

师生关系在小学语文课堂教学中的重要性初探

徐秀丽

(吉林省长春市九台区六台中心学校 吉林 长春 130517)

【摘要】小学语文课堂教学的过程中,良好的师生关系是课堂的催化剂,有助于营造一种温馨的课堂氛围,极大的调动学生学习的积极性。如果师生关系紧张,不和谐,学生的学习兴趣 and 主动性都会受到影响。所以下文对师生关系在小学语文课堂教育中的重要性进行了仔细的分析。

【关键词】师生关系;小学语文;课堂教学中;重要性;初探

引言

在小学语文教学过程中,教师应该构建语文高效课堂,从而提升教学的效率。进入新时期以来,教育部门更加重视对广大学生的素质教育,并全面推进新课程改革。在新的教育体制下,师生关系就显得尤为重要。和谐的师生关系有助于解决课堂之中师生之间的问题,小学语文教师一定要充分发挥自身的主观能动性,让师生关系变得更加的温馨,从而激发学生学习的兴趣。

一、尊重学生在小学语文课堂的主体地位

教师要想摆正师生关系,首先就要尊重学生在课堂中的主体地位,不能再让学生置身于课堂之外。在小学语文课堂上,教师和学生缺一不可,他们都是课堂的主体,只有培养良好的师生关系,才能够更好的开展小学语文教学工作,并取得最好的成效。很多教师认为,在课堂上教师是传授知识的,而学生是接受知识的。所以有很多教师自顾自的滔滔不绝的讲课,丝毫没有考虑学生对知识的接受程度。最终的结果就是师生关系越来越疏离,学生感到与教师之间有很强的距离感,所以在一些听不懂的问题上也不敢去请教老师。在传统思想观念的影响下,一些教师变的盛气凌人,常常居高临下对待学生,没有将学生当做朋友,久而久之学生在心理上非常的抵触教师,也不愿意将自己内心的真实想法分享给教师。为了解决这些固有的问题,教师必须经营好与学生之间的关系,因为良好的师生关系是课堂成功的关键。权威的教师在课堂上总是说一不二的,不允许学生对自己的丝毫质疑,久而久之学生的思维能力,想象能力和质疑能力都会被扼杀。教师要营造良好的师生关系,教师和学生之间变得更加亲近,学生也就敢于向教师提出问题。在素质教育过程中,教师和学生之间的关系应该是平等的,教师要善于鼓励学生提出问题,不能畏惧教师的权威。质疑能力和想象能力对学生来说是至关重要的,有了这些能力之后,学生们才能成为创新型人才。

二、良好的师生关系有利于语文课堂教学的顺利进行

融洽的师生关系是课堂教学的催化剂,因此小学语文教师们应该认识到师生关系的重要性,并充分发挥师生关系的作用。在日常教学过程中,教师应该充分的尊重每一位学生,不能够盛气凌人的对待学生,让教师和学生之间的交流变得更加的平等。一旦发生了不利于师生关系的事情,教师要立即重视起来,慎重的对待问题并解决问题,从而营造出和谐融洽的师生关系。小学阶段的学生们年纪尚小,思想很不成熟,脑海中的知识体系构建的也不完整,部分教师在讲课的过程中,突然发现自己正在被吸引,学生并没有跟上自己的节奏,这是因为学生还没有理解本节课的重点内容,或者不擅长接受这些重点内容。在发生这种情况的时候,教师要多去观察学生,从而及时的察觉到学生的心理变化,并了解学生对知识点的掌握程度。

如果学生在学习知识的过程中存在一些困难,那么教师应该借助良好的师生关系来和学生良好的交流和沟通,将知识深入浅出的讲解给学生,从而高效地完成本节课的教学。

三、良好的师生关系有利于激发学生学习语文的兴趣

俗话说,兴趣是最好的老师。这句话受到所有教育者的认同,那么身为小学语文教师,应该身体力行的构建良好的师生关系,从而激发学生对于语文学习的兴趣。如果一个学生跟任课老师的关系较为紧张的话,也会连带着讨厌这门课程。这种现象对学生的成长非常不利。但是事实证明,这种现象发生的概率很大,有的学生原本是某一学科的佼佼者,但是因为跟教师发生了一些矛盾和冲突,就不再喜欢学习本门课程。这是一种小孩子赌气的行为,但是教师应该重视这种现象的存在,营造一种良好的师生关系,从而让学生对语文学习充满兴趣。在一段健康的师生关系中,教师们爱学生,学生也尊重教师,师生之间的平等交流能够让双方都变得更加积极。一节课通常为40分钟,有的教师在整整40分钟内都在讲课,缺乏跟学生交流互动的机会,就无法获知学生的短板。教师应该尽量缩短授课的时间,每节课留几分钟进行师生交流,让学生根据本节课的知识点对教师提出自己的看法。这样一来教师和学生就更容易了解对方。在教学过程中,教师作为引导者,应该充分发挥一个具有独立思考能力和成熟知识体系的成年人的主观能动性,注意学生各方面素质和能力的培养和挖掘。面对好奇心强、自控能力差且容易被周围一切新鲜事物所吸引的小学生,教师要转变思想,自觉改善传统的师生关系,耐心、积极地引导学生,与学生进行平等的交流和讨论,让学生的思路保持在课堂教学的主线上,达到教学的最基本目的,而不是强制性地粗暴打断,打消学生的积极性,失去好奇心。教师应该心态平和地倾听学生自己对学习内容的理解,解释他们在自主学习中遇到的各种疑惑,然后再引导学生抓住重点。

综上所述,师生关系在小学语文课堂教学中的重要性已经不言而喻,作为语文教师,应该构建良好的师生关系,学生作为课堂的主体,激发学生学习语文的兴趣,从而构建语文高效课堂,提升教学的效率。

参考文献

- [1]董玉和.探究师生互动在小学语文课堂教学中的应用价值[J].课程教育研究,2020(18):69.
- [2]石永固.小学语文教育教学中实施新课程改革的几点思考分析[J].课程教育研究,2020(16):42-43.
- [3]车永亮.小学语文课堂教学师生互动方法的浅谈[J].课程教育研究,2020(15):38-39.

微课在农村初中英语教学中的应用

宋宁

(本溪市南芬中学 辽宁 本溪 117000)

【摘要】就现实情况而言,农村初中英语由于受教育水平、教学环境等限制,与城市初中英语教育有着本质上的差距,为了提高农村初中英语教学水平、提高农村初中英语教学质量,将微课应用在教学当中已是大势所趋。本文对微课在农村初中英语教学中的应用进行探讨。

【关键词】微课;农村英语;教学应用

一、英语微课研发的特点

1、内容接地气

网络数据显示,直播最容易吸引10岁至20岁群体,其主要原因是直播的内容非常接地气,面向青少年群体时就主推他们感兴趣的视频。同样的道理,在进行农村初中英语微课研发的时候也必须接地气。首先,需要调查学生喜欢什么类型的题材,学生只有被吸引了,才想去认识它,了解它,然后主动学习它。教师在制作适用于学生课前预习使用的微课时,可以把激起学生的学习兴趣作为制作微课的一个重要指标。农村初中的学生在课前预习时常常会缺乏监管,此时若微课对其没有吸引力,学生也就没有借助于微课进行预习的动力,这样的情绪甚至会带入新课的学习,反而造成了负面影响。因此,在制作微课的过程中,既要注重内容的吸引力,还要在制作技巧上活用信息技术手段,增强微课的趣味性。

2、语言蛊惑性强

记得有位教育前辈曾说过:一名优秀的老师如果改行肯定能成为一名优秀的推销员,因为优秀的推销员只是推销商品,而优秀的老师推销的不止是知识,还有思想!一些网络用语“老铁”“666”……为什么能流行?归根结底还是因为语言的蛊惑性太强了,语言的精炼和灵动是吸引学生持久学习的主要手段。教师在制作适用于学生课后练习、复习使用的微课时,可以适当加入过程性评价,让学生在借助于微课进行练习、复习遇到困难与挫折时得到鼓舞,取得成功时能够体验获得成功

3、实用性强

对自己有切实帮助的直播往往能吸引观看者多次仔细反复地观看,因此农村初中英语微课研发一定要注重其实用性,比如教师在制作英语语言点或者语法讲解的微课时,要注重深入浅出,将知识点讲清、讲透,微课内容的呈现要符合初中这一阶段的学生学习英语的认知规律。

4、延续性强

很多人看直播上瘾,甚至会出钱打赏主播,这是为何?因为直播的视频是有延续性的,就如同曾经评书的那句经典台词:欲知后事如何,请听下回分解!农村初中英语微课的研发也有必要向延续性方向发展。依据译林版牛津初中英语教材的特点,微课的制作完全可以根据教材的课时进行环环相扣的情节设计,层层推进,抓住学生的好奇心,激发学生的求知欲。

二、如何在农村初中英语教学中应用微课

1、利用微课打好学生英语基础

预习是学好英语的重要途径,通常教师在教新课之前都会让学生自行预习重点单词和英语短文,这不仅让学生提前对即将要学的知识有一个整体上的印象,更重要的是让学生自主探究其中的重点及难点,为自己规划出适当的学习方法。在导入新课的过程中教师可以使用微课预习,教师可以将本节课所要讲授的知识以图像、音频等形式放出预告,让学生在接下来的学习中可以心中有数,有的放矢。同时,精美的音视频可以给