

奠定基础。

参考文献

[1] 杨三峡. 普通高校音乐教育中德育功能的开发研究[J]. 知识经济, 2019

(12): 120+128.

[2] 崔婷婷. 高校音乐教育的德育功能及改进路径探究[J]. 北方音乐, 2020 (04): 113-114.

红色文化资源在高校思想政治课程中的开发和利用

吴卓颖 伍小玲

(抚州幼儿师范高等专科学校 江西 抚州 344000)

摘要 现在我国教育部门对于学生所看重的不仅仅是学习成绩, 同时还会对学生自身思想政治意识的形成有所重视。所以基于这一情况, 高校思想政治教师就要提升自身的教学水平, 同时对红色文化资源进行有效的利用, 在传承红色文化的同时, 也提升自身教学工作的水平。所以下文将对红色文化资源在高校思想政治课程中的开发和利用进行分析。

关键词 红色文化资源; 高校思政课程; 开发利用

如果高校的思想政治教师在开展教学工作的时候可以对红色文化资源进行有效的利用, 那么学生不仅可以形成更为正确的人生观以及价值观, 同时其思想政治意识还可以得到明显的提升。所以在当下, 高校思想政治教师一定要对红色文化资源进行充分的开发, 并使其融入在思想政治教育课堂中。但经过调查结果可以显示, 现在大部分大学生对于思想政治课程并没有太大的兴趣, 教学效果并不明显。同时还有一部分高校教师觉得根本没有结合红色文化资源的必要, 所以红色文化资源始终无法在课堂上发挥自己的作用。

1 红色文化资源在高校的应用现状及问题

1.1 形式化的弊端

现在大部分大学生对于思想政治理论课程并没有太大的兴趣, 甚至在课堂上还会呈现出比较反感的情绪, 而导致这些问题产生的主要原因就是教师的教学内容比较枯燥, 使用的教学方法也比较单一。虽然现在红色资源已经逐渐在各个高校中有所融入, 但大部分思想政治教师在其利用的时候, 教学形式还是比较单一。除此之外, 针对红色文化资源的开发来说, 一部分高校根本没有投入充足的经费, 而这就导致该资源无法得到完全的开发, 其作用也就无法完全发挥出来。思想政治教师所开展的教学工作也只是流于形式, 根本没有达到预期的效果。最后, 大部分高校的思想政治课程就只是理论性的, 教师也没有开展实践课的意识。

1.2 红色资源与思想政治课缺乏有机结合, 忽视挖掘其德育价值

对于红色文化资源来说, 大部分思政教师认为其所包含的就是以红色文化为主题的书籍、歌曲以及影视等。所以这些思想政治教师在对红色文化资源进行开发的过程中, 就只是停留在表面有所开发, 对于该文化资源的内涵根本没有进行深入的挖掘, 基于这一情况, 红色文化资源的作用根本无法得到完全的发挥。除此之外, 大部分思想政治教师在对红色文化资源进行利用的时候, 其利用方式就只是组织学生观看红色影视进行观看, 或者组织学生在课下对红色文学进行阅读等, 学生长期处于这些教学模式中, 其很快就会对红色文化资源产生厌烦, 最终教师的教学质量也就无法得到保障。

1.3 分散化的弊端

对于思想政治教育来说, 它最大的特点就是有着较强的系统性以及综合性, 所以整个教学过程其实是要由思想政治教师以及辅导员等共同完成的。但经过调查结果可以显示, 现在大部分高校在开展思想政治教育工作的時候, 根本没有较强的系统性, 辅导员以及思政教师所使用的都是分块化管理模式, 互相根本没有进行有效的合作。除此之外, 辅导员以及思政教师在对学生展开思想教育的时候, 就只是自己在讲述内容, 根本没有与学生之间进行有效的交流, 而这也根本就无法达到预期的教学效果。

2 红色文化资源在高校思想政治课程中开发利用的相关措施

2.1 更新观念, 将红色课程资源运用于思想政治课程教学之中

虽然担任开发课程资源任务的一直都是相关的教育专家, 但这些专家所开发的只是学生共同学习的内容, 所以基于这一情况, 教师自身也要主动加入开发课程资源的队伍。首先高校的思想政治教师在开展教学工作的时候, 就不能过于依赖相关

的教学教材, 避免把学生的思想约束在课程教材之中。所以乡镇执教时可以在私下利用网络对具有代表性的红色资源材料进行收集, 或者是收集一些与教材中内容相关的红色资源, 以便教材内容可以得到更为完整的补充。搜集完毕以后, 教师就可以将其整理为电子材料, 在课堂上利用多媒体设备向学生进行播放。其次, 这些红色文化资源向学生播放以后, 教师还可以针对红色资源文化提出相关的问题, 引导学生对其进行探究, 这样一来学生就可以真正的参与到整个教学过程, 最终教学效果也会得到明显的提升。

2.2 加强师资队伍, 提高思想政治教师开发和利用红色文化资源的能力

在整个思想政治课堂上, 影响教学质量以及红色文化资源作用发挥的最大因素就是教师自身的教学能力。所以基于这一情况, 高校要做的就是大力开展师资队伍的建设工作, 提升思想教师的对于红色文化资源的开发能力以及自身的教学能力。首先, 高校可以定期组织思政教师展开相应的培训。其培训内容就是引导教师对红色文化资源进行更为深入的学习, 提到教师对红色文化资源的认识程度, 同时丰富教师自身的内涵。只有教师对红色文化资源有了更为充分的了解以后, 其在开展教学工作的时候, 才会对这些资源进行更为灵活的运用。其次, 现在有些思政教师对于红色文化资源的开发并没有过多的重视。所以基于这一情况, 高校就可以聘请相关的专家开展以红色文化资源为主题的讲座, 通过讲座使思想政治教师认识到开发红色文化资源的重要性, 提升教师的开发意识。

2.3 精心选择红色文化资源并赋予意义, 避免拿来就用

教师在对红色文化资源进行选择时候, 一定不能以随意的态度来完成搜集工作。因为教师根本不能保证, 自身随意搜索的文化资源到底适不适合学生, 学生在面对这些文化资源时, 会不会比较容易的理解以及接受。所以思想政治教师在对红色文化资源选择时, 一定要结合学生的理解能力以及兴趣爱好等, 选择适合学生的红色文化资源。要保证最终所选择的红色文化资源可以对学生的注意力进行有效的吸引, 同时学生在学习过程中也会比较容易的理解。除此之外, 教师还可以组织学生红色文化资源进行收集, 然后在课堂上挑选学生所收集的资源进行讲解, 这样一来学生就会真正的参与到学习过程中, 不再被动的接收知识。而且学生在对文化资源进行收集的时候, 其可以对文化资源进行更多的了解, 其自身的文化素养也会有所提升。

3 结束语

总之, 现在高校思政教师一定要重视对红色文化资源的开发及利用, 在开发的过程中, 一定要注意选择适合学生并且学生感兴趣的红色文化资源进行开发, 以便最终在课堂上进行使用的时候, 可以有有效的吸引学生的注意力, 提升课堂效果。教师在对其进行使用的时候, 就要注意创新使用形式, 避免学生产生厌倦感, 保证红色文化资源的作用可以得到完全发挥。

参考文献

[1] 张素斌, 肖发生. 红色资源与大学生思想政治教育[J]. 教学与研究 2015 (11): 72.

[2] 蔡红梅. 红色文化与大学生社会主义价值观的构建[J]. 当代教育论坛, 2016 (10): 28.

浅析高校图书馆期刊资源建设和信息服务

秦晓丹

(三门峡职业技术学院 河南 三门峡 472000)

摘要 随着科学技术的不断进步, 对于高校图书馆期刊资源的建设, 师生也能够从中获取到很多的知识。相对于纸质版资源来说, 期刊资源占有很大的优势, 比如速度快、获取方式比较方便, 再就是效率高等。本文中基于作者工作经验, 针对高校图书馆期刊资源建设及信息管理相关问题, 提出了一些建议。

关键词 高校图书馆; 信息资源建设; 信息服务

在这个网络技术日新月异的時代, 作为高校科研教育基地的高校图书馆, 其信息服务与信息资源建设都呈现出多元化、个性化、网络化的特点, 同时, 信息资源建设作为图书馆信息服务的基础, 它的建设对图书馆信息服务的各个方面都产生影响, 也决定了图书馆服务的基本走向, 因此, 高校图书馆必须重视信息资源建设与信息服务之间的关系, 重视信息资源建设对信息服务的影响, 建立完善的图书馆服务机制和资源建设机制。图书馆的转型与变革是“从资源能力到服务能力”

1 开展高校图书馆期刊资源建设与信息服务工作的重要性

在过去, 学生除了能借助于教材以外, 就只能选择从图书馆借阅纸质版的书籍等扩充知识。但是, 如今, 随着高校对图书馆期刊资源的不断开发与建设, 期刊资源在师生获取知识的过程中扮演者越来越重要的角色。虽然期刊资源并不能让学生对一些知识进行系统化的学习, 但是却可以作为学生“拔高”的材料。在很多比较好的期刊资源数据库, 比如: 中国知网、万方、维普、百度学术等, 还有一些英文的数据库比如, Elsevier、谷歌学术、Springerlink、Nature、Science等。这些图书馆期刊资源数据库都是师生获取最新研究成果的主要来源。与纸质版资源相