

以绘本图书促进小学生英语阅读能力发展的行动研究

刘琪媛

(江西省丰城市实验小学 江西 丰城 331100)

【摘要】小学生的年龄比较小,身心都处于发展之中,学习主动性不强,尤其是英语这门学科,本身就较为抽象,小学生阅读起来会非常困难。因此英语教师必须从小学生的身心发展特点出发,在英语阅读教学中融入绘本图书,通过完整故事的展现提高小学生的思维能力,不断的扩充小学生的课外知识。本文就绘本图书促进小学生英语阅读能力发展进行探究。

【关键词】绘本图书;小学生;英语阅读能力

在2014年我国提出了全民阅读的概念,之所以会提出这样的概念是因为中央曾经对阅读做过一项调查。将近百分之10的人平时根本不读书,将近百分之五十的网民每天读书将近1小时,可怕的是低于10岁儿童平时都没有读书的习惯。所以我国鼓励全民读书,希望营造良好的读书氛围。小学生英语阅读一直是困扰教师和学生的重点内容,因为毕竟不是学生的母语,阅读会非常困难。而绘本图书又是小学生可以接受的一种方式。因此加强对绘本图书的研究,并在小学英语阅读教学中应用,有利于提高小学生英语阅读能力。

一、选择和学生阅读水平相适应的绘本图书

我国提出了全民阅读这个概念,不仅要求全民阅读中文类的书籍,英文类的书籍也不可忽视。尤其是对于小学生而言,提早的进行英语阅读,培养学生英语阅读习惯是很有必要的。其对培养孩子的英语兴趣,拓展孩子的视野很有帮助。而根据小学生的身心特点来看,绘本图书就是培养小学生英语阅读能力的重要载体。教师需要为学生选择合适的英语绘本,例如对于小学生而言,分为低年级、中年级的以及高年级的三个层次,身心发展特点均不同,在选择绘本方式上,应从浅入深,逐步显示其绘本的难度以及递进性。比如低年级的小学生,如果看一本较为有深度的英语绘本,必然会打击小学生阅读的积极性,也无法发挥出绘本在阅读过程中的作用。因此教师在绘本选择时,要考虑学生的年龄,贴近学生的生活,最好是和英语课本内容相关,既达到学习的目的,又可以达到拓展知识的结果^[1]。

二、巧用绘本图书,让学生达到快乐阅读的目的

在英语启蒙教学阶段,就应该逐步培养学生的英语阅读能力,对其进行有效的补充。首先绘本可以成为教师开展英语教学的一种重要性载体,其不仅可以丰富小学英语课堂,同时还能够提高当代小学生对英语阅读的兴趣。英语教师在教学的过程中,可以联系英语课堂内容,巧用绘本教学,达到教学以及启发学生阅读的目的。举个简单的例子,在学习到“our animal friends”这一节课时,教师可以先和学生分享一个绘本的内容,跟上兔子中的Little Zoe looking for mum,这个内容中,讲述的是一个叫ZOE的动物在寻找妈妈的事件,在寻找的过程中,遇到了很多的小动物,在绘图中要求小学生们根据ZOE的特征来分辨谁是ZOE的妈妈,在这个过程中,学生就已经掌握了各类动物,以及相应的颜色,学生们不仅学习到了

课本中需要掌握的知识,同时还进一步提高了学生学习英语的兴趣。

三、创设问题,提高小学生对英语绘本图书的理解

小学生的年龄比较小,在阅读英语绘本图书时,难免会出现思想性的误差。此时教师就可以巧设问题来增加学生们对英语绘本故事的理解。就目前而言,几乎所有的英语绘本内容除了以故事来填充之外,还展现出某种教育的意义。有些小学生可能在阅读的过程中出现了困难,这就会导致后期很难和前面内容相联系,造成学生对英语绘本阅读的理解性偏差。因此教师在鼓励学生进行英语绘本图书阅读时,可以巧妙的创设问题,进一步帮助小学生理解英语绘本。比如跟上兔子中Rubber head pencil这一个绘本内容中,教师可以提出一些问题,如why/how did the person make it?通过问题让学生去阅读,继而思考。这种方式可以有效的提高小学生阅读的的积极性,也是教会小学生在日常自我阅读的好方法^[2]。

四、创设情境,提高小学生英语阅读能力

英语绘本图书实际上都是各个故事进行拼接的。于小学生而言,更能够接受这种阅读形式,同时也可以作为日常教学中的一个辅助教材。其实有时候对于绘本中的内容,教师没有必要过于的去帮助小学生去分析。只要选择合适的图书,小学生凭借自己的能力,通过看画都能够逐步了解,大脑中也会对此有一个基本的框架。只要小学生们养成日常阅读英语绘本图书的习惯,教师逐步就会发现小学生的英语阅读能力在不断的提高,从中也会掌握一定的阅读技巧。当然为了更好地通过绘本图书促进小学生英语阅读能力的目的,教师还可以通过设置情境,进一步提高学生对绘本知识的认知,做到活学活用的目的。例如在学习完跟上兔子的one day之后,教师就可以创设情境,让学生们说出自己的一天,不仅可以提高学生对绘本的认知,还能够激发学生与绘本的共鸣。

结束语

绘本图书的出现,给小学生英语阅读提供了机会。传统的英语课本阅读,难以提高学生的兴趣。通过绘本可以缓解这类现象,提高学生对英语阅读的认知。在阅读英语绘本图书的过程中,丰富了学生的视野,提高了学生的想象力以及英语阅读能力,是当下促进小学生发展的重要途径。

电子会计档案管理的难点及对策研究

张丽佳

(退役军人服务中心 黑龙江 鸡东 158200)

【摘要】随着社会主义市场经济体制的不断发展,我们的会计档案管理工作也应不断改进,以适应新形势发展的需要。对电子会计档案的法律地位和管理,新《会计档案管理办法》给予了肯定并提出了明确的要求,这为现实工作指明了方向。针对电子会计档案的特点,积极探讨如何管理好电子会计档案为国家经济发展服务,是目前档案界应重视且紧迫的研究内容。

【关键词】电子;会计;档案管理;难点;对策

一、电子会计档案的管理特征

1. 管理对象载体的不耐久性。电子会计档案的载体主要是磁光介质。磁盘载体本身是不耐久性材料,不能永久保存。它在保存和使用过程中由于外界因素的影响,如外磁场、强烈摩擦撞击、不适宜的温湿度、光辐射等,载体材料内部的结构发生变化,如剩磁消失、磁层霉变、底基老化等,导致磁性材料耐久性下降。目前,磁性载体的保质期为5-10年。

2. 管理复杂化,要求高。首先,电子会计档案载体的多样性如光盘、磁盘、磁带等,各类载体的物理特征、信息存储原理各不相同,它们对保存环境条件要求也不相同,所以针对不同载体的电子会计档案要采用不同保存管理方式和提供不同的保管条件。这比纸质档案的管理要复杂得多。

其次,电子会计档案信息的产生、管理都要通过计算机来完成,形成的格式主要有txt、pdf、jpg等,其读取也要借助计算机及相关的支持软件来进行,所以对不同电子会计档案要按相应的标准和技术进行归档保存管理,可见对电子会计档案数据的管理更加复杂,技术要求更高。

3. 电子会计档案信息是数字化的,安全性要求高。电子会计档案是由计算机会计核算系统生成的电子数据,这些数字信息的处理、保存、利用等对软硬件系统环境的依赖性很强,而且电子会计数据容易被破坏、修改后不留痕迹、难恢复,其所

处网络环境安全隐患多。要针对电子会计档案数字化管理特征、不同的财务软件、不同的电子会计档案版本,分析电子会计档案管理中存在的安全隐患,采取有效措施确保电子会计档案的安全和凭证作用。

4. 高效的共享性。电子会计档案信息是数字化的,其传递速度快,建档归档流程方便高效。通过规范组织流程、业务活动、归档格式、管理流程、保管方案等,实现利用数据库集中管理和共享,可方便快捷地不受时间和空间的限制实现会计信息的查阅利用,也可以促进电子会计档案的挖掘深度开发,相关人员还可通过网络对电子会计档案信息进行分析,建立决策数据模型和决策方案,充分发挥会计档案在经济建设中的重要作用。

二、加强电子会计档案管理的对策

1. 建立健全电子会计档案管理制度和标准。各单位要依据《档案法》《会计法》《会计档案管理办法》等制定适合本单位的《会计档案管理实施细则》,其中要有针对电子会计档案的归档范围、电子会计数据移交、保管、存储备份、利用等方面的条款。明确划分责任归属,责任落实到岗位,对电子会计档案流程进行规范。在数据录入后要按实际录入情况进行检查,严格执行电子签名审签制度,加强会计部门与档案部门的沟通和交流,保证电子会计档案的真实、完整与安全,并确保收集、移交和保管的顺利进行。

同时制定电子会计档案管理标准,按规定刻录光盘、备份、分类、保管、迁移和利用。由于电子会计档案的格式较多,会计软件版本也较多,电子会计档案数据的读取对应用软件有依赖性,为了避免出现“信息孤岛”现象,对电子会计档案要统一标准、编码规则和系统参数,如制定电子会计档案接口标准、著录标准、存储格式标准等,确保电子会计档案的可靠和信息可用性。

2. 强化电子会计档案的前端控制和全程管理,确保收集齐全。电子会计档案主要有存储在主机硬盘上的会计数据,脱机存储在光盘及磁盘上的会计数据、会计软件程序和其他电子会计档案。要确保电子会计档案的完整准确,必须要加强电子会计档案前端控制,把好电子会计档案来源关,电子会计档案管理要延伸至软件系统设计开发阶段,把电子会计档案管理过程的目标、要求及规则纳入到软件功能之中。明确各岗位产生形成的电子会计档案的收集归档职责,并对电子会计档案的形成、保管和利用全过程进行记录,收集必要的“元数据”“背景信息”,保证整个生命周期内电子会计档案得到严密控制。

3. 加强电子会计档案风险评估,建立安全机制。信息安全问题是电子档案管理中的重点,网络安全、系统安全、信息存储安全、利用安全是电子会计档案安全的基础。

第一,要把安全放在第一位,强化安全意识。充分认识电子会计档案真实性、完整性、可用性和保密性是首要的质量安全要求,必须得到保证。针对电子会计档案安全管理的特点,相关工作人员应具备信息安全技术应用能力,所以档案部门要加强计算机技术、安全技术应用等方面的培训,提高有关工作人员的安全意识和技能。

第二,要进行电子会计档案信息安全风险评估。电子会计档案信息的风险在生

成、流转和保存过程中都存在,在明确安全保护对象的基础上,从保护成本和电子会计档案的价值之间的比较出发,利用安全风险估测来发现电子会计档案管理潜在的问题,确定受保护对象所需的安全等级,从而避免风险、监控风险。

第三,建立电子会计档案的安全保障机制。针对载体安全方面:选用质量好可靠性高的载体,严格控制载体保存环境条件,异地备份;针对硬件实体的安全:多机备份,磁盘镜像,双路专线供电,控制机房温湿度等;针对网络安全:加强访问控制,如设置防火墙,采用加密技术对敏感信息进行加密,利用防毒软件对病毒进行防范,采用异地备份策略进行数据备份与恢复管理等,构建一个完整坚固的安全管理体系。

结束语

电子会计档案是通过数字设备及环境形成,依赖计算机和网络阅读、处理、传输和以数码形式存储于磁带、磁盘、光盘等载体的,具有保存和利用价值并归档的会计数据、元数据、读取平台等会计材料。

参考文献

- [1]许雯君.基于财务共享模式的电子会计档案管理研究[J].商场现代化,2020(02):149-150.
- [2]文晓亮.新时期会计档案管理现状及改进对策[J].兰台内外,2019(36):57-58.
- [3]李宏伟.事业单位会计档案规范管理研究[J].现代商贸工业,2020,41(01):120-121.
- [4]张广平.新形势下会计档案管理相关问题研究[J].办公室业务,2019(23):106+108.

大数据在图书馆管理与服务中的应用探析

赵作朋

(安达市羊草镇人民政府 黑龙江 安达 151403)

【摘要】大数据作为先进的信息技术之一,合理利用与操作能够有效提高图书馆管理与服务的质量与效率。利用大数据分析结果与科学技术的引用,追踪读者用户的实际需求,结合图书馆发展方向制定科学合理的创新计划,能够保证图书馆在未来发展中坚定发展方向,稳固社会地位,实现智能化发展与进步。本文结合当前图书馆管理与服务现状,深入分析大数据的实际应用方法,利用大数据的优势,提高图书馆的服务质量与效率,开展科学管理计划,完成可持续发展目标。

【关键词】大数据;图书馆;管理与服务

前言

大数据已经成为众所周知的应用工具,在图书馆实际发展过程中,利用大数据能够清晰掌握目标用户的实际喜好与心理需求,制定清晰的发展计划与管理方案。图书馆作为传播知识与弘扬科学文化的重要场所,合理应用大数据分析功能,能够有效提升图书馆管理与服务的效果与质量,维持图书馆的专业权威性。图书馆中的书籍收藏较多,蕴含的信息内容基数较大,想要迎合当代人发展需求,应当积极改革创新管理理念,提高图书馆服务水平与质量,深入研究信息技术与新媒体的实际作用,发挥大数据的实际应用能力,促进图书馆的快速发展与进步。

1、大数据的重要作用及应用意义

信息技术与网络媒体的发展对于图书馆的影响巨大,受到发展变化冲击,很多图书馆因此客流量减少,一些经营不当、管理理念落后与服务质量较差的图书馆甚至面临人才流失、读者客户逐渐减少等现实危机。在岌岌可危的危险处境中,利用信息技术与网络发展的优势,开拓图书馆发展的空间,发挥大数据、云计算等先进的信息技术作用,能够保证图书馆的稳定和谐发展。大数据在图书馆管理过程中应用方法较多,根据用户的实际需求进行数据分析,制定合理的引导观书计划,提高读者用户的满意度,达到智能化发展目标。很多受众群体受信息技术发展影响,已经开始使用电子版图书进行阅读,不仅操作便利,阅读效率也较高。大数据的应用能够追踪用户的阅读记录与阅读偏好,结合用户的实际需求,为用户推荐图书种类与内容,结合信息技术等先进技术手段,丰富用户群体的阅读体验,发挥阅读的实际作用,提高图书馆的服务质量与管理水平。

2、大数据在图书馆管理与服务中的应用策略

2.1 创新管理理念,完善管理制度

传统的图书馆管理理念已经不符合现代发展情况,积极创新图书馆管理理念,完善图书馆管理制度,能够有效促进图书馆发展与进步,达到可持续发展目标。利用大数据分析结果确定目标用户,实现高效管理反馈,第一时间纠正管理制度中不合理的安排,保证图书馆管理的健康发展。例如:图书馆管理过程中,积极摒弃传统管理方式中层级递进的管理方法,直接采取一体化管理方案,将图书馆管理人员与员工统一进行分配管理,定期开展专业培训,利用大数据分析结果,制定培训管理计划,有效提高员工与管理专业的素质,保证图书馆内部高效反馈机制的正常运行,实现图书馆一体化管理发展目标。

2.2 满足用户需求,实现智能发展

图书馆的发展离不开众多读者用户的支持与信任,尊重读者用户的个体性差异,根据不同用户的实际需求进行智能化管理,能够实现受众用户的高效回馈。例如:利用大数据分析技术,分析幼儿教育对幼儿启蒙读物的阅读浏览量,结合多种

读者群体分析幼儿教育的实际需求,很多家长学习幼儿教育不仅是为了提高家庭教育质量,也是为了督促幼儿教师提高专业的教育素质,实现幼儿心理教育与学习教育的同步。图书馆可以根据大数据分析结果,利用图书馆官方公众账号,为家长与幼儿教育工作者科普本年度最受欢迎幼儿教育书籍,分析一下幼儿教育发展的现状,推荐一些幼儿喜欢的绘本读物帮助家长与幼儿教育工作者了解幼儿的实际心理需求,提供一些高效幼儿教育策略,不仅能够提高相关受众读者用户的信任度,也能实现图书馆高质量服务管理效果,全方位促进幼儿教育的发展进步。

2.3 优化服务项目,丰富教育活动

图书馆不仅是知识服务平台,同时也是知识服务平台,很多读者是不清楚自己的实际需求与阅读需要的,单纯的根据自己的生活需求选择阅读书籍,存在一定的盲目性。图书馆可以利用大数据分析结果,帮助这些缺乏明确阅读需求的读者群体掌握自身阅读方向。例如:很多老年阅读群体,喜欢学习新鲜事物,但是受年龄、学习能力等因素影响,对于智能手机的使用与操作缺乏灵活性,很多问题即使家中晚辈经常教导与指挥也很容易出现问题,尤其是照相与网上消费功能的需求比较突出,利用大数据分析结果,图书馆可以开展一些智能手机使用操作讲座,面对中老年读者群体指定提供“照相技术讲解”与“网上消费指南”的教育活动,不仅能够利用教育讲座满足中老年群体的实际需求,也能利用活动便利性,为中老年人普及网络上的骗局,杜绝中老年人由于智能手机的操作生疏问题,被不法分子欺骗和影响,提高中老年群体风险防范意识,保护中老年群体的网络信息安全,实现图书馆服务的专业化与集中化,促进图书馆发展的稳定进步与发展。

结束语

图书馆管理与服务水平决定图书馆未来发展方向与前景,需要管理者重点关注。利用大数据的应用效果,保障图书馆内部高效运转,保证图书馆工作人员服务水平与专业素养不断提升,这不仅是图书馆威望的建立,也是迎合时代发展,与时俱进的表现。积极营造和谐发展氛围,为每个读者用户提供优质的服务体验,达成现代化图书馆的发展方向与目标。

参考文献

- [1]姜艳红.大数据在图书馆管理与服务中的应用探讨[J].中国高新区,2018(13):249.
- [2]曾翰钧.大数据在图书馆管理与服务中的应用探讨[J].发明与创新:职业教育,2019.
- [3]张琦.论大数据在图书馆管理与服务中的应用[J].统计与管理(1):170-171,共2页.