

正确。这就需要驾驶找到有效的沟通方式，转变家长不正确的教育观。

其次，家长对孩子的期望值。很多家长都盼望自己的孩子成龙成凤，到了节假日参加各种培训班，这对孩子的精神负担有很大的影响，很多学生会产生恐惧、倦怠的不良心理。

再次，家庭成员关系。不同关系的家庭成员对孩子的影响差距比较大，如果孩子的家庭关系比较融洽，就很可能实现健康成长。但如果家庭成员之前的关系比较差，没有情感上的交流，孩子就比较容易出现问题，养成孤僻的性格。

最后，家庭的经济情况。如果家庭经济状况不是特别好，那么对孩子的营养发育会有一些影响，可能会出现精力不足的情况。还有一种更严重的是过分满足孩子的不合理要求，养成他们将攀比、虚荣的心理，这对工作的开展严重很大。

（二）家庭结构变异的影响

首先是单亲家庭。在当今社会，这一类型的家庭越来越多，父母离异不但会影响孩子的生活质量，对他们的心理会造成深远的影响。这就需要教师对于这一类型的孩子加强沟通和劝解，积极主动地与他们进行交流，对生活和学习上存在的问题及时进行帮助，需要注意的是要把握好尺寸。还有就是家长的心理调整也是非常重要的。家长在家庭出现变故的时候，与孩子的反应很接近，都会出现沮丧、烦躁以及焦虑的不良情绪，如果在孩子面前出现吵闹、谩骂的情况，对孩子的心理影响是非常大的。教师在做好关爱孩子的同时，还要对家长进行劝导，尽可能给孩子一个良好的成长环境。

其次是混合家庭。家庭出现重新组合的情况，会给孩子带来一个截然不同的生活环境，而且生活方式、生活习惯、文化传统都可能发生较大的变化，想要适应新家庭需要很长的一段时间。并且，家庭环境的变化，会产生很多的问题，对家校联系的影响是非常大的。如果孩子得到年龄比较小，那么适应的速度相对较快，而处在青春期的孩子，内心的情感比较激烈，想要融入到新家庭中需要漫长的时间。还

有就是性别关系。有相关调查表明，在新家庭中，孩子对于同性别的继父或是继母更加容易产生不满心理。所以，需要教师多加关注这一类型的孩子，积极主动地帮助他们宽容、理智的看待新家庭。

三、加强家校联系对策

（一）开发新的家校联系方式

为了实现更好的沟通，应当将家长和学校的优势充分发挥出来，探讨出一个更加合理的联系方式。例如，可以通过“线上+线下”的模式。学校定期邀请家长到学校参加交流会，开展一对一的对话，让所有的家长对幼儿在学校的表现有充分的了解。让家长提出自己的合理建议，不断优化学校的教育工作，提高家长的满意度。

（二）选择家长感兴趣的话题

为了确保沟通的顺畅性，教师在于家长进行沟通的时候，要选择家长比较感兴趣的话题，使家长的需要得到满足。并且，教师要做好日常工作，对幼儿成长经历通过视频、图片的形式保存下来，让家长充分感受到教师的工作态度，提高家长对学校的认可度。

四、结束语

综上所述，虽然有些家庭出现了一些状况，但这不是孩子的问题，也不能单纯的怪罪家长，教师要对出现的问题客观的看待，切忌不要评价学生家长或家庭，对孩子们要充分尊重，做好自身的本职工作，使教书育人、立德树人得到贯彻落实，促进学生们的健康全面成长。

参考文献

- [1]党满仓.“互联网+”背景下幼儿园开展家校共育的策略[J].新课程(综合版),2019(1).
- [2]胡雪平,马志成.“家园共育”在路上——家长参与幼儿园教育活动现状调查研究[J].考试周刊,2012(15).

用“四爱”谱写教育的华章 ——记身残志坚，三十五年初心不改育新人的董小琦老师

杨文松

(广西壮族自治区梧州市苍梧县木双镇双贤小学 广西 梧州 543115)

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午(下午)好!我是2019年苍梧县中小学师德师风宣讲团成员，我来自苍梧县木双镇双贤小学的一名老师。

今天我给大家演讲的题目是《用“四爱”谱写教育的华章》。

这是一个星期一的早上，木双中心校一位年近六十的教师，拄着双拐，正颤颤地踱入三年级教室，在几十双眼睛的注视下，他放下双拐，拿出教科书和讲义，放在黑板前的讲台上，转身用有些颤抖的手在黑板上写下27。“手术台就是阵地”，然后回过头来，用他独具的右侧慧眼向教室四周扫视一片，只见几十个充满活力孩子本已经挺直的身子又自觉的挺了挺，显得更加端正了，他们又开始新课学习了。

这位正在给学生上课的老教师就是苍梧县木双镇中心校的董小琦老师。这节课是他第二次左腿骨折手术后，重新回到学校后教学的第一节课。学校领导原来考虑让因患先天性小儿麻痹症导致左腿高度萎缩，还有糖尿病、左眼失明，并因患心血管病，而心脏搭建三个支架的董老师长期休假的。但是，董小琦老师在二次骨折进行手术后，在缝线未拆的情况下，便要求回校教学。他谢绝学校领导和同事们因担心他身体进行的好意劝说。他是这样说的：“战士的阵地战场上，医生的阵地在手术台上，而教师的阵地则在三尺讲台上。我舍不得放弃这片神圣的领地。”说完，他脸上洋溢着灿烂的笑容。这是多么阳光的心态呀!正如法国著名的思想家、文学家罗曼·罗兰所说的：“要把阳光撒播到别人心里，自己心里就先得有阳光。”我想：正因为董小琦老师心中有阳光，心里有把阳光洒向人间的大爱，所以他能够三十多年来克服身体上的种种病痛，毕路蓝缕，坚守在教育的第一线战场上。

“董老师是位严父。”这是原来在木双中心小学就读后来留学日本九州大学的博士后董锐冰同学的心声。董小琦老师自1985年放弃自己的雕刻、书法、修理无线电技术等工作，来到木双村一个有两个年级的复式班的教学点，接过母亲传给他的教鞭后，便开始拖着残疾的左腿，每天从家里一步一步丈量着家里到学校的距离。董老师对自己，对学生的要求都十分严格。他每天早早地来到学校，早早地准备一天的工作，早早地坐在讲台前守候着孩子们的到来。在董老师言传身教的严格要求下，学生没有特殊的情况，从来不请假、从来不旷课，更没有迟到、早退的现象。学生在思想、学习、生活各方面都能做到自我监督，自我约束。家长们都说董老师不只是教书匠，更是一位扛起分校这个家庭的严父。

“董老师是一位慈母。”这是原木双中心小学学生，现在北京大学医学院硕士研究生甘凤夏同学对董老师的评价。的确，董老师无论是在分校教学点工作，还是后来撤并教学点后到镇中心校工作；无论是日常教学工作，还是“普九”迎检、常规管理、均衡发展等工作；也无论是学生平常的生活还是安全工作，他都做得很细

致。董老师平时十分注意学生的身心健康，当发现孩子哪里不舒服了，他总是第一时间带患病的学生去医院或者卫生所看病取药；下雨天，他总会提前准备雨伞给忘带雨具的孩子；他也常常叫没带午餐的孩子到其在学校的“家”中吃饭；就连学生衣服纽扣脱落了，这样的琐事，董老师也会主动帮学生缝好……这方方面面的无微不至的照顾，这难道不是一位慈祥的母亲的作为吗？

“董老师是一位良师。”这是原中心小学学生，现在留学美国哈佛大学的博士生覃意茗同学如是说。的确，董老师在长期的工作中，不断学习研究教育教学方法。无论是当一名普通教师，还是担任学校的语、数教研组组长，亦或是担任学校的教导主任，又或是担任学校副校长，他都能很好的履行相应岗位的职责。这样顽强的适应能力，并非是董老师有天生这样的特异功能，而是他自始至终保持一种学习态度。他一边利用空余时间学习各个岗位相关的知识与技能，又一边与实际工作情况相结合。因此，无论是学校管理工作，还是班级管理工作，也无论是教务工作，还是教学工作……他都能够应付自如，正是“学高为师，德高为范。”这难道不是一位良师么？

“董老师是一位益友。”这是原木双中心小学学生，现在甘肃中医药大学五年级党员大学生倪镇雄同学的肺腑之言。在他看来，董小琦老师博学多艺，不但在教学上有一手，而且琴棋书画也十分了得。尤其是雕刻手艺和毛笔、硬笔书法，达到艺术欣赏的水平。平时，同学们在董老师的课堂上总是中规中矩，不越雷池半步，而一旦到了下课后及节假日，又总是喜欢围在董老师周围。听董老师讲故事，学习一些在讲堂上学不到的东西。董老师也不遗余力地同学生们在一起聊聊天、做做游戏、打打乒乓球、下下象棋、练练毛笔字……传授一些课外知识，而往往他们热情洋溢的谈笑超越了师生的关系，早已经是一位大朋友与一群小朋友在交流了。这难道不是一位益友又是什么？

“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越。”董老师说：“生命不息，教学不止，愿将余生付桑梓。”我想董老师同他的祖辈，他的父母，他的儿子，他的媳妇，他的亲侄子……以及无数个同行者，包括今天在座的各位，也正是这样想，这样做的。今天虽然我们没有什么丰功伟绩，豪言壮语，但我们正在用自己的双手为中国的未来托起鲜红的太阳；我们正在用自己的点点滴滴言行去净化一个个孩子的心灵；我们用自己无私的爱与赤诚奉献诠释了一名人民教师不忘初心，牢记使命的情怀；我们用一生的不懈坚持，谱写了一篇篇壮丽的教育新华章！我们有理由相信，无数个像董老师一样，用“严父慈母良师益友”之爱去教育孩子的园丁，中国未来的教育必将会更加灿烂辉煌！

我的宣讲完毕，谢谢大家！