

新时代煤矿工会促进企业高质量发展的探索与实践

刘振华

(新矿集团华丰煤矿工会 山东 泰安 271413)

摘要 在煤炭企业加快推进高质量发展的进程中,如何行使自身职能,为企业创造一个和谐稳定的发展环境,大力推动和谐企业建设,让广大职工更多地分享企业发展成果,推动企业可持续发展,成为新时代工会组织面临的重要课题。新矿集团华丰煤矿工会在企业加快推进高质量发展进程中,充分发挥各项职能,积极进行探索实践,大力推进建功立业、关爱服务、民主维权和文娛宣教“四项工程”,在企业和谐稳定和高质量发展中彰显了新时代工会组织的责任与担当。

关键词 工会工作; 和谐稳定; 高质量发展

近年来,随着煤炭企业动能转换和高质量发展步伐的加快,新形势、新任务也为新时代工会工作提出了更高的要求,如何行使自身职能,在推进企业高质量发展进程中,为企业创造一个和谐稳定的发展环境,成为新时代工会组织面临的重要课题。新矿集团华丰煤矿工会在企业加快推进高质量发展进程中,积极进行探索实践,大力推进建功立业、关爱服务、民主维权和文娛宣教“四项工程”,在促进企业和谐稳定和高质量发展中彰显了新时代工会组织的责任与担当。

一、推进建功立业工程,激发企业内部活力

立足企业安全生产和发展实际,充分发挥工会组织引导带动作用,引领广大干部职工群策群力,为企业安全生产和可持续发展贡献力量。

强化群众安全工作。牢固树立“发展决不能以牺牲人的生命为代价”的底线意识,贯彻落实“安全第一、预防为主、群防群治、防治结合”方针,通过持续强化组织制度建设、人才队伍建设、提素建功活动和监督检查力度,结合形式多样的安全宣教、监督检查活动,促使群众安全工作整体推进,筑牢矿进安全生产坚实防线。

打造创新创效平台。大力弘扬创新创造精神,深入开展以“小技术触发大创新,小窍门实现大理想;小革新带来大成就,小节约汇聚大效益;小建议成就大事业,小发明彰显大智慧;小设计派上大用场,小绝活凝聚大智慧”为内容的“八小八大”全员创新创效活动,深化职工创客联盟、劳模(高级技能人才)创新工作室、工人先锋号等创建活动,发挥劳动模范和高技能人才在创新驱动发展中的骨干带头作用,推动创新型职工队伍建设,为促进企业高质量发展提供强大的智力支持和人才保证。

二、推进关爱服务工程,构建企业温馨家园

聚力“暖心工程+温馨家园”建设,努力改善困难职工和家庭的生活状况,让职工群众深刻感受到企业大家庭带来的温暖与关爱。

开展关爱服务活动。本着服务职工的原则,通过开展亲情化、人性化的关爱教育形式,坚持开展“一线送关爱”活动,把“职工之家”的温暖传递给每名职工。扎实做好职工疗养和职工(会员)福利发放工作,促进提升职工体面劳动、舒心工作,调动在岗会员职工工作积极性,增强会员的光荣感、责任感和企业凝聚力、向心力。

深化帮扶救助工作。围绕保障民生、改善民生、解决民生做文章,最大限度地解决困难职工的实际困难,努力做到帮扶的精准化和全覆盖。建立完善帮扶专项资金使用管理办法,实现困难职工帮扶力度和精确度的大幅提升,坚持“四季恒温、节日加温”和“动态低保、大病救助、节日慰问、金秋助学”等形式的多元化帮扶救助机制,解决职工的后顾之忧,为企业创造和谐稳定的发展环境。

三、推进民主维权工程,提升企业民主管理

以员工利益诉求为突破点,把全面、准确、及时地表达职工群众的意愿和要求

作为维护职工权益的重要前提和基本要求,为企业发展筑牢坚实的群众根基和后方保障。

构建和谐劳动关系。坚持党的全心全意依靠职工群众办企业的指导方针扎实开展民主管理、矿务公开等各项工作。坚持职工(会员)代表大会制度,建立“矿、区、科、班”四级公开网络,在完善机制、规范程序、监督落实工作上求突破、求创新,严把“公开内容”、“监督检查”和“考核兑现”三大关,营造风清气正、干事创业的良好氛围,有力推动企业各项工作健康、稳定、和谐发展。

强化工会维权职能。牢牢把握工会维权工作的重要性和紧迫性,建立长效、有力的维权工作机制。利用职代会、平等协商及职工意见箱、员工谈心室等各类互动渠道,建立工会组织与会员之间的信任关系,畅通职工利益诉求表达渠道,深入开展职工代表巡视、每月三次集中接访、多元化帮扶救助等工作,全方位维护职工合法权益,促进了企业的和谐稳定。

四、推进文娛宣教工程,浓厚企业发展氛围

充分发挥工会组织思想引领作用,广泛开展各类形式的宣教文体活动,以寓教于乐的方式带动职工凝心聚力,为企业营造良好的发展氛围。

强化宣传教育引导。完善电视、网站、报刊、橱窗、舞台、公众号等各类宣传阵地建设,广泛开展主题教育、形势任务教育、安全宣教和先模人物学习宣传活动,着力培养职工的企业主人翁精神,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,引领广大干部职工积极支持和参与推动企业改革发展。扎实开展职工思想动态调研工作,为企业决策提供坚实可靠的基础依据,从源头上维护职工队伍的稳定。

丰富职工文化生活。以文体协会为依托,以重大节日为节点,以职工为主体,扎实开展形式多样、职工喜闻乐见的文体娱乐活动,鼓舞士气、提振正能量,引导带动职工群众以良好的精神风貌和强健的体魄投入到企业高质量发展中去。利用矿区文化广场、职工俱乐部等活动场所,按照职工兴趣配置活动器材或场地,广泛开展球类比赛、文艺演出、职工书画展等文体活动,引导职工群众全民参与,弘扬资源共享和全民健身理念,推进和谐矿区建设。

总之,新矿集团华丰煤矿工会紧紧围绕企业发展实际,把服务职工需求和企业发展发展紧密结合起来,通过大力推进“四项工程”,推动自身各项工作适应企业发展的需求,为企业打造了良好的群众基础和发展环境。在煤炭企业加快推进动能转换和高质量发展的今天,工会组织应充分行使自身职能,不断创新实践,把服务和维护职能融入到工会各项工作当中,引导职工群众为推进企业高质量发展作出积极贡献,彰显新时代工会组织的担当和使命,奋力开创新时代工会工作新局面。

作者简介:

刘振华。出生日期:1984年9月;性别:男;籍贯:泰安市宁阳县;学历:大学本科;研究方向:企业思想政治。

高教研究

论大学英语教学与高校德育工作的关系

陈文滔

(江西航空职业技术学院 江西 南昌 330024)

摘要 对于祖国的未来发展而言,大学生起着至关重要的作用,因为大学生就是国家的人才资源,而人才资源,对于国家的发展而言是很关键的,因此高校有必要加强思想道德教育工作,提高学生的思想道德教育水平,使学生在未来的学习和生活中,都能够具备良好的个人情操和素质素养,也使它能够推动社会的良好发展。

关键词 大学英语教学; 高校; 德育

在社会经济的快速发展下,人们的思想观念较之前有了较大的改变。对于当代大学生来说,他们早已适应了社会的快节奏发展,因此,社会环境给大学生在思想道德素质方面形成了较大的影响,导致某些大学生的思想观念出现了偏差,难以树立正确的价值观,少部分大学生出现没有理想、缺乏信念、没有社会责任感等问题。为了引导大学生树立正确的人生观、价值观,各所高校在对于学生的思想教育工作上加大了教育的力度,使得大学生的德育素质有了一些较为明显的提高。但是,当前我国在大学生们的思想工作方面,最主要的教育渠道就是通过专业的思想德育教师来开展,其他非专业的教师对于学生的思想道德教育工作不够重视,这就造成学生的德育思想,仅限于从课堂专职教师的讲授中、书本上或者通过考试来获得,没有真正形成一种思想意识,使学生对于德育学习的兴趣大大降低。

1 大学英语教学中德育工作的体现

1.1 教学过程中的德育体现

1.1.1 教学方法

教师在开展英语教学时要注意学生的学习情况,要能够让在学习完英语知识之后,将其应用于现实中,解决现实问题,同时教师还要培养学生的独立思考能力和自主学习能力,让学生对事物有一个自己的理解,对问题也有自己的解决方式,而学生可以按照教师的引导,找到正确有效的学习方式,提高自己的学习效率,而教师也应该教导学生,踏踏实实学习,不能出现舞弊行为。

1.1.2 教师自身的德育体现

教师是课堂的引导者,也是学生的引导者,而教师的一举一动都能对学生造成不小的影响,所以教师在教学的过程中也可以通过自身的素质素养,来影响学生的素质素养,让学生能够自主提高自己的思想道德修养水平,而且教师想要带动学生,对教师本身就有着较高的要求,教师必须不断完善自己,提高自己的道德思想水准,才能够对学生造成积极的正面的影响。

教师首先要具备一定的专业素质,这样才是一个专业合格的教师,而教师想要对学生开展教育工作,那么首先就要提升自己的专业水平,让学生信服,才会心

甘情愿被教师引导,教师也应该拉近和学生之间的距离,加强和学生之间的沟通,让学生信任自己,而作为一名英语教师,教师要提升自己的专业能力和思想道德水平,这样才能以身作则去影响学生,帮助学生塑造正确的三观,提升学生的思想道德水准。

当然,教师在教学的过程中还能够起到一定的示范作用,所以教师也要注意自己的言行举止,教师的一举一动对学生都有着不小的影响,教师也一定要尊重学生,让学生亲近教师,愿意向教师学习,从而得到正面的影响。

而教师不但要教授学生知识,提高学生的学习能力,也要关心学生的学习和生活,关注学生的成长和发展,和学生之间建立和谐平等的师生关系,也鼓励学生勇敢表达自己,提高学生的思想道德素质,帮助学生塑造正确的三观。

2 德育在英语教学中体现的必要性

2.1 受教育者的需求

开展思想道德教育,首先要考虑到受教育者的需求,例如当学生在学习英语时,不仅仅希望学到英语知识,还希望学习到英美文化,而在英美文化中,希望汲取英美文化的养料,寻求积极正面的能量。

2.2 社会的需求

大学生随着社会的发展,以及社会不断提升的要求,必须要具备一定的思想道德素质。

社会对专业人才一直都有着较大的需求,而对专业人才的综合素质也有着一定的要求,提升大学生的思想道德和素质素养迫在眉睫,而高校思想道德教育不应该局限于思想道德课堂,而是应该广泛开展,深入普及,从方方面面影响到学生的三观塑造。

除此之外,想要提高大学生的综合素质,就要提高大学生的思想道德水平和专业水平,所以,这也对大学生英语教学提出了新的挑战,英语教师不仅要提高学生的口语能力,培养学生的跨文化交际能力,让学生成为具备听说读写能力的全面英语人才,还要提高学生的思想道德素质素养,让大学生在具备专业能力的同时,也具备职业素养。在我国英语教学中德育教育是非常重要的,因为德育教育能够提高英语专业学生的思想道德水平,让学生在对外交流的过程中,可以展现出我国人民的优秀素质。所以在英语教学中开展思想道德教育,其实推动了英语教学的发展,也推动了跨国交流的发展。

结语

无论是德育教师还是英语教师,都应该不遗余力的对学生进行思想道德教育,因为思想道德教育对学生的未来的学习和发展都有着非常大的影响,而高校英语教师不但应该教授学生英语知识,深入钻研教材,有针对性的进行教学,还应该对学生进行适当的思想道德教育,提高学生的思想道德水平,让学生成为既具备英语专业能力,也具备一定的素质素养的专业人才。

参考文献

- [1] 大学英语教学中德育渗透的必要性与现实性诉求[J]. 张小红. 疯狂英语(教师版). 2013(02)
- [2] 大学英语教学与高校德育工作[J]. 邓焱木. 读与写(教育教学刊). 2012(11)
- [3] 如何在大学英语课堂中渗透德育教育——以《新视野大学英语读写教程》为例[J]. 朱莹. 青年文学家. 2011(22)
- [4] 大学英语教材中的德育[J]. 柴克清. 大家. 2010(04)

普通高校音乐素质教育的“德育”功能研究

赖伟誉

(江西工程高级技工学校 江西 南昌 330000)

【摘要】 高校办学的根本目标是立德树人,“德”是学生成长过程中必备的素质之一,且在在我国普遍倡导素质教育的过程中,加强德育工作的进一步实施是高校必须要展开的工作,也是学生的成长需要。因此,在高校办学的过程中,教师应当要通过各种方式加强德育功能的进一步渗透。本文将普通高校音乐教学为研究对象,简单分析在音乐素质教育的过程中如何发挥德育功能,旨在为培养学生高尚的品格提供参考和建议。

【关键词】 普通高校; 音乐素质教育; 德育功能; 渗透

高校大学生正处在人生观、价值观以及世界观形成和演变的时期,素质教育对学生三观的形成有着直接的影响。在高校中,音乐教育结合了美育与德育,在学生素质教育的过程中有着不可替代的作用。因此,如何发挥音乐教学的德育功能,是高校音乐教师致力于研究的课题。

1 高校音乐素质教育功能体现

1.1 能够培养学生的审美观

优秀的音乐作品不仅具备较强的艺术感染力,同时也能够表达出真善美的和谐统一,并以生动、直观的方式呈现出来,对人的感官有着直接的刺激。教师在指导学生进行音乐知识学习和鉴赏的过程中,会通过作品的艺术感和美感,进一步培养学生的审美观,帮助学生在生活中分清善恶美丑,建立正确的审美观。

1.2 能够培养学生的核心价值观

大学生是民族复兴与建设的接班人,社会主义核心价值观是其必备的素养。在高校中,音乐教育是培养学生核心价值观的重要途径之一,对促进学生精神文明建设、全面发展等方面有着直接的作用。优秀的作品在陶冶学生情操的同时也能够培养学生高尚的爱国主义情操、坚定学生的政治立场,在学生的思想和行为方面具有良好的引导作用。

1.3 能够促使学生个性化发展

在音乐素质教育的过程中,其主要通过思想、形式等创新表达的方式,让学生能够通过感官来接受音乐作品所传达出的思想情感、展现出的价值观等。在音乐素质教育创新表达的过程中,学生也在不断寻找并形成自己的个性,表达的方式也逐渐趋向于个性化。优秀的音乐作品能够帮助学生正确树立人格,帮助学生个性化发展的同时更好地树立个人价值观。

2 高校音乐素质教育中德育功能的渗透

由上述内容可知,高校音乐素质教育具有多种教育功能,对学生自身综合素质的提升有着重要的促进作用。基于此,德育功能作为素质教育工作中的重要组成部分,应当要在日常教育过程中加以渗透。

2.1 多元文化的多途径教育

在全球化的背景下,不同国家不同民族的音乐文化相互渗透,各个国家都高度重视多元音乐文化对民众三观建立和演变的重要作用。多元音乐文化能够有效开拓学生的眼界,提高其对不同音乐文化的认识,提高其音乐修养。通过不同音乐文化传递出的内涵,可以帮助学生对不同民族文化有更深层次的认识,进而对本土文化、精神等有新的认识,以树立正确的三观,充分理解平等互助、团结统一的民族发展政策。

在教育途径上,教师除了采用传统的教育方式之外,还应当要注重互联网技术的应用,通过远程教学、资源共享、在线直播等方式来开展德育工作。丰富的网络资源能够为音乐教学德育功能的发挥奠定良好基础。音乐教师需要结合素质教育的基本要求以及学生成长的需求等,制定基于传统课堂以及网络课堂的高艺术性教学模式,从海量的网络资源中筛选出具有较强德育作用的音乐作品,与课堂教学内

容结合起来,培养学生高雅品位的同时也能够使学生的人生态度向着更加励志、积极、正能量的方向发展。

2.2 深入挖掘作品内涵

音乐所蕴含的情感是非常容易感染学生的。优秀的音乐作品往往能够在传达作品内涵的过程中潜移默化地感染学生,帮助学生更好地理解作品,并在作品中逐渐实现自身情感的升华。在此过程中,音乐教师需要通过作品逐步引导,环环相扣,实现音乐教育的德育功能。如:通过《黄河大合唱》等歌颂中华民族坚强不屈精神的同时,也需要将其与现如今的生活联系在一起,因此,教师需要融入诸如《走进新时代》等具有幸福意义的内容与之联系到一起,让学生们在感受到伟大爱国精神的同时也能够懂得珍惜如今来之不易的幸福生活,体会先苦后甜、艰苦卓绝等民族气节的重要意义,真正将音乐作品的德育功能发挥出来。

2.3 营造良好的校园音乐文化氛围

高校音乐素质教育中德育功能的发挥并不仅仅指在课堂上的教育,同时也体现在校园学习过程中的方方面面。因此,从校园文化建设方面来发挥音乐的德育功能,是提高学生综合素养的重要途径。如:第一,借助校园广播来定时播放不同的、优秀的音乐作品,不仅能够缓解学生的就业压力,同时也能够陶冶学生的情操,营造良好的校园音乐氛围。第二,加强校园BBS中音乐教学模块的建设,并利用网络平台来进行音乐文化的传播,如:建立微信公众平台为学生推荐优秀的作品、制作短视频上传到软件中推荐并帮助学生理解音乐作品的内涵等,特别是现在较为流行的抖音、快手、火山等平台。第三,利用课余时间举办多种形式的音乐教育活动,加强音乐作品内涵的传播,加强德育功能的发挥,如:鼓励学生举办艺术社团并定期开展具有一定德育主题特色的活动,主题的内容可以包含思想、政治、道德、法律以及心理健康等,通过合适的音乐来进行展示,对广大学生进行良好的德育教育。

2.4 提高音乐教师的素养

在展开德育教育的过程中,除了从教育内容和方式上进行德育的渗透,教师自身也应当要为学生提供足够的支持。提高音乐教师的素养,能够更好地实现音乐的德育功能。第一,对教师的综合操作能力进行培养,特别是计算机及网络操作能力,这样能够帮助教师更好地将音乐德育功能发挥,如:直播教学、视频制作、资料分享、德育功能实现等方面。高校可以定期组织培训,帮助教师掌握更加全面的教学技能。第二,高校应当要注重高素质教师人才的引进,适当提高音乐教师的准入门槛,并综合考察教师的综合能力,从源头上为实现音乐的德育功能奠定良好的人力基础。

结束语

综上所述,在我国倡导全面素质教育的过程中,高校应当要肩负起重大的教育责任。在高校音乐素质教育的过程中,德育教育有着不可替代的作用,其对学生心理健康、价值观、政治立场等方面都有着直接的影响。因此,在音乐教学过程中应当要全过程、全方面地进行德育教育的渗透,为学生建立良好的品格与高尚的情操