

大数据技术时代下会计信息化教学改革初探

杨志宇

(山东省菏泽信息工程学校 山东 菏泽 274000)

【摘要】随着科技的不断革新进入新世纪之后,全球的经济高速发展使得我国的信息化教育建设也进行了巨大的变革。庞大的信息化数据使得世界各国都进入到了大数据的时代。根据调查表明,在相对于一些传统落后的数据时代,与现代相比我们不难发现在以往的那些数据处理过程中,一些成本较高,数据过多而不能得到合理的解决,到了如今的这种高速发展阶段,这些都有了很大的改善。随着信息化的引入,对会计这一信息化专业教育也拥有了更大的发展机遇,通过与往常的一些常规统计模式相比较,会计的信息化更有利于对未来社会前景的分析以及数据的统计。

【关键词】会计;信息化;教育改革;大数据

近年来,各国的信息化专业网络语言都得到了广泛的应用,这也使得信息化在世界传播更加的广泛,尤其是在会计这一行业变得更加显著。在当下信息化的时代,新兴事业的产生促进了世界文化的变革,信息化进程的加快使得会计这一行业也得到了长足的进步,针对以往的常规统计模式,在现有的信息化记录模式中,会计的数据可以变得更加准确,针对各类问题及时作出反应以及评估,避免由于数据错误而导致整体企业的危害。而且会计的信息化教育改革,使得企业的投资者,可以更加科学有效的做出对市场营销的判断,使得会计风险得到了降低,促进了企业的快速发展。

一、会计数据的处理发展阶段

在某些企业的生产活动中,会计数据可以在各项经济事项中都得到体现。会计的数据主要是通过各类信息的收集以及存储,并对其进行传递。一般情况下,我们主要将会计信息处理技术分为四个发展阶段。第一发展阶段是传统的手工数据模式进行处理,这样的处理模式由于速度较慢,而且错误率较高,无法达到人们所理想的数据处理类型,而且在这样的处理模式下,不利于对数据的统计,无法对未来进行估测。第二代就是进行机械处理,然而这种处理模式是通过人员的机电设备等进行对数据的处理以及加工,虽然这种模式上,提高了一定的数据处理速度,降低了出错率,但是需要花费大量的时间,对设备进行检查增加了会计人员的审核难度,而且设备由于存在一定的误差,无法得到稳定性的数据。然而计算机的出现使得这些数据得到了快速的优化,这进一步提升了会计信息的实用性。然而这种方法只能实现在单台计算机上的独立会计核算程序,在某些计算机互联网交互以及传递时,无法达到人们所需要的效果。网络技术也应运而生,在当下的网络发展阶段,会计数据处理已经在内外网络都可以得到及时的应用,在先进的信息化技术以及数据处理技术等有效集成模式中,各个企业的业务管理以及会计工作信息,使得会计信息更加完善,在一定程度上使得企业信息共享。

通过调查发现,在进入信息化社会以后,全世界各国的互联网技术都在会计数据的庞大网络统计之下,因此,实用性高效的数据管理机构也应运而生,使得各种信息结构相互连接。当然会计数据只是其中的一小部分,还有包括声音数据图像数据,以及一些音频文件都是数据处理中的难题。这也为未来的互联网发展,数据模式的控制提供了一定的要求。

二、信息化教育对会计的冲击

在信息化数据的时代来临之后,社会的整体模式都发生了一定的转变。在20世纪之后,人们意识到无形的资产可以创造出巨大的财富,这也是一种新型的转变。各个企业的各类数据以及数据的统计方法将成为各个企业的核心内容之一,与一些实际的部件相比,这些数据往往更能体现其重要性。然而数据的统计是,一些企业发展的,根本所在,在进行对数据的加工与处理之后,将只售卖可以获得更高的利益。各类先进的技术都是通过数据的分析,然后对人们未来的生活提供相应的帮助,才打造出其相应的物品。物品更多的是使用于人们的生活需求,然而重要的

数据文件可以为那些商人赚取巨大的利润,由此可看数据在企业中,是一项重要的活动指标。会计这一行业的重要职责是,计算企业的资产以及资金的流向,在历史上很多的大型企业,都是由于自身财务管理部门,在审查过程中存在的问题而导致的整体企业的破产。而且在数据资产出现后,首先冲击的就是会计要素的定义和计价。

三、信息化教育给会计处理带来的巨大机遇

信息化代表着网络,在当下的发展模式,我们可以发现,计算机网络的发展已经超越了时间与空间,它可以及时的处理各类数据以及服务于各类平台,为各个开发商提供想要的功能以及权利。而且企业的经营,主要是由会计数据来体现的,及时的对子公司进行数据的收集,可以使得决策者更好的及时的了解子公司的运行状况。这种方式可以及时的,对数据进行统计,做到对子公司的实时监控,避免了决策出错,损害集体利益。而且在当下信息化的状况下,一个有效的处理平台,可以使得多个企业,在虚拟网络中及时对各类问题及时探讨,做到信息共享,这样可以加强企业之间的联系,以及协作能力,更大程度上优化企业的服务效益。通过信息服务于会计网络,可以有效的对各类软硬件产品,及时购买减少了资金的浪费,而且在软件的安装与维护方面,减少了时间和精力。在某些产品的使用过程中,可以通过数据挖掘技术,在原始数据中找出其规律,使得其帮助决策者作出科学有效的决定,降低市场的商业风险。可以说通过信息化网络使得会计数据统计更加便捷,为企业的管理者,提供了更大的发展空间。

结束语

通过以上这些,我们不难看出,信息化教育已经成为我国的主流教育方法之一。信息化时代已经成为发展的前沿,通过信息化教育使得会计数据统计变得更加迅速,及时的处理各类问题,将信息化技术引入了会计,使得各类数据的分析以及模式化的改变变得更加清晰明了。所以,信息化的交易模式是当下时代的发展趋势,它不仅可以降低数据处理结构的成本,还能提升工作的效率,使得一个企业健康可持续发展。当然通过调查,发现哦,我国的信息化基础还有一些比较薄弱,需要进一步加强对其的范围扩大以及理论研究,在未来的发展走向中,不断总结经验,创建一个服务于社会,适应于社会的信息化大平台。

参考文献

- [1] 颜青. 大数据技术时代下会计信息化教学改革初探[J]. 经济师, 2019(12): 193-195.
- [2] 陈昱彤. 大数据时代下企业会计信息化风险分析及防范措施[J]. 产业创新研究, 2019(10): 58-59.
- [3] 李玉婷. 试论大数据时代下会计信息化的潜在风险和应对之策[J]. 商场现代化, 2019(09): 156-157.
- [4] 吴思哗. 浅析大数据技术时代下会计信息化教学改革[J]. 中国战略新兴产业, 2018(28): 104.

理论研究

政治老师如何有效培养学生的自主学习能力

吴桐

(长春市一零八学校 吉林 长春 130000)

【摘要】随着经济和科技的飞速发展,知识更新迅猛,信息层出不穷,培养学生自主学习能力是有必要的,教师要激发学生的内在需求,培养学生的学习兴趣,激发学生自主学习的内驱力,营造学生自主学习的氛围,培养学生自主学习的能力。

【关键词】政治老师; 培养; 学生自主学习能力

引言

现阶段,我国非常注重学生核心素养的培养,而政治教育在学生核心素养的培养中,起到重要的作用。学生正值青春,具有活泼好动、好奇心强等特点,加之与社会交流相对较少,因缺乏政治学习的兴趣,很难真正融入政治教学中。因此,需转换教学模式,从不同角度进行优化教学,结合当下时政要点、社会资讯等,提升学生的政治自主学习能力,增加学生的生活体验,充分调动学生的积极性,主动参与教学,进而提升政治教学质量。

1. 培养学生自主学习的必要性

眼下由于中考驱使,初中思想政治课教学依然普遍以教师为中心,以教师课堂讲解为主要方式,学生已习惯于静听,被动接受所谓的标准答案,而学生主动地获取知识、培养能力的意识非常薄弱,对教师的依赖性很大,一步也离不开教师的现象在初中生中占主流。而且,由于缺少必要的指导训练,学生中普遍存在“不会学”的问题;缺乏对学习目标的合理安排,对学习信息、学习方法的选

择,对学习过程的自我监察、评价、调控;缺乏对学习时间的合理规划、使用,对学习结果的评价;作笔记、拟提纲、作小结、驾驭教材等具体的自主学习能力较差。我国初中生学习的主体责任感普遍缺乏,自主学习意识普遍较差,很少有自主学习的习惯,自主学习能力总体发展水平不高,不同的学生之间的自主学习能力发展不平衡,年龄和行为不成正比,嘴上毛也是办事不牢。由此造成初中思想政治课教学实效性、针对性、主动性的低下,影响了学生身心健康发展,学生比较普遍地存在着人格缺陷和言行不一致问题。为此,我们以初中思想政治课课堂教学为突破口,准备进行“新课程理念下初中思想政治课教学促进学生自主学习的实验研究”的课题研究。

2. 培养学生自主学习能力的措施

2.1 激发学生自主学习的内驱力

自主性是人的本性,而动机是自主性的内驱力。孔子曰:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”这告诉我们,只有培养学生的学习兴趣,才能激发学生

自主学习的动机。首先我在上课开始的几分钟里常制造一些悬念,让学生急于思索、联想,探索今天学习的内容,让他们的脑子真正动起来,使学生对学习活动中产生有意注意,聚精会神地听我讲解,并主动地探索新的问题。在课堂上我始终贯穿“设疑”这个主线,从而引发学生的好奇和兴趣,激发学生的学习动机。其次我在教学中认真钻研教材,研究学生,根据教学目的和教学内容选择和创新教学方法,激发学生的求知欲。充分利用现代化教学手段,如演示课件、观看录像等,使教学内容直观形象,生动具体,增强教学内容的感知性与趣味性,活跃了课堂气氛,激发了学生的学习兴趣,有利于调动学生学习的积极性与主动性。

2.2 营造学生自主学习的氛围

轻松和谐的环境能使人情绪稳定,心情舒畅,使人的思维活动达到最佳兴奋点。我在教学的过程中,首先根据课堂教学内容与学生的实际,巧妙设计教学过程,营造宽松和谐的学习环境,其次建立平等和谐的师生关系,我在政治教学中,转变角色,放下威严,由知识的传授者转化为学生学习的促进者,由管理者转化为引导者,由居高临下转变为平等中的首席。让学生感到自己是课堂的主人,这样学生的心情才能舒畅,学习的积极性与主动性才能调动起来,学生的个性与潜力才能得到张扬。再次我改变过去单一、传统的评价方式,采取多元化的评价手段,把学生在教学过程中是否发挥了主动性、积极性和创造性作为评价的重要内容,注重学生在学习过程中表现出来的学习态度、情感投入、学习方法、学习能力等方面的评价,真正把学生作为评价的主体,创造了一种有利于培养学生自主学习能力的良好环境。

2.3 培养学生自主学习的动力

第一,学会预习争主动。预习是学习的一个重要环节。通过预习,可以对自己将要学习的内容有初步的了解,从而有重点、有目的地去听课,尤其是自学不能够弄懂的知识,更要注意老师的分析与推理,学会正确的思维方法。预习时,要养成“不动笔墨不读书”的习惯,对课文中关键知识点、知识结构可圈可点,可作些笔记,这不但能够加深学习的印象,而且能够为以后的学习积累资料,极大地提高

学习效率。预习的时间和科目可根据当天的学习情况灵活安排,基础薄弱的学科应坚持课前预习,这样,在听课时基本上就可以做到有的放矢,争取学习主动。具体操作步骤是:①通览教材,初步理解教材的基本内容和思路。②自学时如发现与新课相联系的旧知识掌握得不好,就查阅和补习旧知识,给学习新知识打好牢固的基础。③在阅读新教材过程中,要注意发现自己难以掌握和理解的地方,以便在听课时特别注意。④做好自学笔记。自学的结果要认真记在自学笔记上,自学笔记一般应记载教材的主要内容、自己没有弄懂需要在听课着重解决的问题。

第二,学会听课保效率。听课时间是同学们学习的主要时间。听课效率高,课堂掌握的知识与方法就多,同学们就有可能按时完成学习任务,做练习时往往能够得到一种愉快、成功的体验,进一步激发学习欲望,促进学习成绩的提高。可是部分同学听课时存在以下几种不良倾向:一是自以为弄懂了、分神;二是遇到难点,听不懂,情绪紧张、烦躁不安;三是不注意听老师的分析,和老师一起思考,只顾埋头记笔记。这些都应改正。同学们应做到上课保持集中注意力,与老师一同思考,注意和老师交流,探讨问题、解决问题,适当地对一些重点内容作些简要笔记,课后再整理,形成自己的知识,学习效果会大大提高。

结语

综上所述,政治教学是学生培养正确思想观念、家国情怀、德学兼优等价值观养成的重要阶段。因此,在当下的教学中,需结合学生正青春的特点,进行优化教学,既满足了学生的天性,增加了教学中的趣味性,结合生活中的案例、实现热点资讯等的方法,鼓励学生积极开展户外教学活动等方法,激发学生的学习热情,培养较强的团队协作能力等,充分挖掘学生的个人潜能,在提升学生个人政治素养的同时,更有助于学生综合素养的培养。

参考文献

[1]周新颖.浅谈如何在政治教学中提高学生的自主学习能力[J].中学政史地(教学指导),2019(12):55-56.

自动气象站的防雷技术研究

范野¹ 谢媛¹ 左壮²

(1.阜新市气象局 辽宁 阜新 123000;

2.彰武县气象局 辽宁 彰武 123200)

[摘要] 最近几年以来,我国的科学技术以及经济水平都得到了不断的发展。为了能够使人们在最短以及最快的时间内快速的了解更加全面的气象信息,自动气象站应运而生。自动气象站的出现,使得农业的生产得到了极大程度的便利。因为农业生产长期处在室外,所以它在实际操作的过程中极容易受到雷击现象的影响,所以人们必须对自动气象站的防雷技术进行进一步的研究,这样才能够尽量的减少雷电天气对农业生产的影响。这篇文章在实际研究的过程中,主要是将自动气象站的防雷技术进行了进一步的研究,并且针对防雷技术对农业的影响进行了更加深入的分析,希望能够不断地完善防雷技术,使得农业生产能够得到更加快速和健康的推进。

[关键词] 自动气象站; 防雷技术; 农业; 影响

在实际操作的过程中,自动气象站的安装位置以及相应的系统结构都具有一定的特殊性,所以气象站在实际运行的过程中很容易受到雷击的影响,为了能够进一步的保护好自动气象站的安全运行,就必须要在自动气象站中采用相应的防雷技术,这样才能够使得自动气象站的安全得到进一步的保障。并且还能够进一步的确保自动气象站能够更好地为农业的生产提供更加全面的服务,而且不断地加强自动气象站的防雷技术,可以使得我农业的生产不断的可持续发展。

一、自动气象站防雷技术对农业的影响

1.1 对农业发展的影响

自动气象站在进行数据收集以及对数据进行分析的过程中,主要是利用微处理器来进行操作的。并且自动气象站能够在24小时的时间里对气象信息进行更加及时和全方位的监控。自动气象站主要是分为两个部分,分别是室内和室外,主要是对资料进行进一步的处理和显示,室外则主要是反映系统对各方面的天气情况进行进一步的监测。这两个方面的系统需要进行更加紧密的配合,不断的进行数据的传输和分析,这样才能够构成自动气象站的信息系统,并且随着气象要素的不断变化,传感器所传输的电流也在时刻发生着变化,信息收集设备在进行信息收集时相应的工程要素要进行不断地调整,并且在数据进行处理的过程中,自动气象站需要对信息质量进行更加全面的监督,获得的信息才能够更加实时和准确的输送到计算机中。在通常的情况下,自动气象站的系统主要是包括了自动站的数据接收的结构两个部分,自动站的信息收集装备主要是分为供电通信以及传感器等不同的单元。并且这些结构在进行农业生产的过程中都会受到一些温度和其他条件的影响,针对这种情况需要对自动气象站的气象数据收集的系统进行进一步的加强,并且不断地加强农作物种植的管理手段,此外还需要充分的利用自动气象站观测的各种气象信息进行进一步的操作,在进行农业种植的过程中,我们需要对农业的自然灾害的分布规律进行进一步的分析。对于种植的区域进行更加合理的规划。在进行种植的过程中,其相应的作用也需要考虑多方面的因素来进行进一步的筛选,对作物进行更加良好的栽培以及更加精准的管理。在进行种植时,我们尽可能的选择对农作物有利的环境,对于气候资源要进行合理和科学地利用,尽量不要选择在一些不利的天气下进行种植。这样才能够不断的减少成本的投入,实现经济的高效。

1.2 雷电天气对自动气象站的影响

自动气象站的数据在进行收集时,主要是分布在室外进行工作,而且在操作时也没有设置一些基本的保护措施,这样就会受到一些雷电天气的影响。在目前操作的过程中,自动气象站的雷电灾害主要是分为几个类型,第一种就是直接击中了自动气象站的数据传感器,造成了传感器与采集器受到了一些雷击的影响。另外一种就是自动气象站的电源线以及信号线受到了雷击的影响导致电源线和信号线的传输受到了影响。自动气象站重要的组成部分就是信号线和电源线,如果他们受到了雷击,就会使得大量的雷电波不断的进入到系统时相应的设备就很难正常和稳定的

运转,一旦自动气象站周边出现了累积放电的情况,那么就会在自动气象站的四周出现一些磁场,进而进一步的影响了自动气象站各种观测设备的安全运行。还有一种现象就是自动气象站的防雷地网并没有进行更加合理和科学的安装,由于接地的电阻过大使得雷电很难达到相应的位置,使得地基的周围出现了一些电荷,电位呈现了浮动的状态,在短时间内使得当地的电压不断地增大。而且这些较高的电压就会顺着接地线不断地进入到自动气象站的设备系统中,给相应的设备带来巨大的损失。在研究的过程中,我们通过对防雷技术的进一步分析和应用,可以使得农业的建设得到进一步的加强,并且自动气象站如果做好了防雷的准备工作,不断地完善防雷工作的保障系统,就能够不断地提升自动气象站工作的效率和质量。

二、自动气象站防雷技术应用到农业生产的方法

2.1 雷电波保护

在实际操作的过程中,充分地运用防雷波的保护方法可以使得自动气象站避免受到一些雷击的影响,主要是因为在进行操作的过程中电磁感应以及雷电波都能直接利用自动气象站的电源线以及信号线进行进一步的传输,如果再进行安装的过程中,通过运用一些保护器就能够进一步的减少电击的影响,另外在进行操作的过程中,通过对金属管进行进一步的屏蔽或者是安装电源线或者是信号线,就能够进行及时的接地保护,减少电击的影响。

2.2 直击雷保护

自动气象站如果想要进一步的减少电击所带来的损害,就必须要求对防雷技术的进一步研究,可以安装一些避雷针,在通常情况下对于避雷针的安装主要是分为两个部分,第一部分就是要将避雷针安装在观察的部位,并且要高度的把握安装的质量。这样就能够使得避雷针的系统以及风传感器的系统进行进一步的安装,同时还要进行分开设置。确保两个部分不会受到相互的干扰。第二部分就是要对峰传感器中的金属架上设置相应的避雷针,并且要将相应的数据线路进行及时的屏蔽,有效地减少了雷击电流所出现的一些电流短路的现象。

结束语

在对现代化的防雷手段进行进一步操作的过程中,自动气象站的防雷技术就得到了更加广泛地应用,它在操作的过程中主要是包括了接地,布线等多个部分,并且对气象站的防雷工作进行进一步研究的过程中,我们能够对防雷工程所具有的多特征进行进一步的了解,并且能够为农业的生产提供非常重要的保障。

参考文献

[1]张东明,王皓,刘敏.自动气象站防雷技术对农业的影响[J].现代农业科技,2019(10):168+174.

[2]金鑫,吴海斌.自动气象站防雷技术对农业的影响[J].农民致富之友,2018(24):244.