

探讨中职高三药物分析课程教学方法

徐璐

(湖州中等卫生专业学校 浙江 湖州 313100)

【摘要】 药物分析属于药剂专业之中理论性较强的课程之一,也是化学重要分支,在药物化学不断发展过程中成为了一门独立的学科,在药物质量控制、药物代谢、新药研究等方面均具有显著作用。为了有效提升中职高三药物分析课程质量,本文则就其教学现状与教学方法进行了探讨。

【关键词】 中职高三; 药物分析课程; 教学方法

引言

药物分析本就是中职教育药剂专业重要专业课程,是借助于化学、物理化学、生物化学技术与方法来对化学结构已经明确的合成药物,亦或者是天然药物以及制剂的质量控制方法的一门学科,其主要目的则是为了更好地保障药品在临床应用过程中的安全性与有效性。就目前中职高三药物分析课程教学现状来看,因为该课程理论性较强,很多学生还尚未形成良好理解与把握,而为了改善这一现象、提高学生兴趣、实现理论与实验课程的有效结合,本文也对中职高三药物分析课程教学方法进行了研究。

一、中职高三药物分析课程教学现状

药剂专业课程较多、内容上也可谓是繁杂多样,理论性过强所以学生经常感觉难以理解,药物分析课程更是如此,其不仅要求学生掌握无机化学、分析化学、有机化学等基础性知识,同时还要求学生具备药物化学、药剂学等相关专业知识,而且在学习期间还会面对着大量的药物化学结构与性质,并且需要及时分析其特点^[1]。由此可见,中职高三药物分析课程教学内容可谓是繁杂且枯燥,再加上大多数中职学生本身年龄较小、理解能力弱、专业基础也较为薄弱等情况,在接受新知识的时候十分困难,整个学习效率也有待提升,而传统填鸭式教学方式的使用则忽视了学生学习兴趣与自觉性的提升,所以学生在课堂上经常出现思维不活跃、注意力不够集中等情况。

二、中职高三药物分析课程教学方法

(一) 帮助学生构建知识体系

中职高三药物分析课程内容十分庞杂,各个知识点虽然看似零散无序,其实也是有规律可循的,教师在进行教学的时候可以帮助学生构建知识体系,以此来培养学生系统学习药物分析课程,从而有效提升教学效果。每一类药物分析通常都是才药物结构开始,教师可以先让学生分析掌握结构性质,然后再基于此来为学生讲解药物鉴别试验、杂质检验、含量测定方法等,这样就能帮助学生构建出较为完善的知识体系,让学生对各个章节基础内容形成良好把握。在此期间,为了能够减少学生死记硬背,教师在教的时候可以引导学生将教材各个部分知识点串联起来,然后构建出学科知识结构体系(如下图1),这样学生自然能够对整个药物分析内容与知识点形成良好把握与记忆,同时还能让学生形成系统化的学习方法^[2]。

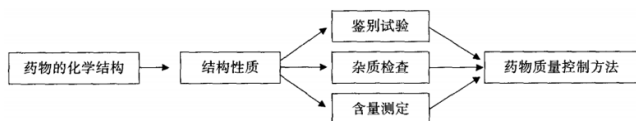


图1

(二) 应用多媒体技术提高学生感性认知

药物分析课程之中很多药物化学结构都十分复杂,而教材之上大多是以简单的结构式呈现,教学内容不够生动形象,所以学生理解起来也十分的困难,这个时候教师就可以应用多媒体技术所具有的直观、生动、形象的视听效果来解决这一问题,从而有效激发学生兴趣、提高学生感性认知。例如,教师在进行“手性碳原子”这一知识点教学的时候,教师就可以在教的过程中应用多媒体动画形式来将化合物基团转移与变化展示出来,而在含量测量方法教学的时候,教师还可以将整

个实验步骤绘制成为相应的流程图,然后应用多媒体技术呈现出来,这样就能进一步促进学生理解与把握,从而有效优化中职高三药物分析课程教学质量^[3]。

(三) 多元教学方法促进学生自主学习

在中职高三药物分析课程教学期间,教师方法创新与使用可谓是激发学生兴趣、促进学生自主学习的关键,所以教师在中职高三药物分析课程教学的时候,一定要及时创新教学方法。一方面,教师可以在教学期间应用案例教学法来进行教学创新。药物分析研究对象就是药物、制剂质量控制方法,与我们实际生活紧密相关,所以教师在教的过程中可以将药品质量案例作为教学案例,然后以此来来有效激发学生兴趣,同时让学生能够树立起药品质量第一的意识。例如,教师在进行“阿司匹林含量测定”教学的时候,就可以借助生活中的假药案例来引发学生好奇心与责任感,这样学生自然会主动参与到课堂学习之后,在此之后再为学生讲述直接酸碱滴定法、两步酸碱滴定法,这样就能促进学生对于其测量方法的把握。另一方面,教师也可以在教期间应用问题教学法来展开课程教学,以此来帮助学生养成自主学习的良好习惯,同时有效激发学生思维意识与能力。具体而言,教师可以在课堂之上为学生创设问题情境、组织探究性活动,如教师在进行“旋光度测定法”教学的时候,教师就可以在课前提出问题:“如何使用旋光度测定法进行葡萄糖注射液的含量测定?”以此来有效激活学生思维,让学生带着问题思考与探究,从而有效提高课程教学质量。

(四) 注重实验教学培养学生实践操作能力

药物分析课程是一门实践性较强的课程,学生只有具备良好的实验操作技能才能真正做好药物分析工作。为此,学校在这一过程中一定要加强药物分析实验室建设,不断增添实验仪器与设备投入,以此来帮助学生更好地完成教材实验要求,同时让学生在实验过程中不断提高自身^[4]。而在实验教学期间,教师则需要从细节着手来对学生实践能力培养,对分析仪器清晰、实验数据精确度、设备使用等多方面提出严格要求,真正以学生为中心来展开教学,这样才能有效促进学生发展与提升,从而真正有效让学生在实验过程中提高自身。例如,为了能够让每一位学生都参与到实验之中,教师可以为学生提供两组药物,一组属于合格药品、另一组则是尚未合格的药品,然后要求学生在对其进行检验,以此来有效提高学生实践能力,同时提高学生科学且严谨的实验作风。

三、结语

综上所述,中职高三药物分析课程是一门十分重要的课程,要想有效较好这一门课程,教师在教期间一定要结合中职学生实际情况应用多种教学方式来进行课程教学,通过不断总结与归纳经验来帮助学生更好地掌握这一门专业课程,从而有效提高学生药物分析能力,为其今后就业奠定良好保障。

参考文献

- [1] 钟凌. 新课改下中职药物分析综合教学方法实践探讨[J]. 卫生职业教育(24): 60-61.
- [2] 郭润勤. 中职药物制剂专业《药物分析技术》课程教学探讨[J]. 中国医药指南, 000(20): 381-382.
- [3] 陈小婉. 中职药物分析课程教学方法的探讨[J]. 广东职业技术教育与研究, 2014(3): 63-65.
- [4] 王露. 整合课程模块, 改进教学方法, 推进课程改革——对中职药剂专业《分析化学》、《药物分析》的教学思考[J]. 时代教育(18): 71-71.

试论如何运用多媒体环境提高中职语文口语教学的有效性

汪晶晶

(安徽金寨职业学校 安徽 六安 237300)

【摘要】 伴随着科学技术的发展和教育的不断完善,多媒体技术在教学环境下被普遍使用,多媒体的使用不仅弥补了传统教育模式中存在的不足,提高了教学效率和质量,造就了教师和学生的信息化思维方式,更适应社会对新型人才的需求。本篇文章以语文口语为研究对象,首先叙述有效性的内涵,其次再分析多媒体环境中进行语文口语教学中存在的问题,最后讨论运用多媒体环境提高中职语文口语教学有效性的方法。

【关键词】 中职语文; 语文口语教学; 有效性; 多媒体

引言

口语表达是人与人之间快速传达信息的方式,无论是在学习还是工作中,口语极大地影响着事情的成功和失败,拥有更好的口语会给人树立极强的自信心,提高自身在社会上的竞争力,并且可以充分展现出内在的才华。中职语文教育目的就是为了培养学生的口语表现能力,如何实现这一目的就给相关的教育人员提出了新的问题和挑战。

一、有效性的内涵

所谓的“有效”就是指教师在进行教育活动后,学生获得的发展和进步。教师激发学生学动机让学生想学、乐学、愿学。如果在教学活动后产生了相反的效果,

这就是无效或者是低效的教学活动

二、中职语文口语教学存在的问题

1. 口语教育不被看重

学习一门语言重要的是听、说、读、写,但是在语文教育的过程中,过于重视的是落在试卷上的读写能力,对于听说能力往往被跳过忽略。在中职教育中技术学习比重重大,文化课的占比小,学校、教师、学生也不加重视听说能力,由此可见只有合理规划学生语文口语课程并重视语文口语课才能保障口语教学的质量。

2. 教师对口语教学观念落后

职业学校的教师在教学课堂中依旧使用中学的教育方式,以教师口述学生笔记

的方式教导学生,缺少课堂交流和对口语的锻炼,职业学校语文教师的培训会少不能满足社会的需要和学生的需要,对口语能力的培养课程很难成为一个完整的体系。这些对语文口语教学造成困扰

3. 学生的基础差

没有选择高中读书的学生为学一技之长进入中专,知识面窄,语文功底浅薄,大部分学生对学习产生了厌倦和放弃的心理,课堂上不愿意主动回答问题,面对教师的提问缺少回答的勇气,以上的原因导致学生在语文学习方面没有尽心尽力,基础不牢固面对课堂不敢讲话。

三、运用多媒体环境提高中职语文口语有效性的方法

1、专业和语文口语的结合

教学的目的是为了完成目标,课堂上的目标就是为了让学生完成学习任务并且让学生理解掌握技术,把专业和语文口语结合在一起的目的是为了培养学生的语文口语能力和社交能力,通过各种社交活动强化学生的语文口语能力。语言能力是专业能力的体现,拥有良好的语言能力在未来职业发展道路上才能充分展现出自身的专业素养,且获得更好的发展机会。让学生讲述自己的技能掌握情况。通过多媒体环境让一切变得更加真实,仿佛置身职场。学生不仅仅要锻炼专业能力还要通过各种交际能力,在多媒体环境下学生可以有效锻炼语言技能实现口语提高的目标。

2、增加学生课堂表演形式

中职学生还是一个对世界事物好奇的年纪喜欢模仿和观察,教师可以利用多媒体在上课时向学生展示和课文有关的图片或视频,让学生更深入学习课文背后的文化故事。课堂上增加口语训练环节,教师选择图片学生参与讨论,需要注意的是,教师尽量选择讨论内容广的图片,让每一个学生都能充分融入课堂气氛,让部分不愿意交流的同学也都可以表达自己的看法和观点。以《一碗清汤荞麦面》为例,教师可以在上课前播放相关的背景介绍把日本的文化背景同中国的背景作对比,播放不同角度的内容从而让学生从不同角度看待问题,让学生在课堂上自由发言调动每一位同学的求知欲通过自己的角度去理解对课文的看法,在正式上课时教师可以更获得更好的效果。

3、强化朗读能力

学习语文和学习其他任何一门外语一样,朗读是必不可少的训练。通过朗读学生能更充分了解文章情感,找到语感并且能和作者产生共鸣,朗读古文和古诗能让学生汲取古人的智慧,取其精华弃其糟粕。如果还是按照原先的教学模式仅仅由教

师念学生听,学生就丧失了课堂主体地位,局限学生思维导致后续的教学困难。让学生朗读《离太阳最近的树》,让学生整体感知文章中的内部情感,教师可以在课堂上播放有关的音频软件,让学生伴随着音频一同朗读。通过多媒体环境进行学习极易让学生产生浓厚的兴趣,减少了教师的负担,提高了教学效率。在听并且跟读的环境下学习还能纠正一部分学生的发音问题,通过多媒体调节快慢更能训练学生朗读的专业性,鼓励每个学生,让他们在朗读中获得对语文口语的自信,多媒体技术在近年已经逐步融入课堂并且取得成效。

4、利用多媒体进行课后反馈

教学活动结束后,教师往往会忽视学生的课后反馈。在旧模式的教学中通常采用书面提交的方式进行检验学生的课后情况,语文教学通常采取的是抄写或者练习题模式,对于语文口语的检验是在课堂上进行抽查检验,这样会给学生一定的侥幸心理,大规模进行口语检查会浪费时间拖慢课程进度。教师利用多媒体布置作业,学生在课后通过录像或是音频向教师发送自己的口语练习成果,教师再进行点评,多媒体为传播媒介让教师可以更好的了解学生对语文知识的掌握情况,也可以监督学生进行语文口语的训练。也可以让学生全部参与朗读的点评,让学生回归课堂主体,让同学之间互相点评,每个同学参与其中,锻炼了自己也锻炼了其他同学,教师也能获得更多的反馈让教学活动变得轻松。

结束语

伴随着国家对教育事业的不断支持和科学技术的不断发展强大,多媒体环境下的教育不断推陈出新,口语教育更应该结合时代的发展,中职教育也要紧跟时代,这不仅仅关乎于学生的发展,也对社会有着重要意义。本文从中职语文口语教育问题入手,再深入探讨如何通过多媒体环境提高中职语文口语的有效性,重点分析提高语文口语有效性的方法,具体的课堂情况还需具体实践,在未来教育的路上还需要更深入的探索。

参考文献

- [1]徐大叶.探寻网络 构建中职英语口语高效课堂[J].江苏教育研究,2019(23):56-59.
- [2]陈嘉龙.新媒体下中职英语口语教学模式探究[D].福建师范大学,2018.
- [3]赵茜.新形势下中职语文口语交际教学的有效性研究[D].四川师范大学,2015.
- [4]马晓丽.中职语文口语交际教学问题及对策研究[D].四川师范大学,2015.

事业单位改革背景下职工的思想建设

姚洁斌

(溧阳市城市管理局 江苏 溧阳 213300)

[摘要] 自党的十八大以来,事业单位在国家政策推动下加快了改革速度,事业单位的改革是其发展的根本动力,是社会前进的重要构成。在改革过程中单位职工不可消极懈怠,应积极配合,主动记性自我政治思想重建。论文主要围绕事业单位改革背景下职工思想建设展开论述,以期对事业单位的实践工作提供借鉴。

[关键词] 事业单位;改革;职工思想建设

一、事业单位改革背景下职工思想建设的重难点

(一) 事业单位职工思想建设的重点

第一,打破终身制给职工带来了身份上的认知误区。做好思想观念的转变对接,稳定人心激发干事动力创造力是当前思想工作的重点;

第二,人才选拔机制带来的人事录用改革。端正这些职工的思想认识促使他们进一步转变自身工作作风、提高工作能力,也是事业单位改革背景下职工思想工作的重点。《事业单位人事管理条例》规定,除国家政策性安置、按照人事管理权限由上级任命、涉密岗位等人员外,其他新聘用人员,应当面向社会公开招聘;

第三,养老体制改变给职工带来保障危机。加强职工思想教育,引导职工正确面对事业单位改革,积极适应改革需要,也是思想工作的重点之一。从2008年《事业单位工作人员养老保险改革试点方案》的出台职工延迟退休年龄、事业单位职工缴纳养老保险、资福利改革方案等等,一直备受事业单位职工的关注。由于这些因素的影响,会造成一些职工思想的顾虑和变化。

(二) 事业单位职工思想工作的难点

第一,职工思想观念存在一定的滞后性。变革以前,工作人员的部分工作手段以及思维方式等都会被传统的理念所管束,经常运用陈旧的手段应对新出现的难题,眼界相对滞后,不能正确的对待新事物,并且出现了惰性,在认识环境方面并不到位,针对事业变革过程中出现的新情形以及新机会等并不关注,陈旧的理念以及思维等导致工作的效率相对较差;第二,政工人员能力水平存在差别。思想工作实际上是为了教育并塑造大众,在较月的内容以及手段方面最为关键的要素就是工作人员自身的思想理念以及能力和实践工作状况。政治工作者的素质相对较差,很难合理的组织思想政治教育指引,工作手段不合理导致矛盾以及争议的出现,对机遇的把控不合理导致效率较差。政工人才团队素质的培育有助于确保思想工作的开展。

二、事业单位职工思想建设的具体措施

(一) 立足当下局势,树立正确的价值观

政治体制以及事业单位体制变革的发展,思想工作需要协助干部群众不断学习,了解并运用变革过程中出现的新思路以及新举措,不单单有助于经济的发展,并且还有助于实现自己的价值,在工作过程中获取一定的成效。思想工作工作者需要协助工作人员构建合理的价值理念,自身的工作不单单是为了谋取生计,并且也有助于实现自我价值。事业单位工作者需要了解形式,了解社会的根本,关注社会以及民众的满意程度。工作人员理应承担陈旧的思想理念,不断提升自己的服务理念和技能,提供品质优良的服务,获取社会各个阶层的认同。

(二) 不断创新思想,革新工作形式及方法

新常态、新时代下,事业单位思想政治公司需要结合时代的发展编制新颖的理念,借助新手段以及新形式等来调动工作人员学习的热情,并且可以借助前沿的多

媒体技术来充实思想政治工作的方式,提升思想政治工作的品质以及效率。并且还需要结合工作人员的现实需求促使其工作的范畴不断拓宽,借助丰富多彩的工作手段,和职工的精神需要相互适应。注重工作人员的身心健康,借助心理辅导以及演讲等手段来关怀并协助工作人员。组织生日送温暖活动,提升工作人员的归属感,充实工作人员的精神需求,充分利用思想政治工作的正向功效。

(三) 加强思想建设的针对性

思想工作不单单离不开全员教育以及疏导,最为关键的是结合特殊问题借助个性的解决手段,有目的性的组织工作,在变革的新时期,社会以及经济的发展,体制的变革需要冲破以往的规律,变化相对明显,并且严重作用于事业单位职工团队构建以及抉择的设计等,在事业单位工作人员的主张也有很大的偏差。在应对并解决相关问题的过程中,需要思想工作工作者在保证变革发展的过程中,强化民主政治构建。充分刺激广大工作人员以及民众工作的热情和活力。促使民众以及工作人员的物质文化水平不断提升。不仅如此,还需要构建一个相对团结,健康积极的工作气氛和优良的文化。

(四) 促进思想工作者水平的提升

思想工作主要目的是为了教育并塑造人,在这一过程中。教育内容以及教育手段都是至关重要的,最为关键的是思想工作工作者自己的理论水平以及实践能力和政治素养等等。为了保障事业单位工作人员合理的落实自己的工作,需要变革陈旧理念,提升在思想工作方面的认知。工作人员的层次存在很大的差别,所以运用的工作手段也有很大的差别,提升思想工作的效率,贯彻以人为本的理念,并且所有工作的开展必须结合工作人员的利益,切实的保障所有工作人员的利益,协助他们应对并处理生活以及工作过程中遇到的难题,为工作人员谋取福利,做好关怀工作。

三、总结

事业单位的改革是其发展的根本动力,是社会前进的重要构成。党的十八大以来,事业单位在国家政策推动下加快了改革速度,在改革过程中单位职工不可消极懈怠,应积极配合,主动记性自我政治思想重建。笔者认为可以从树立价值观、创新思想建设方式、加强思想建设针对性等方面对职工的政治思想进行构建。

参考文献

- [1]姚恒略.论社会主义经济条件下党的思想建设[J].学术论坛,2016(2):17-19.
- [2]纪惠楼.试论加强党的思想建设与建立社会主义市场经济体制的关系[J].山东大学学报,2016(12)
- [3]杨虎德.试论市场经济条件下党的思想建设[J].青海民族学院学报(社会科学版),2017(3):8-9
- [4]黄宇生.发展社会主义市场经济加强党的思想建设[J].四川师范学院学报,2015(1):78-80