

小学数学快乐教学新课引入方法的策略研究

平旗旗

(江西省九江市修水县白岭镇白岭二小 江西 九江 332423)

【摘要】伴随着经济的不断发展,人们的生活水平得到了相应的提高,社会对小学素质教育越来越关注,想要提高小学教育的素质教育质量,引入快乐教学是不二之选,快乐教学是针对年龄较低的学生,根据学生的兴趣特点,制定有趣的教学方案,吸引同学们的注意力,激发同学们学习的兴趣。俗话说,一个好的教学方法是教学课堂成功的开端。本文针对如何在小学数学教学中快乐教学,并引入新课进行分析研究。

【关键词】小学数学;快乐教学;新课引入;方法策略

引言

快乐教学引入新课是课堂教学的重要内容,这对教育工作者的专业素养和教学技能都可以称为一个挑战,教育工作者需要了解同学们的兴趣爱好,并把它与有关的教学内容相结合,让整个课堂充满趣味性生动性。在进入课堂教学内容前,教育工作者可以设计一些有趣的教学情景,让同学们集中注意力,激发同学们对教学内容的好奇心,自主思考,主动探究。

一、潜移默化地给予同学们学习力量

针对小学数学教学,教育工作者的教学对象是小学生,他们年龄较低,天性活泼可爱,容易被感兴趣的东西吸引,所以教育工作者在设计课堂导入的形式时,可以充分利用有趣的形式,这样对小学数学课堂效率会有大大的提高,增强小学数学教学效果,这也就是快乐教学的新课引入所带来的积极效应,同时为小学数学教学设计添加创新性的教学方法。同学们可以在轻松愉快的课堂氛围下进入学习课堂并学到小学数学的相关知识点,让同学们在学习的过程中不仅毫无压力,而且还可以感受到小学数学的魅力,增添快乐感,幸福感,学生可以由“被动”的学习状态转化为“主动”的学习状态,独立思考,自主探究,大胆发散思维^[1]。

当然,这种快乐教学新课引入,需要教育工作者不断地探索和创新。小学教育的教育工作者可以通过小学生的天性爱好以及小学生在学上应该达到怎样的能力水平进行课前导入方案设计,引导同学们到学习新区,让他们自觉主动对未知的数学知识进行探索研究,不断激发他们学习数学的兴趣,小学教育的教育工作者可以以引导人的身份在旁进行教学指导,让同学们在整个课堂上有所收获,从而达到教学效果。例如,老师在课前可以设置一些简单的游戏环节,比如你画我猜,数字爆灯等游戏与本节课所需要学习的内容相结合,提高同学们的学习积极性,这是快乐教学中的游戏教学法,有效提高教学质量。

二、通过利用情景环节,进入课堂

针对快乐教学新课引入,小学数学教育工作者需要转变教育观念,在课堂教学的过程中,应当把学生放在主体地位,老师作为引导人,引导同学们在学习的海洋中遨游,老师在课堂教学之前需要对教学内容做好充分的准备,通过对教学内容有了一个充分的了解,再进一步对课前导入的情景环节做出适当的调整,让同学们在上课前通过情景对数学知识充满好奇,不断提高他们学习数学的积极主动性^[2]。从而不断提高教学质量,并且在教学的过程中,不断充实自己,增加自己的知识储备量,完善自己的知识系统,提高自身的专业素养和教学技能。

例如小学数学“100以内的加法”,这个学习内容,小学数学老师可以通过带一些教学工具,例如一些苹果,立方体以及一些有趣的动物图片,就以动物图片为例,老师可以用动物图片来问同学图片里有多少个动物?其中袋鼠妈妈带了几个小袋鼠,熊猫爸爸又带了几个小熊猫?这个图片里面又有几个小动物呢?有些小朋友的运算能力可能还不强,他们会借用一些小木棒的形式进行计算,这时数学老师就可以问同学们还有什么其他办法可以更加简便快捷的计算出,从而引入

“100以内的加法”教学。当然,随着现代信息技术的不断发展,为了让当代的教育教学跟进时代的步伐,教育工作者可以通过利用多媒体电子设备向同学们展示一个由多个小三角形拼成的大的三角形,并向同学们这是由多少个三角形进行组成而来?让他们对数学计算充满好奇,激发学生学习的积极主动性,从而引入教学内容,提高教学效率,达到教学效果^[3]。

三、老师与学生之间应该加强交流

快乐教学的新课引入,其实它注重的是老师与学生之间相互交流的过程,一方面让老师能够更加了解学生的需求和爱好,希望引导同学们能够独立思考,自主判断,积极探究,这样同学们在数学课堂上学习的内容增强知识内容的记忆,也让同学在学习的过程中对知识点有一个更加全面的了解,轻松掌握。另一方面,让同学能够理解老师的用心良苦,并且学生在遇到问题时,可以向老师请教,感受到老师的亲切,拉近学生与老师之间的距离。

对于提高小学数学的教学质量,同学们需要掌握相关的数学知识点,同时拥有一定的数学解题思维,并在解决实际生活问题的过程中,具备一定的能力。由此可见,学生在掌握这些能力之前,老师需要扮演重要角色,这个角色就是同学们的学习引导人。当然,学生应该发挥在教学课堂上的主体作用,不一定要让学生紧紧跟着老师的思路,而是让同学们主动探索,在探索过程中出现问题时,询问老师,向老师说出自己不明白、不理解的地方,通过与老师的讨论探究,老师再给予相应的指导,让同学与老师之间建立一种互帮互助,亲近和谐的师生关系,这样可以有效提高教学效率,达到小学数学的教学质量,让同学们在快乐中学习,在学习中快乐。

例如,在学小学数学“位置”这块内容时,小学数学老师可以利用数学书把铅笔或者笔记本放在数学书周围的位置,以提名的形式,让同学们回答老师问题,进行判断,谁在前面?谁在后面?谁在上面?谁在下面?又或者是让老师请一名学生,通过老师与学生的位置关系,请第三位同学进行判断,加强老师与学生之间的沟通与交流,提高同学们的学习效率,轻松牢固掌握有关的知识点。

结束语

总而言之,小学数学快乐教学新课引入方法对于提高小学数学教学质量发挥重要作用。通过设计一些有趣的教学情景或者是营造学习氛围,还有交流沟通,激发同学们学习数学的兴趣,让同学们在无压力下学习,为成为自己想要成为的榜样而努力。

参考文献

- [1]王园园.导入快乐课堂——小学数学新课的导入方法[J].数学学习与研究,2018,13:94.
- [2]张琴.浅谈小学数学快乐教学法[J].学周刊,2018,35:95-96.
- [3]王慧.小学数学快乐教学方法研究[A].北京中外软信息技术研究院.第三届世纪之星创新教育论坛论文集[C].北京中外软信息技术研究院,2016:1.

小学生航空模型实践能力培养的研究

洪寿亮 缪明竹

(安徽省芜湖市三元小学 安徽 芜湖 241103)

【摘要】在现在这一个阶段,对于小学生实践能力的培养是非常关键和重要的一件事情。实践能力是小学生今后必须要具备的一种基本能力。从小培养小学生的航空模型实践能力尤为关键。航空模型活动的展开,不管是对小学生实践能力还是观察能力等方面都有着积极性的作用,是对小学生进行有效教育,让现阶段小学生有效参与与实践活动的有效方式方法,对小学生意志的锻炼起着关键性的作用,对小学生从小树立一个正确的三观有着积极性的作用。

【关键词】小学;航空模型;实践能力的培养举措

引言

航空模型活动是一项科技类型的实践活动项目,在小学阶段的活动基础较为扎实,小学生对这一项活动的喜爱程度也是非常的明显。在现在这一个阶段,伴随着新课程改革的不断深入实施,素质教育的理念慢慢深入人心。航空模型实践活动是一种传统但是带有强烈科技感的实践活动,跟新课程改革规定和提出的一系列教学目标都是较为吻合的。以往的书本教育非常重要,但是对于开发小学生各方面能力而言,还远远达不到相关要求。航空模型活动是一项深受小学生喜爱的项目。有关于这一方面的制作和试飞,能够有效对小学生的观察能力以及想象能力进行针对性的培养,切实提高学生在这一方面的实际操作能力,让学生有一个良好分析和解决问题的能力。这一活动的展开给学生应用知识和发挥个人才能提供了有效的平台和空间,同时也给现代科学技术的普及打下了坚实的基础。

一、把航空模型活动当做是一个契机,对学生的观察能力进行培养

有关于小学生观察能力这一方面的培养是非常关键和艰巨的教学工作。观察能力是人们认识和辨识事物的一种基本能力。人们通过仔细的观察,能够初步对事物有所了解,进而达到反映事物的效果。为此,从小对小学生的观察能力进行培养是非常有必要的一件事情,这可以说是小学生认识事物,增长知识的重要途径,同时也是小学生智力发展的基础。没有好的观察能力做基础,就不会有丰富的想象和创造能力以及思维。就好比教师在教小学生制作飞机模型的整个过程中,教师可

以让学生采用小组的形式,对已经制作完成的样品进行细致的观察,并可以让学生试飞,等待小组观察完毕以后,教师提出这样一个问题:同学们,如果想要让飞机留在空中的时间更久一些,你们觉得需要注意哪一些环节?把留空时间长和留空时间短的飞机进行比较,你有发现什么问题?学生基本上都是集中注意力观察飞机,有一些学生说可以让飞机的重量轻一些,也有一些学生说可以把机翼往前面移动。可以看的出来,如果没有细致的观察能力,这一些问题学生是不可能提出来的。当然,这也跟学生的年龄有着一定的关系。航空模型的制作是一项以学生兴趣为基础的活动,以其独特的挑战性有效激发培养小学生的观察能力,让学生慢慢学会观察,提升观察能力。

二、把航空模型活动当做是一个契机,对学生动手和动脑能力进行培养

我坚信,只要有从事过航空模型教学的教师都还有这样一个深刻的感受。有参加过航空模型活动比赛的学生跟没有参赛的学生,两者之间的差异是非常明显的。这究其根本,就是因为有参赛经验的小学生,他们的动手能力要稍微强一些,尤其是那些从小就接受良好训练的小学生,他们在实际参与操作的时候,优势非常明显,这使得他们终身受益。航空模型活动从认识和使用各种不同工具的时候,通过切,削,锯等步骤完成,这一些步骤同时也意味着小学生动手能力的好坏。在航空模型成功制作以后的调试,改进,损坏模型修补,养护等等环节,这都是需要学生具备足够好的动手能力才能够完成的,与此同时兼顾灵巧的双手和智慧的头