

浅谈关于会计电算化发展问题

刘贤超

(吉林信诺资产评估有限公司 吉林 吉林 132011)

【摘要】由于信息化快速发展,使财务管理已经进入了会计电算化的现代化管理阶段,会计电算化的产生及其发展已经成为推进企业经济发展的必要条件。本文主要围绕会计电算化发展的若干问题,包括会计现代化发展过程自身面临的主要问题等方面,进行研究与探讨,以利于进一步做好会计电算化工作。

【关键词】会计电算化;新时代;信息化;发展问题

一、会计电算化对传统会计理论与工作的影响随处可见

会计电算化的出现,是伴随着电子计算机的产生而产生的,可以说是现代电子技术在会计实务工作中的应用,简称会计电算化,应用的结果使手工记账、算账、报账、查账等等都由计算机所代替,进而完成对信息(数据)的统计、分析、判断过程,其中包括提供决策、程序设计和财务处理过程。这种应用过程也就是会计电算化的实现过程,这样处理信息(数据)过程既是操作手段的变革,也必然对会计理论以及会计实物等有关传统会计工作产生革命性的影响,使其与传统会计的手工记账有许多不同,这些深刻的影响和重大变革也需要在应用或者说实现会计电算化过程,对相关工作加以深入的研究和探索,使会计电算化的发展由必然王国进入自由王国。

1、对会计理论的影响,集中表现在以下方面:①影响对会计核算方法的选择。有些信息在手工条件下难度很大或无法完成的,而通过电算化能使会计信息实现有用、准确、更加科学的会计方法。比如按产品品种分别计算材料成本差异,在电算化条件可以瞬间完成。②影响对会计信息输出的形式。会计电算化不仅使会计信息的预测、分析、决策等复杂处理变得简单易行,而且做为信息处理和传递的主要工作使其速度加快,效率和质量提高,成本却大幅下降。这就为处理、传递和输出大容量信息提供了方便条件。③影响到对会计处理内部的控制。由于会计电算化使会计信息主要以计算机为处理工作,各种会计业务包括记账、结账、对账和会计报表等均由计算机集中处理,这就要求处理过程必须结合会计电算化系统的特点要有一套更为严格的内部控制制度,以实现系统存信者和处理会计信息实现准确完整。

2、对传统会计工作方面的影响,集中体现在部分会计的处理方式、处理程序及会计组织结构方面的变化。①实现会计电算化,对账的形式和方法都由手工盘点输入计算机来确定核实结果,得知盈亏,进而进行转账和结账。②数据处理方式和财务处理程序都有所变化。会计电算化使数据处理产生输入、处理、输出三个环节,在第一个环节准确控制的前提下,由计算机准确完成记账、算账、对账、转账,包括编制报表和数据核算分析等工作。③电算化使会计工作机构客观上发生改变。因为会计以数据的不同形态为依据,使会计工作划分为数据组、信息编码组、数据处理组等专业组;这种分组必然会产生新的岗位设置和人员分工,尤其需要懂会计又懂计算机的复合型人才。

二、会计电算化的发展必须正确看待与传统会计的关系

首先,要看到现代的会计电算化做为新生事物是正在发展之中。上世纪五十年代由西方国家发展起来的,起使主要用来支付职工薪金,库存材料核算、金收支等会计业数据处理,逐渐随着计算机的发展结合会计电算化开辟了普及的广阔天地。我国开始普及推广会计电算化稍晚,大约从上世纪七、八十年代开始,其后民展的

比较迅速广泛。

其次,现在的会计电算化是同传统手工会计密切相关,二者既有联系又有区别或叫差异。简单地讲,联系方面的表现:①系统目标是完全一致的,②二者采用的基本理论与方法一致,③都受会计和财务制度约束,④从财务报表和编制要求看二者是相同的。二者的主要区别或叫差异表现,①是两者账簿格式不同;②两者在处理财务程序上有所不同;③科目设置和使用不同;④所以系统的初始化设置也有不同。简言之,会计电算化同传统会计具有既联系又区别的关系。

再次,必须正视我国在实现会计电算化工作方面仍然存在的一些问题。我国做为世界大国之一,经济和科技的发展都有待于加强。特别是会计电算化起步还比较晚,经验不足,从业人员的科技水平需进一步提高,需要不断克服前进中的困难。在实现会计电算化工作方面重要表现以下两点:①缺乏会计专用的电子计算机。因此会计电算化对会计工作所使用的计算机硬件必须有更高的、新的要求,这是由于会计电算化的保密性、专业性,应有的识别系统和锁定功能所决定的。对此,我们的会计专用计算机还满足不了要求。②是做为当前的会计电算化中的会计软件开发还跟不上形势的发展,表现主要受传统和思维方式、模拟手工核算方法的影响较深,缺乏六在管理信息化的高度来研究和处理会计信息化的自觉性和积极性。目前会计电算化领域流通的会计软件大多是功能有限,仅局限于业务信息系统范畴之内,其功能仅是初级的能完成事后记账、算账、报账的管理功能,而很少具有可以事前预测、事中控制、事后分析决策等财务管理方面的软件功能。

综上,我国已经步入了信息化快速发展的历史新时期,财务管理已经进入了会计电算化现代化管理阶段,会计电算化的产生及其发展已经成为推进企业经济发展的必然结果和必要条件。会计人员必须围绕会计电算化发展的若干问题,其中包括会计电算化对传统会计工作的影响及其若干问题的联系与区别,以及会计现代化对会计理论产生的影响,同时也包括会计现代化发展过程面临的主要问题,进行研究与探讨,以利于会计电算会的健康发展,从而做好会计电算化工作。会计电算化的实施和推广,不仅提高了会计处理的效率和会计信息的质量,是对传统会计数据处理手段的改革,同时对会计理论和会计实务具有革命性的影响。大力推广电算化的进程,特别是计算机软件技术的快速更新和网络技术的普及与发展,更对我国会计电算化向更深层次的发展提出了更新更高的要求。我们要从会计工作的实际出发,不断总结经验,为夺取会计电算化的新成绩做出更大的贡献。

参考文献

[1]生岚.浅议会计电算化的发展问题及未来趋势[J].现代经济信息,2018(24):242.

[2]张蜀馨.探索会计电算化发展中存在的问题与对策[J].中国市场,2018(13):157-158.

关于暖通工程施工中的若干问题探究

王冰

(白山市科学技术馆 吉林 白山 134300)

【摘要】本文主要对民用建筑暖通工程施工问题加以探究。在民用建筑暖通工程施工中,经常遇到的问题有如下方面,并提出相应建议。

【关键词】暖通工程;民用建筑;施工问题

一、提前做好施工材料质量关

在民用建筑暖通工程的施工中,施工材料的质量检验工作发挥着极大的作用,做好检验工程的程序控制,才能实现暖通工程设备及管材质量的验收。在验收工作的开展中,施工单位和材料的供应方,都要注重检验工作的严格进行。在检验工作的开展中,要坚持全面而严格的检查,要做好材料的规格、型号及质量的进行严格检查,对质量检查合格单、合格证件检查不合格的不予进场,通过多种措施的使用来保证各项测验报告能够符合国家技术标准和设计要求。同时,还要分清每次进场材料的数量、规格及型号,要做好各种阀门的质量检验,保证其能够在暖通管道工程系统中发挥其重要的作用和功能。在暖通工程中,必须确保主要大宗材料能够符合国家的出厂质量要求,要具备合格证,还要做好材质型号、规格、性能的检测,保证其能够符合国家的有关标准和设计要求。在民用建筑暖通工程的施工中,通过建筑材料、配件及器材的严格验收检查能够把好建筑材料质量关。各种器材进场检查验收时,要着重检查三证,看其是否符合三证齐全的标准。在暖通工程材料及设备安装前,还要做好强度及严密性试验工作,已通过严格的施工验收规范来做好强度和严密性的试验。在检验中,一旦发现不合格的产品,就要及时的进行处理解决,严禁这些不合格的产品进入到施工现场中来,保证施工材料的严格检测。

二、要使工程质量把关键问题贯穿到施工全过程各环节

1、供暖干管的坡度不合适。在民用建筑暖通工程的施工中,如果出现管子没

调直和在堵管道空墙洞时没有控制好管道的坡度,就会导致供暖干管的坡度出现问题。除此之外,如果不能控制好管道支架的位置和标高,就可能会造成支架间距和标高偏差太大的问题,这种情况就会造成管道局部下凹或拱起,形成局部反坡或坡度变小,这时就会导致管内积气或存水,影响到系统的正常运行为了实现这一问题的有效解决,必须做好安装前的调查工作,除此之外,在安装支架前,还要做好每个支架的管子调查工作。在安装支架前,还要通过管道坡度和标高把握,来实现每个支架的标支架间距的测算,以便实行施工规范和设计要求的严格执行。

2、散热器支管坡度不合适。在民用建筑的暖通工程施工中,如果存在散热器安装的不规范情况,多数会造成散热器支管的坡度出现不合适的状况发生。造成这种情况的主要原因就是在下料阶段没有做好管材的计算工作。而这种计算的失误一般是由于在管道下料时测量不准确或计算不正确所造成的。为了解决这一问题,就要在实施中,先进安装散热器然后再进行立、支管的安装。

3、固定支架与活动支架存在的问题。在供暖安装工程的开展中,固定支架与活动支架混用或使用一种支架的情形还比较常见,出现这种状况会给管道和支架造成很大的损害。支架的合理使用能够保证管道按预定方向进行伸缩,在施工过程中,解决好支架使用过程中问题,能够促进整个工程施工质量的有效提升。在支架的具体使用中,还存在用料偏小的情况,会造成支架下弯或损坏,而工程中出现管道下弯严重的状况就会危及整个工程施工质量的有效实现。为此在工程施工中,

要想实现系统工程的正常工作，就要严禁用立管卡子来代替横管支架，通过管道下坠来实现施工质量意识教育的提升。与此同时要做好固定支架与滑动支架的区别，通过其不同功能的把握，来实现施工中支架的正确选择，最终能够按图纸进行科学施工，有效的防止问题的产生。

4、干管与立管的甩口位置不准。在民用建筑暖通工程的施工中，还存在干、立管的甩口位置不符合规范要求的情况，这有很多是由于测量不准造成的，另外土建施工中，如果出现中轴线偏移的情况，也会造成干管与立管的甩口位置的不准确。为了有效控制干、立管甩口位置施工的准确性，就要在施工中加强测量工具的科学选择，要选择那些精度准确的测量工具，以减少测量误差的出现。在现场的测量过程中，要加强实际测量工作的规范性，不断提高测量工作的准确性，以减少测量误差的出现。

5、油漆工程。在管道、散热器的安装工程中，一般最后一道工序都是油漆工程。由于管道和散热器距墙较近，所以造成了操作困难的问题，往往会造成管道靠墙侧、散热器背面的油漆出现漏刷或不匀的情况。在施工中可以通过工序的改变来解决这一问题。在管道和散热器的安装前，要先刷上防锈漆和第一道面漆，在安装完后再刷一道面漆。在散热器的油漆使用中，除对流散热器外，都不应采用含金属涂料的油漆，要禁止使用银粉和金粉。而钢制柱型散热器的油漆工程中，散热器表面应喷涂防锈底漆和面漆，并宜采用远红外烘干，不得自然干燥，所以要在施工中做好这些细节性的工作，能够确保油漆工程的顺利施工，保证油漆施工工艺的不断提升。

三、要把解决暖通安装工程施工中的通病做为重点来抓

在暖通工程的施工中，造成风管的漏风量较大的原因，多数都是风管与法兰或法兰与垫片的结合处不严密所造成的。为此施工中要进行做好结合处的处理，以实现风管漏风量的有效控制。在暖通工程中，还要做好风管表面的平整，避免表面不平或者角度不成直角的情形，要做好通风系统的制作安装，以实现施工质量的最佳实现。暖通工程的施工，还要防止空调水管出现漏水情况，要做好阀门及配件接口处的检查，防止丝口紧不到位，麻丝没有垫好的情况出现。在施工中，如果阀门安装出现错误，把防火阀与排烟阀或止回阀安装错位，就会给整个工程带来很多不利影响。为此在施工中要重视阀门的安装，严禁阀门出现逆向安装的状况。在很多人防系统中，手动密闭阀的方向经常被错误地反向安装，这是由于施工人员没有弄清楚它的方向，在施工中错误的依据冲击波的方向来进行确定，为此一定要避免此类问题的出现。在暖通工程的施工中，如果在空调水管中有水滴渗出，这多数是没有做好保温工作，另外也可能是在支架上没有放置木垫造成了冷桥现象的产生。

综上，民用建筑暖通工程的施工，要减少施工问题的出现，就要采取多项措施来不断强化暖通工程的施工管理。

参考文献

- [1] 吴平. 关于暖通安装工程施工中的问题探析[J]. 现代物业(中旬刊), 2018(12): 219.
- [2] 闫乙涛. 暖通工程施工及管道防腐保温技术研究[J]. 科技经济导刊, 2018, 26(33): 102.

通过“认识日历”教学提高幼儿园大班幼儿直接感知的策略探究

龙利芳

(江苏省盐城市学富中心幼儿园 江苏 盐城 224035)

【摘要】 日历教学可以有多种教学方式，如讲故事、画画等等，都可以帮助儿童锻炼直接感知能力。本文以幼儿园大班幼儿为对象，通过“认识日历”教学来提高他们的直接感知。

【关键词】 日历；幼儿园大班幼儿；直接感知

活动目标：1. 理解日历的含义。2. 学习看日历、查日历。3. 利用实践活动让幼儿感知时间之快，需珍惜。

活动重难点：

重点：彻底认识日历

物质准备：数张日历以及自制日历所需材料

知识经验准备：总结以往经验，熟读最新教育材料

活动过程：

一、初步认识日历

(一) 展示日历表

老师将日历表贴在黑板上，并明确告知幼儿这是日历表，也是今天所学的内容。

(二) 认识日历

幼儿园大班幼儿对于数字正是认识阶段，日历是很好的数字教学工具，对于锻炼幼儿的直接感知作用极大。老师应向幼儿解说这张大表里面的每一个框格所表示的是一个月份的日历，且这一张大表格表示的是一年的日历。然后让幼儿数数一共有几个格子，让他们自己说出一年一共有几个月，可反复询问并抽取幼儿回答。

(三) 让幼儿回答问题

首先数出一共有几个格子，一年一共有几个月？一个月有多少天？一年有多少天？问题呈现逐渐变难的趋势，不必强求幼儿回答，也不能急于告知答案，要激起他们的兴趣，慢慢引导。

(四) 多次教学

幼儿年纪较小，心智尚未成熟，在教学过程中不易急躁，需要利用多次教学的方式让他们慢慢进入状态^[1]。持续教幼儿看日历，利用问题引导，让他们知道今天星期几？明天星期几？今天是几月几号？明天是几月几号？这些问题简单但是实用性、教学性强，非常适合幼儿园儿童。

二、让幼儿自己实践

(一) 发日历表

先将班上幼儿分成几个小组，小组内人数需适宜，不宜过多或过少，要符合实际情况，也可在活动中再次进行调整。然后每组发一张日历表，让他们互相帮助，认识日历表，之后提出一系列问题，如今天是几月几号？在表中的哪一个地方？明天呢？

(二) 检查

幼儿教育教师承担着无比重大的责任，在他们进行小组学习时，老师一定要对每个组进行观察，并记录每个组的学习情况。在检查过程中可以以举一反三的方式，询问幼儿他们的生日在什么时候？又是在表格的哪一格？国庆是什么时候？又在表中的哪一格？这一系列问题可以不重复的问每一个小组。虽然每个小组的问题不一样，但问题的实质一样，当他们进行交流时就可以接触到不一样的信息，有利于他们的成长。

(三) 老师进一步进行讲解

从日历的含义出发，首先要让大班幼儿知道一年有多少天，让他们知道时间的概念，老师可以问问题，如一年有多少天？你今年几岁？明年又几岁？你们想在这

一年里干什么？在这些问题中，调动他们的上课心情，也逐渐让他们知晓时间与理想。这对于幼儿而言非常重要。

三、奖励式教学

在通过一段时间学习后，让他们有个充分准备，并告知他们学习的好能回答老师问题的人有奖励^[2]。接下来就是考核了，提问一年有多少天？一年有几个月？一个月有多少天？你的生日是在表格中的几月几号？问题重复间隔不易太短，留出让他们思考的时间，让他们多动脑、多思考，一个幼儿回答，其他幼儿可以观看思考。在他们都回答完毕后，需拿出真实的奖励，如小红花、糖果、画笔等等。

四、巩固教学

拿出自制日历的各种材料，以小组的形式分发，告知他们只要他们能够想到的材料都可以用，有不确定的材料一定要先询问老师。接下来，就可以让他们自己动手了，此时要注意小组的人数，不宜过多，一定要让每一个幼儿都动手。老师一定要时刻观察，在小组有问题时及时点拨，最好让他们自己解决^[3]。

五、日历展览会

在幼儿做好日历后，将成果办成一个展览会，让幼儿评出最好看的一个日历表，引导幼儿再一次认识日历的同时鼓励他们多种多样的创造。

活动延伸：

一、布置家庭作业

教师一定要先和家长进行沟通，告知家长今日学习的课程是认识日历，然后布置了什么任务，一定要事无巨细的告知家长实际情况，也要告诉他们不要局限于家庭作业，学习日历的目的是让他们孩子理解透日历并学会使用日历，他们可以灵活处理家庭作业。然后给小孩布置家庭作业，也就是让幼儿回去与家长交流日历相关问题，如问爸爸妈妈的生日是几月几号？如果家里有图纸日历更好，让小孩看图纸回答问题，如果没有手机日历也可利用。这样的家庭作业有利于小孩吃透日历相关知识，也有利于他们与家人的沟通。

二、实践活动

学会怎么看日历是生活必备技能。让班上的幼儿每人做一张日历，然后把成品订成册，贴在教室明显的地方，让幼儿每天都可以看见的同时，在他们来上学时可以从撕一张，或者老师指着日历表告知他们今天是几月几号星期几。

课堂反思：

此次“认识日历”教学的对象是幼儿园大班幼儿，这种直观性教学有利于提高学习者的直接感知。教师在教学中一定根据他们的具体情况来制定有自己特色的教学方案，由于幼儿年龄较小，在教学的过程中存在有多种不确定因素，随时都有问题，教师一定要锻炼自己，大的方面在解决问题时不能出现方向性错误，小的方面在教学上要时刻注意自己的一言一行，每天总结自己的所做所为。是否太过严厉或太过顺从？日历教学效果如何？实践活动开展的效果如何？这些问题都可以达到反思的目的，所谓吾日三省吾身，优秀的人民教师更应该做到。

参考文献

- [1] 张先敏. 幼儿园3-6岁幼儿创造力培养策略研究[D]. 西华师范大学, 2016.
- [2] 周艳玲. 幼儿园亲子活动中的家长参与研究[D]. 西南大学, 2016.
- [3] 李辉. 幼儿园教师文化研究[D]. 山东师范大学, 2013.