

要长方形呢？”“那我们一起来为王奶奶计算一下需要多少米长的栅栏吧！”小学阶段的学生对于抽象的理论知识理解程度较低，所以情境教学法更多的运用于小学阶段的教学。

### （三）利用小组合作学习的模式

单一的教学模式不仅不利于学生思维的发散，还极大地影响教育质量的提升，小组合作学习也是一个高效率的学习方法，教师根据学习成绩的好坏进行合理地分配，优势互补，让学习成绩较高的同学带动学习成绩较低的学生，从而共同进步。例如，在学习人教版小学五年级：长方体与正方体相关知识的时候。教师可以根据事先分好的小组进行教学，每个小组发一个正方体或者长方体，以小组合作的方式进行测量计算，最后再记录测验结果。可以进行多次测验，让每位学生都参与，记录数值并且进行比较，若数值相差太大，教师应及时地给予纠正，并且鼓励学生积极参与课堂。这种教学模式不仅有利于提高学生的课堂参与感，还有利于促进他们对知识的理解，增强集体荣誉感。

### （四）让学生多动手进行操作

众所周知，数学需要进行计算，动手进行操作计算是学生进行认识学习的基础，观察固然重要，但是动手操作也是重要的，理论与实践相结合的原则是提高课堂学习效率的重要保证。多进行计算才会获得经验，例如，在学习人教版小学四年级角的度量时，就必须让学生动手操作，动手实验才会发现其中的问题，并且要及时进行提问，教师及时进行解答，才会达到高效学习。

## 二、提高小学数学教学的意义

# 现行制度下的初中学校管理模式的改进

邹本强

（吉林省镇赉县黑鱼泡镇中学校 吉林 镇赉 137314）

**【摘要】**初中阶段的学习生活决定着以后高中的学习生活，为了学生以后的生活考虑，学校要做好各方面的管理工作，根据初中学生学习的现状、身上存在的问题找到相应的管理方案。随着教育的不断改革，对学校的管理要求越来越高。然而，初中学校的管理制度仍存在不足，本文将针对管理制度不足的地方提出相应的解决方案并且改进这种模式，为学生的未来学习生活做好全面准备工作。

**【关键词】**初中学校；管理模式；改进

## 引言

在当代的教育改革中，初中学校管理模式仍然存在不足。为了学生未来的美好发展，针对现在学校管理的状态给予解决方法，管理模式的不完善，促进了学校管理制度的改革，这样老师们会找到更合适学生的学习方法。总体上来说学校的整体由校长管理，教师们往往忽略了这一点，教师也应该做好管理工作，老师接触学生的时间比较长，可以通过日常学习生活中学生对学习的态度做好总结，为校长提供最有效的建议，共同为学生的未来生活作打算。

### 一、初中学校管理制度存在的不足

目前学校管理制度存在很多不足的地方，以下几方面需要得到改进。首先为学生规划的任务种类比较多，却难以达到预期的效果。学校为学生设计的目标也很多，但对于学生来说有很大难度，学生难以完成老师分配的任务。学习计划目标不实际，脱离了学校工作的实际性。学校的准备工作要做全面，时刻记住学生才是主体，要考虑学生适合哪种学习计划，结合学生接受知识的态度，去实施相应的计划。其次，学校对学生的评估不科学。评估是学校对学生阶段性学习的总结，不可以忽视学生学习的过程，评估时大部分学校出现虚假评估的现象，填写资料时，评估学生各个学科的成绩都很高，这种注重结果的现象普遍存在。我们要综合学生的实际情况去填写评估档案。

### 二、初中学生身上存在的不足

初中阶段的学生正处于青春期，有叛逆心理甚至还有早恋现象。课上不认真听课，课下虽说会及时完成作业，也是为了应付家长和老师。没有明确的学习目标，不了解学习的真理，找不到正确的学习方法，学习的积极性不高。在网络发达的时代中，少不了大部分同学对游戏的沉迷，在多种恶劣因素的影响下，导致学生的成绩非常差，为了改变当代初中生学习的现状，学校要加紧对管理模式的改进，校长和全体教师要共同努力为学生的未来打下夯实的基础。

### 三、管理模式改进的方法

#### （一）提高管理能力

初中学校的管理能力与师资水平有很大关系，学校应该多招聘能力强的老师。在学校的学习过程中，老师与学生接触的时间是最长的，可以更容易的掌握学生学习的状况与对学习的态度，师资水平高的教师可以更快地去了解学生学习的特点，通过实施正确的教学方法，激发学习的好奇心，久而久之学生就会爱上学习，好的教师造就好的学生。每一个优秀的教师会有自己的教学计划，这些教学计划的实施也侧面提高了对学生的管理能力。

#### （二）改善教学方面的管理

从学生学习数学的角度来说，从特殊的知识点抽象概括成一般的概念、原理，再上升到思想方法，更加有利于实现学习迁移。所谓举一反三、闻一知十、融会贯通，就是这个道理。

传统的数学教学注重以数学思维活动和培养学生的思维能力为核心，当今的数学教学虽然教学目标多元，但是培养思维能力仍然是数学教学的核心目标之一。数学思想方法的教学不但可以起到培养思维能力的作，还可以提高解决问题的能力。仅就数学的三个基本思想——抽象思想、推理思想、模型思想，就已经包括了思维能力和解决问题能力的培养。因此，搞好数学思想方法的教学，有可能提高学习效率和减轻学生课外学习的负担。

### 结束语

总之，提高小学数学教学课堂的效率并不是一朝一夕可以完成的，需要教师在教学实践中不断积累教学经验，找到科学合理的教学方法，鼓励学生进行主动学习，从而提高教学质量。

### 参考文献

- [1] 鲁木兰. 浅谈新课改下农村小学数学教学质量的提高[J]. 科教文汇(中旬刊), 2018, 01: 130-131.
- [2] 白建武. 浅谈新课改下小学数学教学方法的创新[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 1505: 142-143.
- [3] 段媛媛. 论如何利用情景教学法提高小学数学教学质量[J]. 中国校外教育, 2019, 14: 123-124.

随着教育的不断改革，出现很多新的教学模式。教师们在讲课时要引用新的教学模式而不是用传统的教学模式为学生讲解。对于初中生来说，大部分的知识都是枯燥乏味的。为了改变学生对知识的看法，教师可以通过用大屏幕的方式讲课。课上用屏幕分享将知识展现在学生面前，运用这种新的方式授课会给他们留下很深的印象。在课堂中教师可以巧设课堂环境，多举行一些学习活动，激发学生的参与性，这样才会让学生领悟到学习的兴趣。因此，学校的教育工作者们要做好改善教学方面的管理工作。

### （三）完善学校的规章制度

要想全面做好管理制度的改革，学校规章制度的规定也很重要。初中阶段的学生很容易出现早恋现象，这样不仅耽误学习，身心健康发展也会受到影响。学校应当禁止这种现象发生。其次，完善学校的规章制度可以丰富教学内容，明确教学目标，规章制度一般都会很严格的实施，要让学生知道制度规定的重要性。学校要创新教学理念，运用全新的教学方法引导学生学习。学校不仅要对学生日常行为设立规定，还要为学习任务设立规定。但不要给学生施加过大的压力，让学生在慢慢成长的同时去进一步感受学习。此外，学生进步的同时老师也要跟着进步，完善自己的教学计划，做好各个阶段学生学习的总结，这就需要学校做好提高教师能力的规定。俗话说得好“家有家法，国有国法”，作为一个培育众多人才的学校也要有相应的规章制度。

### 结束语

总而言之，现行制度下初中学校的管理模式还存在许多不足的地方，希望每一所学校及时找到自己管理模式方面的缺点，并准确改正，一个好的学校必须具备良好的管理模式。然而，这并不是校长一个人所应该承担的，需要教师提供学生日常的学习工作的总结，为学生找到正确的学习方法。使他们更加明确自己如何去学习接下来的知识，制定自己的学习目标和学习计划。希望越来越多的初中生不再为未来生活而感到迷茫，将来通过自己的实力去报效祖国。

### 参考文献

- [1] 刘星高. 初中学校管理策略的有效性探析[J]. 汉字文化, 2018(03): 122-123.
- [2] 张冀鹏. 初中学校管理中的突出问题及解决对策[J]. 传播力研究, 2018, 2(08): 152.
- [3] 陆海平. 初中学校管理模式及优化设想阐释[J]. 课程教育研究, 2018(23): 20.