

用爱呵护孩子的心灵 ——做好小学后进生转化工作

陈水英

(肇庆市广宁县实验学校 广东 肇庆 526300)

[摘要] 小学是学生开始成长的重要时期,学生在这一阶段形成的性格、习惯等,很可能会伴随他们一生,因此,教育工作者必须对学生的心灵教育加强重视,让学生能够感受到老师带来的温暖,并带着同样的情感去面对其他同学。在这个过程中,班主任、科任老师要加强对后进生关注,不抛弃不放弃,积极帮助后进生转化,促进教育教学工作的长远进步。

[关键词] 小学教学;后进生转化;情感教育;班主任工作

后进生转化是教育教学工作中的一个重点,虽然很多教师都对于促进后进生进步下了力气,但效果往往不尽如人意。在后进生转化的工作中,教师应当明确一个问题,即“以爱心促进学生的全面发展”,而非单纯的用补课的方式提高学生的成绩。因此,本文主要对小学五(5)班的班主任工作进行总结,探讨后进生转化的措施。

一、注重维护后进生自尊心,帮助学生形成健康的心理

有些教师在教学中,常常会对后进生抱有一定的不满,说他们“笨”、“拖后腿”,这些话有的时候是教师无心之言,但是学生的自尊心却会在这些“无意之间”留下裂痕,有些学生在自尊心受伤之后,就会出现自卑甚至是自我抛弃的情况,认为教师不喜欢自己、同学不喜欢自己,这个时候,就会做出一些错误的举动或行为,这对于学生的学习和成长都是极为不利的。举个例子,后进生中有这样两位学生:陈家乐同学经常打架,和同学关系疏远;孔智聪同学脾气暴躁,有拍桌子现象。对于这些现象也同家长反映过,家长也无能为力;对于这两个学生,很多教师都觉得头疼,认为他们屡教不改,影响了班级里的风气,极力劝说他们严厉惩罚他们,但是我觉得还有更好的办法。在他们和其他人发生争执的时候,我并没有急着对事件进行定论,也没有在班级中直接进行批评,而是让他们分别讲述事件的经过,然后说出自己认为合理地解决问题的办法,并引导他们就事件中产生的误会进行分析,刚开始的时候,学生都坚持自己是没错的,但是经过充分地交流之后,他们都逐渐发现了自身存在的问题,情绪也逐渐归于平静。在征求他们个人意见之后,我在班级中进行了一次关于“发生争执后如何正确化解”的辩论,教给他们如何正确引导自己的情绪,并任命他们两个为“班级疏导大使”,帮助我化解学生间出现的矛盾和摩擦。经过一段时间的工作,班级中的整体气氛和谐了很多,他们两人也再没出现过打架或是乱发脾气情况,学习成绩也有了一定进步,可喜可贺^[1]。

二、善于发现学生闪光点,积极推动学生进取心

在应试教育的影响下,不少教师都对后进生抱有或多或少的不满,但实际上,后进生不是“豺狼虎豹”,相反地,这些让人头疼不已的小淘气,很可能有着不为人知的耀眼之处。因此,教师在面对这些学生的时候,要抛弃自己潜意识里形成的固定认知,不要带有偏见,要善于发现学生的闪光点,让学生在赞许中重新进行自我定位,努力的向着更好的方向发展。在班级中有一位李家俊同学,这位同学在学期初的时候上课不够认真,还经常在课堂上和科任老师顶嘴,影响其他同学听讲,几位科任老师想方设法教育他,效果也不大。而在对这名同学进行多次的观察之后,我发现他反应能力和语言组织能力较其他同学要强,因此便在课上增加了对他

的提问次数,并在他回答完问题之后公开进行表扬,鼓励其他学生在课余时间和他多进行交流,并在课后和他进行了一次深切的交流,让他认识到随便在课上和老师顶嘴是不对的,会影响大家上课,让所有人都不开心,并让他思考:如果你家里的小弟弟妹妹不听你话,总和你顶嘴你怎么办?他想了一会说:打他屁股!说完不好意思的笑了,之后的课堂上明显对自己的行为约束了很多,我又和其他教师打好招呼,逐渐帮助他重新融入了班级。

三、引导学生主动参加班级工作,提高学生参与意识

班级是一个整体,对于每个学生都有着重要的影响,学生能够主动地参与班级管理,对于他们的能力发展和性格培养有着重要意义。因此,教师在教的过程中,要积极引导学生参加班级的管理工作,学生的考试分数只能代表他们在一段时间内的知识点掌握情况,不能代表学生的能力发展^[2]。(5)班班长黄梓焯同学,在班上成绩属于偏上等,但是在平时的班级事务中一点都不积极,在面对一些实际问题的时候,他并不能做好带头作用,成了和老师唱“对台戏”的代表。因此,在进行班级管理的过程中,我一直坚持带着他,经常和他谈心。刚开始的时候,他对于任何事都没有自己的主见,我说什么他都听可以,后来,我就适当示弱,在面对一些问题的表现时表现得很难,让他帮助我想办法,并慢慢把一些基础的工作放权给他,并且反复暗示他有事可以和我沟通交流。一段时间之后,他和我坦言,之前不参与管理,是怕自己做不好让同学有意见,之后,我明确地告诉他:班长是一班之长,是教师进行班级工作的助手,是带动同学们进步的领头人,在工作过程中,不要怕犯错,要勇敢地承担自己的责任。逐渐地,他的工作越做越好,能力发展很快,我在班上还经常表扬他。经过努力,他在“第二届青少年科技实践能力挑战赛”中表现出色,荣获小学组二等奖。在第四届寻找“最美南粤少年”活动中,荣获“广宁县创新少年”等荣誉。黄梓焯的好朋友——经常迟到的、欠交作业的郭为维同学在他的影响下,也成为了“学雷锋标兵”。

结束语

综上所述,小学生的内心情感是丰富的,也是敏感的,教师在日常工作中表现出的任何负面情绪,对于后进生来说,都可能导致他们出现自卑等心理。因此,教师要对他们多关心多鼓励,让后进生保持一颗温暖的心,这是推动后进生进步的关键,也是一项长远的工作。

参考文献

- [1] 黄梓焯.用真诚的师爱塑造完整的人格——后进生转化之班主任工作体会[J].考试周刊,000(031).
- [2] 李爱红.浅谈小学后进生的成因分析和转化策略[J].好家长,2019.

探究BIM技术在钢结构工程中的应用

杜 媛

(江西国义建筑工程有限公司 江西 南昌 330000)

[摘要] 在第二次设计技术革命之后,BIM技术得到了明确的发展,而通过应用BIM技术能够更加完善的解决在钢结构过程中所存在的问题,同时BIM技术也能够一定程度上提高钢结构工程的质量,因此对于建筑业而言,BIM的发展和出现都有着非常重要的意义。而本文主要围绕在钢结构工程中BIM技术的应用进行研究和探讨,同时也对应用BIM技术的实际意义以及具体的运用方式,进行了更加全面的分析。通过应用BIM技术,尽可能的提升钢结构工程的质量和效率。

[关键词] BIM技术;钢结构工程;应用

1 BIM技术的研究目的和意义

BIM技术主要是通过建立三维建筑模型来模拟建筑物的实际应用功能以及实际应用信息,能够给建筑工程的施工提供非常多可用的数据,而应用BIM技术在工程中能够使建筑工程的生命周期得到更加全面的规范,同时也能够使建筑工程的设计和施工方面得到更加完善的管理,而从这一角度而言,BIM技术对于建筑工程业而言有着非常大的价值。而同时,BIM技术也能够为建筑工程的施工提供非常多的信息和数据,因此也能够有利于在工程施工的环节中中对工程项目的管理以及数据的分析和计算。而随着当前我国的信息化技术在不断的发展和提升,因此BIM技术在建筑领域中的应用也得到了进一步的扩大。而正由于此,所以当前还需要更多的有关人员投入到建筑领域,将BIM技术的作用充分的发挥出来,而钢结构工程主要是由钢构件组合安装而成的建筑工程,而现在大部分的工程建筑都是钢结构工程。而从这里也可以看出钢结构工程对于建筑领域的重要性,而且因为我国当前正十分大力的推广装配式结构,因此,未来的建筑结构的发展方向就主要是钢结构工程,因为钢结构的安装过程以及钢结构的构建安装十分复杂,所以导致在钢结构工程施工中,信息的更新效率不高,并且工程量也十分难以统计,而这些是一直存在于钢结

构工程中难以解决的问题。之所以要推广BIM技术,就是为了能够帮助钢结构工程更好的运转,解决钢结构工程中一直存在的问题,而结合BIM技术和钢结构工程就能够使我国的建筑领域的发展得到更大的跃进,而对于我国早日实现钢结构设计也有着非常重大的意义。

2 钢结构工程中BIM技术的应用

就目前而言,钢结构工程的设计能力和施工技术在建筑工程中都已经逐渐的发展成熟,而随着钢结构工程形式的应用范围在不断的扩大,使得关于钢结构的功能要求也更加复杂,而不断扩大的工程建筑规模也使得工程的整体结构也更加复杂,而且质量也影响到了钢结构工程的施工效率,而且因为缺乏沟通,会导致各个部门在对钢结构工程进行设计时产生由于信息没能够得到及时交流而导致的问题,这些问题会导致钢结构制作的不合理,甚至会因为钢结构制作的不合理,严重的耽误到工程施工的进度,而且因为对于图纸的信息以及工程的设计方案需要工程参与的技术人员的一致认同,所以使得技术人员需要不断的对图纸信息和工作设计方案进行确认和检查,而这也导致工程的任务量变大。

钢构件数据库中所使用的材料以及信息都是属于钢构件的,利用BIM技术则可