

情感本身就可以激励学生在学习中勇登高峰。在初中教学中，这类积极的情感包括学习的主动性、学生的自信心、学习的热情。真正的情感教育要让学生感受到学科的魅力。要将教学看作是一种艺术。在这种艺术中，一方面，教师要将自己的教学事业放置于崇高的地位，另外一方面，学生要获得对学习的100%热情。所以在教学中，教师一方面可以采取多方面的措施，尽量使得学生的学习充满乐趣，例如可以适当对小组之间赋予一定的评分机制，鼓励学生积极主动地开展小组探究，或者积极主动地回答问题。更进一步地，教师还可以举办一些小小的数学竞赛，及时鼓励学习勤奋、优秀的学生。当然，对于一些基础不佳，但是最近一段时间进步很大的学生，教师也要及时关注和鼓励。毕竟比“一开始就优秀”更可贵的是保持持续的进步。

当然，教师教学的方式也可以相对活泛点，数学本身就来自于生活，要想让学生在数学的学习中获得持续的动力，教师就可以打造生活化的课堂，在新知教学时引入大量的生活实际。例如在学习勾股定理时，教师就可以告诉学生，当我们在进行施工时，如果缺乏巨大的模具，为了制造一个精确的直角，我们就可以利用勾股

定理来进行解决。

结语

将情感教育与初中数学教学联系起来是近年来非常合理化的提议。作为教师，我们应该相信情感在学生的学习中所处的重要作用，在教学过程中，充分为学生考虑，帮助学生建立积极阳光的学习心态，同时展现出我们教师最好的教学心态，将二者相融合，必定可以促进教学水平的提高。

参考文献

- [1]李华.初中数学教学中的情感教育研究[J].科学咨询(教育科研),2019(07):133.
- [2]陈芳.浅谈在初中数学教学中如何渗透情感教育[J].科技资讯,2017,15(29):188+190.
- [3]李卓娜.中学数学教育中的情感教育研究[D].鲁东大学,2014.
- [4]史秀清.初中数学教学中的情感教育研究[D].西北师范大学,2007.

生态体验式教育在边境高中团委 实施感恩教育中的实践与应用

张平

(广西壮族自治区凭祥市高级中学 广西 凭祥 532600)

【摘要】立德树人作为教育的根本任务，社会主义核心价值观的重要体现，也是当今社会发展对于教育的必然要求，生态体验式教育成为当今社会德育的重要方式，开展体验式教育是学校德育的必然要求。

【关键词】生态体验式；德育；国门；案例

引言

在“立德树人”的大背景下，过去“宣讲式、填鸭式”的德育模式已不符合当今德育活动的开展。我们必须需求新的方式来德育活动的实施更加的有效，就要紧跟时代步伐，而“生态体验式”的德育开展就是帮助我们更好的开展德育活动。

一、生态体验式教育运用的背景

德育开展的方式一直是德育里多年探索和研究的重点。我们学校所处的地理位置位于祖国南疆国门凭祥市。由于历史和社会大环境的原因，德育的开展模式相对单一，多以“说教”的模式来开展，德育开展的效果不是很理想，内容显得单薄。

立德树人作为教育的根本任务，把社会主义核心价值观作为整个国民教育的灵魂跟核心，这在推进提升素质教育的进程里起到了导向的作用。而我们这座独具边境特色的高中也在这次改革的浪潮中得到了启发和受益。

国家开放大学教授、博士生导师刘惊铎提出“生态体验”模式和朱小蔓教授完善的模式，在这“立德树人”的浪潮中得到了完善和壮大。

相对单一的德育模式依然落伍，“生态体验式”模式在德育活动中的开展就让活动效果显得丰富了许多。更让学生通过“生命感动”“体验活动”和“生命阅历”等方式使学生在探索和感悟的过程中不断感受“体验之思”的思想道德境界，培养学生的道德品质。

二、校团委在德育中的地位

校团委在学校德育活动的开展中一直处于一线，因为团委始终秉承“引导青年、凝聚青年、服务青年”的宗旨，所以在学校德育活动的开展中处于比较重要的位置。校团委一直在寻求各种方法来提升德育活动的开展，想方设法来让学校的青年学生和青年教师在活动中学习到、体会到“爱国”“责任”“感恩”等教育主题，在活动中树立社会责任意识、历史使命意识和法制意识。

“生态体验式”教育让校团委的德育活动开展的层次更为丰富、效果更为显著。在“生态体验模式”的指导下，寻求丰富的活动形式“感恩”这个德目的开展，我们探索国门教育、立德树人的方法来构建自己的“生态体验模式”。

三、活动的开展

我就从“感恩”德目的开展来向大家简单的汇报我校团委的德育活动开展的情况。

“感恩”在我们中华民族的传统思维和底蕴里起着举足轻重的作用，“滴水之恩，当涌泉相报”“投之以桃，报之以李”等古训一直体现了我国优秀传统文化里的崇尚感恩的典范。

“南疆国门”特色就我校团委开展“生态体验式”德育教育的一把利刃。我校位于广西凭祥市，祖国的南大门，是我国提出“一带一路”的重要门户，距离边境线仅有十几公里，是一所独具边境特色的国门高中。现在我以两个案例来简单介绍一下校团委生态体验式感恩教育的实施与应用。

(一)为烈士扫墓的感恩生态体验式教育。

凭祥市历史上发生了“镇南关大捷”“镇南关起义”“自卫还击战”等战役，这些战役的胜利、祖国的繁荣昌盛正是由为国献躯的烈士们用他们宝贵的生命换来的。我们学校近几年将“为烈士扫墓”的感恩生态体验式教育常态化、品牌化了。

祭拜烈士扫墓流程如下：

- (一)学生敬献花圈
- (二)全部参与人员默哀三分钟
- (三)学校领导致辞
- (四)参观烈士陵园
- (五)活动结束

在扫墓的地点我们选择在凭祥市烈士陵园，陵园三面环山，屹立青松，环境让人肃穆。活动现场的环境为从“生命阅历”角度出发进行“感恩教育”提供了

绝佳的会场氛围，这样的活动也是边境地区特有的生态体验资源。学生们通过这样的环境、仪式，就很自然的明白“感恩生命”“感恩国家”的意义了，这样的效果也是我们做此互动的最终感受。

(二)“成人礼”的开展加强了家校、亲子的感恩生态体验式教育。

通过举办成人礼，萌发学生成人的神圣感、使命感，增强学生成人后的责任感；让学生充分意识到跨入十八岁成人行列的意义，激发学生感恩、学习热情，立志，真正成为社会主义现代化建设的有用人才。

无论活动的主题怎么变换，“感恩”永远是此活动的永恒主题。

活动流程：

- 1、家长携手学生走红毯入场
- 高三学生头戴成人礼帽子在红毯入口处提前排好队伍，进场指令响起后非高三师生站在红毯两旁为成人礼的主角唱歌，直到走红毯环节结束。
- 2、全体师生面向国旗，奏唱国歌
- 3、学生心理剧表演：高17-6班进行表演
- 4、蒙肇豪校长致辞
- 5、高16-6班家长与学生代表表演汉服成人礼表演。
- 6、全体高三学生跟家长举行“拜谢礼”，家长对学生的成人礼帽子进行“拨穗礼”，并且跟父母进行拥抱。
- 7、高三家长代表发言
- 8、高三学生代表发言
- 9、高三各班主任为本班学生进行简短的成人礼祝福
- 高三各班班主任和科任老师分别站在本班队伍前进行祝福，班主任祝福结束后，全体高三学生统一向高三老师们进行鞠躬回礼，齐声喊出（老师您辛苦了）
- 10、全体高三学生进行成人礼对着国旗进行宣誓

从成人礼活动的流程可以看出“感恩”“关怀”“责任”自始至终贯彻全场。从入场的“成人礼”到“走红毯”，师生为他们歌唱与祝福，与家长为孩子成人帽弄“拨穗礼”“家长的拥抱”，这些互动的效果远远比各种站在发言席的寄语来得好，处处显得温暖。

这些温暖的互动正是“生态体验式”德育活动开展带来的好处，学生能从多维的角度来领悟。

四、活动成效

通过“生态体验式教育”在我校团委实施开展感恩教育的实施与应用，让德育活动的开展更加的多样性，个性化的特色更加的深入人心。摆脱了原先活动给参与者带来的“单一”的印象。通过结合学校教育、国门教育、立德树人的教育理念，更易达到德育的目的。

(一)学生通过参与活动，从过去对此类活动的“应付式参与”转变为主动参与。我们都知道当一个人对一件事感兴趣，那这件事完成的效果就很好了。学生在特定的场景和老师精心准备到内容中对“感恩”的理解就更深刻了。

(二)教师们着手准备开展的过程中，提升了对“生态体验式”活动的理解，更加了解学生确实的问题，为学生营造了良好的国门德育氛围，准备活动的过程中也提升了教师的职业素养、陶冶了师德，让师生在体验感悟中共同成长。

(三)活动的开展中还有继续努力和改进的地方，继续提炼“社会主义核心价值观”的内容，使“立德树人”的精髓更好的对活动进行指导，使我校团委运用与实施“生态体验式教育”更加的得心应手。

五、结束语

“生态体验式教育”是一项高效的德育教学模式，开展的过程中能将德育更好地内化到学生的同时也能提升教师的职业素养。