

美丽的道理，才能真正培养出承担中华民族伟大复兴中国梦的合格劳动者。

参考文献

[1] 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018. 09. 11

[2] 方金秋. 新时代高校大学生劳动教育观研究[J]. 大理大学学报. 2019. 07

作者简介: 宋骅(1978—), 男, 菏泽学院马克思主义学院教师, 研究方向: 思想政治教育、高等教育、社会学等。

性格对大学生学习方法及效率的影响

勾希岱

(太原理工大学现代科技学院 山西 太原 030024)

[摘要] 古往今来, 不管是国内还是国外, 人们对于学生的学习可谓是慎重其事。那么, 应该怎样去应用正确的学习方法以及如何快速提高学习的效率呢? 本文从实际经验出发, 以此进一步分析性格如何影响当代学生的学习方法以及学习效率。并得出相应结论。最后, 经大量调研和分析得出结论。

[关键词] 大学生; 学习方法; 学习效率

俗话说的好: 再苦不能苦孩子, 再穷不能穷教育。我国对于学生的教育也是极其重视, 在如此这般的教育形势之下, 仍然有许许多多的大学生成绩不尽如人意, 每个学期仍然会挂掉很多科目, 久而久之, 最坏的结果就是无法如期顺利的毕业, 并且这也会让大学四年的努力都付诸东流。这是我们最不愿意看到的结果^[1]。所以, 我潜心研究关于大学生应该如何找到属于自己的学习方法以及怎样才能提高学习效率, 这跟我们的性格密不可分。

我们都是经过了高三一年的魔鬼训练, 使出了浑身解数, 最后才蟾宫折桂、鱼跃龙门, 顺利的迈入了大学校门并开启了属于我们自己的大学生活。为了能顺利考上理想中的大学, 我们每天都奋战到深夜, 在这样的条件下, 难免会出现两种类型的同学。第一种就是, 开启了自己的大学生活之后, 会更加的努力学习, 珍惜来之不易的大学时光; 第二种类型的则是, 每天浑浑噩噩, 忘却了学习这么一回事。那么, 为什么会出现这两种极端的情况呢? 我想, 其原因不言而喻。对于第一种类型的同学来说, 他们经历了一年高三的艰苦奋斗, 明白了大学生活的来之不易, 这样的他们迈入大学生活反而会更加珍惜大学生活, 这也源于在过去的一年里他们所养成的良好学习习惯。而后者却截然相反, 他们经历了过去一年的魔鬼般度日如年的日子, 他们已经麻木并且对曾经一年的生活极其厌倦。就等着马上进入大学校园, 从此便可以脱离苦海。这种类型的学生与前者的心态、想法完全不同。所以步入大学生活以后, 他们自然而然的抛弃了曾经的习惯并且放飞了自我, 产生了厌学的情况, 每天与游戏为伴, 从此走向了下坡路。

围绕着以上问题, 我对许多大学上做了相应的调查, 他们每个人都有着各自的想法与见解。答案也因人而异。我认为, 当代大学生对于学习方法也有独到的见解, 这一部分原因来自于曾经的学习方法与习惯, 以前的学习方法可能更加适用于现在的他们, 所以仍然延续着曾经的学习方法, 在此前的调查过程中, 我了解到, 有一部分的大学生对于曾经的学习方法还是比较中意, 也习惯了这种学习方法, 所以这部分同学并没有想过要改变自己的学习方法, 同时, 他们也认为自己的学习效率也很高, 他们将这种学习方法稍微进行了改进, 迎合了时代的发展。也有一部分的大学生对自己的学习方法不是很满意, 他们虽然有着自己独特的学习方法, 但是效率却十分低, 学习时长与学习效率丝毫不成正比比例关系。他们也一直在想着改变自己当前的学习方法, 但是却无从下手, 久而久之, 就不屑于对其方法的改进了。这种类型的同学确实不占少数。

那么, 我们应该如何改进自己的学习方法呢? 在进行了大量调研和实验之后, 我总结了一些关于学习方法以及学习效率的提高等方面^[2]。首先, 我们要对自己做一个定位, 要明确自己的性格、个性等方面。每个人的性格、个性都不尽相同, 所选用的学习方法自然不同。

我们将人格个性基本划分为四种类型。

忧郁型或完美型

忧郁类型的人以深思为特点, 他们喜欢有自己支配的时间, 需要宁静。

这种类型的优势为: 富有洞察力, 敏感而尽责。

这种类型的弱点为: 心情容易起伏且变化不定做事追求完美。

冷静型或平和型

这种类型的人具有镇定、沉着的特点。

这种人的优势在于沉着老练, 他们随和而可靠, 实际而可靠, 组织纪律性良好; 他们做事耐心容忍, 幽默风趣。

弱点为缺乏动机, 有时懒惰等。

乐观型或活泼型

这种人乐观积极向上, 对生活充满了希望。

该类型的人在与人交往时会给他们带来快乐和希望, 这是这类人最大的优势。

当然这种类型的人组织纪律性比较差, 这是其弱点所在。

力量型或急躁型

这种类型的人人性易怒, 动机很高, 做事主动。他们决断、自信, 可以说是天生的领导者。弱点则是易动怒, 易生气发火。

我们先做好自己的定位, 确定我们到底属于什么类型? 每个不同的类型都会有不同的学习方法。例如, 属于忧郁型或完美型的同学应该多利用自己的业余时间去学习, 他们很享受独处时光, 这样的他们效率会更高。而冷静型或平和型的同学要多激发自己的学习动机, 不应该若无其事, 不能抱着无所谓的态度, 这样方能提高效率。对于乐观型或活泼型的同学来说, 好玩是他们的天性, 但是, 在玩的同时一定要注意学习, 不能玩物丧志^[3]。要制定属于自己的一套学习方法, 不能毫无头绪, 在必要的情况下, 也可以请求其他同学的监督, 绝对不能放任自流。只有这样才可以找到正确的方法, 进而才能提高效率。对于最后一种类型的同学, 属于名副其实的急性子, 不达目的誓不罢休^[3]。这样的同学应该稳扎稳打, 循序渐进, 要注意, 欲速则不达。制定自己的学习计划, 按照计划严格执行, 不应自乱阵脚, 在学习的过程中难免会遇到使人头疼的问题, 这时候, 切记不要急于求成, 缓一缓再继续前进。这种类型的同学在学习过程中一定要有与其他同学保持交流, 避免自以为是。这样才能快速提升自己的效率。

据研究表明, 影响人的学习效率概括为两大方面, 智力因素和非智力因素。而非智力因素占72%, 智力因素只占了18%。因此, 当代大学生一定要注意找到属于自己的学习方法, 至于学习效率, 在找到属于自己合适的学习方法之后就自然会有所提高。

本文意在通过大量的实验与调查, 来研究关于大学生如何选用学习方法及其效率的提高, 对于其不足之处, 还望予以指正。

参考文献

[1] 张昕, 殷玲玲. 高等教育质量评价: 大学生学习机制优化的视角[J]. 江西师范大学学报(哲学社会科学版), 2019, 52(05): 111-115.

[2] 胡冰涛. 新媒体背景下大学生社会主义核心价值观培养路径[J]. 连云港师范高等专科学校学报, 2019, 36(02): 69-72.

[3] 张禹石, 宝景春, 胡晓宇, 冯思雨, 张维倩, 徐铭滔, 刘格格. 当代大学生学习中存在的问题及对策研究[J]. 教书育人(高教论坛), 2019(36): 78-80.

作者简介: 勾希岱(1998—), 男, 汉, 沈阳人, 本科, 从事教育教学研究方向。

网络舆情影响下的高校思想政治教育思索

徐 芊

(青岛理工大学琴岛学院 山东 青岛 266106)

[摘要] 网络时代的到来, 人们越来越适应在网络世界发表言论, 而各种社交软件的出现, 更是让群众更加倾向于通过网络发表意见。而在这部分人群中, 高校学生占据较大比例。针对此, 高校如果能够合理利用网络舆情, 那么不仅仅能够正确引导学生言论, 还能够促使思政教育更加顺利的开展。由此, 本文从强化网络舆情的认识、规范管理网络舆情等进行了简单分析, 其目的在于提高高校思政教育效果与质量, 最大程度上发挥出网络舆情的正面影响力量, 引导学生正确看待热点问题, 为高校思政教育工作的开展提供有利条件。

[关键词] 网络舆情; 高校; 思想政治教育

引言

互联网技术快速发展, 使得社会当中各个行业越来越广泛的应用此技术, 不仅在日常工作当中能够看此技术的应用, 在日常学习与生活当中, 此技术更是随处可见。而其中大部分的忠实用户都是高校大学生, 这部分学生通常都喜欢通过互联网来对学校及社会当中的热点话题进行讨论, 而在受到网络因素的影响下, 高校网络舆情也逐渐受到较大影响。而从我国当前网络舆情的管理情况来看, 并没有较为完善的管理制度, 因此, 部分自律意识相对较差的大学生就会在网络上发表不恰当

言论或者是谣言, 间接影响高校学生的综合素质, 对思政教育工作的开展产生不利影响。

1. 网络舆情对高校思想政治教育的影响

1.1 正面影响

网络舆情的信息量相对较大, 所以就会扩大高校思政教育的信息覆盖面, 而且其中还包含多方面思政教育素材。所以, 学生在此过程中就能够拓宽思政知识层面。与此同时, 如果学校能够学会正确把握网络舆情的走向, 充分应用网络舆情,