的更新建设，大力发展项目教学模式，即由师生通过共同实施一个完整的项目而进行的教学活动，改变了传统教学以知识为本位、以教师为中心的教学模式，形成了以能力为本位，以学生为中心的新的教学模式。在线资源库建设方面，编制配套的教学课件，合理运用现代信息技术，使用网络进行教学与管理，实现优质教学资源共享，推动“互联网+”时代下的教育资源升级，加快教学模式与教学方法改革，全面提高教育教学质量。

3.实训基地建设。高职院校要高度重视实验、实训、实习等实践教学环节，实训基地的建设可以提供一个完善成熟的平台，同时实训基地的建设也要以就业为导向，故应在原有实训建设基础上，建立综合管廊实训基地、机电BIM实训基地和节能环保实训基地等适应社会需要的项目教学基地，同时可以作为企业职工的岗位培训基地，增强高职院校社会服务的辐射能力，力求构建惠及全民的终身教育培训体系。

无论对何种类型的院校来说，给排水专业都是一个发展前景广阔且实用性比较强的专业，虽然当前多数院校都已经形成了比较成熟的教学体系和培养模式。但是，发展是无止境的，这就要求教师不断地深入研究改善人才培养模式的方法和实现教学改革的方法，以期提升此专业学生的素养与能力，为社会输送合格的人才。

参考文献

- [1]聂旭梅.基于OBE理念的应用型本科给排水专业人才培养课程体系的构建[J].教育教学论坛,2018(6):206-207
[2]张河玉.给排水科学与工程专业“工程能力输出”为导向的人才培养模式研究与实践[J].经营管理者,2018(28)