

# 加强职业院校学生新时代思想政治教育对策

宋 玮

(山东理工职业学院 山东 济宁 272100)

**【摘要】**伴随着时代和社会的发展,教育理念也在进行着相应的转变,在新时代职业院校的思想政治教育也应当进行一定的创新,并且提升教育的质量和效率。在当前的职业院校思想政治教育过程中,还存在着一些严重的问题,需要我们根据具体的情况来寻找解决的对策。本文将对思想政治教育在职业院校当中的重要性进行分析,了解当前实际的教育现状,并且根据自己的工作经验以及相关知识来提出解决对策,期望能够提供一些有效的帮助。

**【关键词】**职业院校; 新时达; 思想政治教育

## 引言

职业教育是我国教育体系当中的重要组成部分,党的十九大报告提出,中国特色社会主义已经进入了新时代,在新时代当中就应当有新的发展。在职业教育的过程中,思想政治教育是重要的组成部分,我们应当发挥出思想政治教育的重要作用,帮助学生树立正确的观念和思想,提升教育的质量和效率,帮助学生更好的发展,这需要我们明确思想政治教育的实际意义,找出当前职业院校思想政治教育中存在的实际问题,并且采取合理的教育对策进行解决。

## 一、职业院校思想政治教育的实际意义

在时代和社会高速发展的同时,人们的生活水平也得到了大幅度的提高,但是随之而来也出现了大量的思想、心理等问题,造成了一定的消极影响。职业院校是为国家和社会培养专业人才的教育基地,在实际的教学过程中,就需要将思想政治教育进行重视。思想政治教育本质上是一种做人的工作,这是总书记在高校思想政治工作会议所指出的具体内容,在实际开展思想政治教育的过程中,我们也应当坚持以学生为本的原则和理念,能够发挥出学生的主体作用,满足学生的实际需求,让学生参与到思想政治教育的过程中来,在实际的教学过程中,帮助学生树立正确的思想道德理念,提升学生的政治觉悟。无论是从任何角度来进行分析,思想政治教育在职业院校的教育体系当中都是不可或缺的重要部分,能够帮助学生更好的学习和成长,帮助国家培育出更多更优秀的高素质人才。

## 二、当前职业院校思想政治教育中存在的问题

根据前文所述,在职业院校的教育过程中开展思想政治教育,从某种角度来讲是一种必然的现象,并且具有一定的教育意义。在当前的职业院校思想政治教育过程中,随着教育理念不断更新,以及教学方式的不断完善,已经取得了一定的成果,但是在新的时代背景下,我们还应当进行相应的革新,来提升教育的质量和效率,深入挖掘实际存在着的问题。在当前的职业院校思想政治教育过程中,主要存在着以下几个层面的问题:

### (一) 思想政治教育重视程度不足

在实际的职业院校教育过程中,思想政治教育往往处于较为弱势的地位,虽然伴随着时代和社会的发展,对思想政治教育也提出了更多更高的要求,但是大多数的职业院校并没有及时转变自身的教育观念,相较于思想政治教育的开展,往往更加注重专业知识的教学,并没有意识到思想政治教育的重要作用。在实际的教学过程中,思想政治教育的资源得不到支撑,往往思想政治的教学时间较少,并且还会出现由于其他活动被占用的情况,这导致正常的思想政治教育活动无法进行。没有专业化的思想政治教育基地,大多数的职业院校往往会选择将普通的教室作为开展思想政治教育的主要地点,这就导致一部分的思想政治教育内容无法有效开展,阻碍教育质量和效率的有效提升。

### (二) 思想政治教育缺少互动

教师是教学过程中的主导者,从某种意义上讲,教师的教学能力水平就决定着教育的质量和效率,在实际的思想政治教育过程中,大多数的教师往往会选择将理论知识进行讲述,并且要求学生进行相应的理解和记忆,在这个过程中并没有发挥出学生的主体作用,思想政治教育完全变成了教师的理论灌输,学生没有足够的课堂参与度,与教师之间的交流沟通也较为缺失,这就导致思想政治教育的氛围枯燥乏味,思想政治教育的开展受到限制。

### (三) 思想政治教育形式单一

在实际的职业院校思想政治教育过程中,往往是使用教师为主导的教育形式,教师进行思想政治理论知识的讲述,解答学生提出的具体问题。这种单一的教学形式无法发挥出思想政治教育的实际作用。在教学的过程中,对于合作学习、现代教育以及互动教学等多种教学形式的使用都处于初级阶段,这会导致学生的学习形式较为单一,学习起来也没有足够的积极性。

## 三、职业院校新时代学生思想政治教育对策

### (一) 以学生为本,提升重视程度

在平时的教学过程中,应当注重转变教育的理念,对思想政治教育能够给予足够的重视,提升对思想政治教育的资源支撑。在进行课程编排的过程中,应当适当提升思想政治教育的整体比重,让教师能够有更多的时间来开展思想政治教育内容。在实际的教学过程中,其余的活动应当选择思想政治教育课程之外来进行,保障思想政治教育能够正常的进行。要学会加强资金反面的投入,建设专业化的思想政治教育基地,让学生在学的过程中能够学习更多样化的知识内容。学校以及相关的部门应当给予一定的资金以及场地进行支撑,引入相关的教育设备,让思想政

治教育能够更加的专业化,帮助学生学习更多的知识内容。

除此之外,在实际的教学过程中应当发挥出学生的作用,了解学生实际的教学需求以及兴趣,并且基于此来进行教学内容的设计。在带领学生学习思想政治知识之前,我们应当积极的和学生进行交流与沟通,让学生将自己的学习需求与兴趣进行表述,我们还可以通过邮件、匿名调查等方式来收集学生的意见,从而将教学内容进行相应的调整。在实际的教学过程中,我们也可以让学生将自己的问题进行阐述,并且帮助学生进行解答,真正的做到以学生为本,将帮助学生提升思想政治知识水平、解决实际问题作为教学核心任务。通过提升对思想政治教育的重视程度以及资源支撑,开展以学生为中心的教学内容,从而提升教育的质量和效率。

### (二) 提升学生的教学参与度

在实际的教学过程中,学生往往并没有足够的参与度,教学氛围也较为沉闷,所以我们应当注重发挥出学生的主体作用,让学生参与到实际的教学当中来,并且来深度分析和感受思想政治知识内容,从而提升学生的综合素质能力。在实际的教学过程中,我们可以将学生分成不同的学习小组,并且对于每一个小组都布置不同的问题,让小组成员之间进行相互探讨和合作,将这个问题进行解决,最终得出一个统一的结论,通过这样的形式,来提升学生的课堂参与度。在具体的讨论结束之后,我们可以让每一个小组派出一名代表,将问题以及组内讨论得出的答案进行展示,教师在这个过程中应当进行适当的指导,通过这样的小组合作形式来开展思想政治教育。在实际的教学结束之后,我们可以让每一个小组将自己组内讨论的答案进行文本的记录,并且根据具体的内容来给予相应的分数,作为教学评价的实际依据。通过小组合作的形式,学生在教学过程中的参与度得到了有效的提升,并且能够发掘出思想政治学习的实际乐趣,在以后的学习过程中也能够更加的积极主动,提升思想政治教育的质量和效率。

### (三) 发挥出现代教育带来的巨大优势

伴随着时代和社会的发展,信息技术也取得了长足的进步,并且在各行各业当中进行了实际的应用,在教育领域当中,应用信息技术开展现代教育已经成为了一种主流的形式,在实际的教学过程中,我们应当利用好现代教育技术为我们带来的巨大优势,开展高质量的思想教育。在实际的教学过程中,我们可以借助现代教育来制作动画、视频等教学内容,在实际的教学过程中进行播放,通过这种多样化的形式能够吸引学生的学习兴趣,并且将思想政治内容更加生动的进行展示,对教学的质量和效率能够有明显的提升。我们还可以借助信息技术来查询一些图片以及音乐,将我们实际的教学内容进行补充,让学生能够更好的理解思想政治知识内容。通过对于现代教育的有效利用,来提升教学的质量和效率,丰富实际的教学形式。

### (四) 注重心理上的教育

在职业院校的教学过程中,大多数的学生学习成绩并不是很好,所以选择学习专业化的知识内容,在实际的思想政治学习过程中,这些学生往往没有一个较为认真的态度,对于知识的学习也较为懒散,对我们的思想政治教育造成了一定的阻碍,在实际的教学过程中,我们应当注重开展心理上的教育,让学生能够对思想政治知识的学习保持充足的信心,并且能够更加的认真和负责。在实际的教学过程中,要学生对学生进行相应的鼓励,让学生能够抛弃掉由于学习成绩而产生的自卑心理,对于思想政治学习重拾信心。注重多与学生进行交流沟通,让学生能够意识到思想政治教育的重要作用,并且在平时的学习过程中能够更加的投入,从而提升教育的质量和效率。

## 结语

思想政治教育是职业院校当中主要的教育内容,在开展思想政治教育的过程中,往往会面临着一系列的问题,新时代背景下我们要积极的找寻相应对策,来提升教育的质量和效率。学会以学生为本,提升对思想政治教育的重视程度、提升学生的教学参与度、发挥出现代教育带来的巨大优势以及注重心理教育的开展,从而帮助学生更好的学习和成长。

## 参考文献

- [1] 赵爽. 新时代高职院校思想政治教育困境与对策浅析[J]. 天津职业院校联合学报, 2018, 2008: 124-128.
- [2] 辜丽. 在职业院校开展学生思想政治教育工作的思考[J]. 现代国企研究, 2018, 18: 225.
- [3] 李卫东, 张妍. 新时代背景下高职院校思想政治工作的思考与实践[J]. 广西职业技术学院学报, 2018, 1106: 77-80.