

立智立德，探究小学教学中的德育教育

刘俭艳

(金石镇中心学校 湖南 娄底 417000)

【摘要】随着时代的发展，教育领域也在不断变革，越来越注重德育教育，而小学作为人生发展的初期阶段，对于小学生的德育教育就更加凸显其重要性。因此，在小学阶段，家长、教师、学校不仅要注重小学生智力的发展，也要时刻关注其道德方面的培养与提高。本文将立足点落在小学教学中的德育教育，探究了小学教学中德育的重要性，并针对小学阶段教学中的德育教育问题如何实施，从学校教师、家长这几个方面提出了简要的建议，以便更好的促进小学生道德素养的提高。

【关键词】德育；小学；教学

道德对于一个人来说是至关重要的，小学作为学生学习中的第一阶段，人生的首要阶段，作为教师，首先就要认识到德育教育对于孩子们的重要性，然后，将其渗透到日常的教学中，在潜移默化中对学生进行道德教育，让学生在潜意识中树立正确的三观，同时成为一个德、智、体、美、劳全面发展的人。为了更好地在小学教学中对学生德育教育，教师一定要做好相关的工作，然后致力于实现立智立德。在当今社会，德育占据了很重要的地位，是不可被忽视的存在。

一、小学教学中的德育教育的意义

对于小学阶段的学生来说，在人生最初期就要树立良好的道德意识，一个人没有良好的德性是无法在世界上立足的。道德对于一个人来讲是比任何事情都重要的存在。所以在小学教学中，对学生进行德育教育就显得至关重要。小学生作为一个正在发展的人，世界观，价值观，人生观都在塑造中的人，要求教师能够对其进行德育教育，帮助他们确立正确的观念。而且，在小学阶段，小学生很容易模仿一些大人的作为，甚至是不好的作为，如果不加以及时的纠正，可能造成很大的不良影响，因此，这也要求教师对其施加德育教育，让他们明辨是非，知道对与错，从而力图使学生能够茁壮成长。

二、在小学教学中如何加强德育教育

1. 学校增加德育教育

在小学德育教育的过程中，学校一定要给予重视，不能还是延续以往旧的教学理念，以智力教育为主，而不注重对学生德育的教育。这样是片面的培养。而且近年来，这种教育模式带来的弊端也逐渐凸显，所以，学校也要及时转变理念，把德育教育摆在与智力教育同等重要的位置上，在立智的同时要立德。因为一些忽视德育而造成的代价太大了，甚至是无法承受，因此，学校首先要重视。

例如，2016年发生的“北大生弑母案”，就是一个令人难以置信的案例，难道说这个北大的高材生不够优秀吗？答案肯定是否定的，作为北大的高材生，他有着极高的智力和极好的前途，可是他亲手毁掉了这一切，甚至杀死了他的亲身母亲。这是谁的责任呢？难道仅仅是这个男孩子自身的问题吗？绝对不是，笔者认为，这个案件有一部分要归于对他的德育教育，这并不是说他没受过德育教育，而是他并没有把德育的真正内涵吸收掉。这是可悲的，也是可叹的。所以，为了避免这类的事件再一次发生，学校就要在课程设置中增加德育教育，让每个学生都能真正理解德育教育的意义，并最终践行在自己的日常生活中。

2. 教师了解德育的重要性

在让学生将德育落实到自己的日常生活中时，教师必须先了解德育的重要性，并且对于小学阶段教学的德育教育来说，由教师设计一个教学情景，让学生在具体的情景中受到一定的冲击，自己在此情景中有所体会，这种身临其境由学生自己亲身感悟出来的比教师干巴巴的教授的效果要好很多，学生的体会会更深。这样学生就会在不知不觉中达到德育教育的目标。

例如，教师可以通过播放视频的方式来对学生进行德育教育。比如通过短片母亲的一天，让学生看见一位母亲一天的工作，早上6点起床为家人准备早餐，7点叫

孩子起床，7点半送孩子去上学，8点再赶到自己的工作岗位上，晚上回家还要做饭给家人吃，每天都是一样的时间，当学生看到这个短片有大部分同学都落泪了，这就说明这个短片对于他们的触动是很大的，经过这样短片、视频的教育，学生就能体会到父母的不易，更加明白要好好孝顺父母，爱他们。

3. 家长和教师要注意言传身教

另外，孩子良好的道德品质，光依靠外部的教育是远远不够的，作为孩子接触最多的人，教师和家长一定要注意自己的言谈举止，都说父母是孩子最好的教师，尤其对于小学阶段的孩子来说，他们的辨别能力还不是特别强，有时候还不能分辨，所以，在这种情况下，教师和家长都要注意自己对孩子的影响。

孩子最初的行为都是来自于对成人的模仿。所以，教师和家长要时刻注意自己的言行。如果孩子接触的周围环境都是良好的，那么在这种氛围下成长的孩子也会有很好的道德行为。

4. 学生要恪守道德规范

对于学生自身来说，学生也要认识到道德的重要性，一个人如果没有道德，那么他就不是一个真正的人，所以，学生在日常的生活和学习中，要恪守道德规范，要做到“不以恶小而为之，不以善小而不为”。从一点一滴开始，提高自己的道德修养，成为对国家、对社会真正有用的人才。

对于小学阶段的学生，可以先从小事做起，比如，在学校先学会尊重老师，团结同学，帮助同学，遵守学校制定的各项规范；在家庭中要学会做一些力所能及的事情，尊重父母等等，这些最基本的道德规范，就可以从小学阶段开始培养，让小学生从小就践行尊老爱幼，团结同学等的道德理念，这对于他们进一步的成长是非常重要的。

德育的培养不是一朝一夕的，也不是一个学期，或者一年、两年培养出来的，德育的教育应该是无时无刻不在进行的，德育教育是渗透在学生生活的方方面面的，而且，不仅仅是小学，中学，大学都要注重德育的培养，总书记在教育大会上指出，要以德树人，就是要以良好的德性来塑造人，培养人，一个优秀的人才，不仅仅是在能力等各方面优异，在做人上更要有一个良好的品行。只有一个社会，一个国家，一个民族，都在崇尚德行的时候，国家，民族就会发展的越来越好。小学阶段的学生作为祖国的花朵，祖国的明天与未来，就要从现阶段做起，在增长智力的同时，也要加强自己的道德文化素养，为成长为祖国需要的人才而不断努力前进。教师和家长一定要清楚，智力的培养是必不可少的，但是在教育的过程中，也要留一席之地给德育，当今的教育要培养全面发展的人，而不是智力超群的利己主义者。

参考文献

- [1]刘亚琴.立智立德，整合小学语文教学中的德育教育[J].学周刊，2019(33):111.
- [2]万春莲.立智立德，整合小学语文教学中的德育教育[J].佳木斯职业学院学报，2017(01):174.

初中道德与法治课中法治教育现状与对策研究

胡光丽

(青海省西宁市第九中学 青海 西宁 810018)

【摘要】初中学生正处于身心发展的关键时期，此时对学生进行思想道德与法治观念方面的教育能够达到有效的教学效果。因此，教师要注重初中道德与法治课程，采取有效教学途径对学生进行法治教育，提高学生的道德品质，使法律知识真正的转化为学生的法律意识，自觉的遵守法律。但是，当前的初中道德与法治教学还存在一些问题，本文就初中道德与法治教学中法治教育的现状和解决策略进行探究，希望培养学生的综合素养。

【关键词】初中；道德与法治；法治教育

随着新课改的推进，更加注重学生的素质教育，初中的道德与法治教学受到了教育工作者的关注。在新课改背景下，教师要将传统的教学形式转变，创新教学方法，吸引学生的注意，调动学生的主观能动性，促使学生主动参与到道德与法治课堂中，积极的开展知识的探究，实现学生道德修养和法律素质的提高，使学生成长为适应社会发展的高素质人才。

一、初中道德与法治教学中法治教育现状

在初中道德与法治教学中，部分教师的传统教学观念依旧很顽固，即使开展教育改革，不少的教师还是坚定的认为，学生应该将更多的精力放在语文、数学这样的学科中，而对于道德与法治这样的学科，只要将基本的教学任务完成就可以了，不需要在课堂中对学生进行深入的培养，不重视德智体美等方面全面发展对学生的积极意义，也不去思考法律意识的形成对于学生的重要意义，导致初中道德与法治教学的效率不高。单调的教学形式难以将学生的学习兴趣调动，初中道德与法治教

学本身就相对枯燥，采取无趣的教学形式更加无法实现学生学习效率的强化。在传统的教学中，教师只注重将知识灌输给学生，去忽视学生对知识的掌握情况，限制学生的发展。

二、初中道德与法治教学中法治教育解决对策

(一)更新教学观念

依据实际的教育情况，教师要在新课改背景下，不断的学习与探索，找到培养学生综合素养的突破点，更新教学观念，树立全新的道德与法治观念，开展高效的道德与法治教学。在初中教学中，教师要不断的学习新型的教学观念，创新现有的教学形式，注重对学生道德与法治方面的培养，帮助学生树立正确的人生价值观，保证学生的身心健康的成长。更新教学观念适应新课改的需要以及学生的实际需求。

(二)丰富教学形式