

互联网+视角下财务会计和管理会计的融合研究

马国浩

(北京市城市照明管理中心 北京 100000)

【摘要】在“互联网+”的时代背景下,各行业都有了创新发展。这其中会计行业与互联网的结合已经成为当前企业发展过程中财务管理重点部分。管理会计和财务会计是企业财政管理体系的两个部门,虽各有侧重点,却相互关联,本文主要就“互联网+”视觉下财务会计与管理会计融合简要介绍了,本文对财务会计与管理会计的联系与区别进行了分析和阐述。并以融合研究的理论分析和实践分析为基础对实践中融合进行现状分析,最后根据现状分析推断出融合研究的发展趋势。

【关键词】互联网+; 管理会计; 财务会计; 融合趋势

1 互联网背景下财务会计和管理会计融合的可行性分析

1.1 两者的互补性和一致性

财务会计和管理会计作为它们各自的特点和职能,在企业经营管理中发挥着各自的作用,但同时,正由于两者之间存在着诸多差异,为两者的结合提供了良好的条件,并使财务会计与管理会计产生了较强的互补性。通过财务会计,进而为企业创造更大的经济效益和价值。然而,面对当前经济形势和信息技术发展的日益不同,为了不断适应社会的发展,最大限度地提高经济和社会价值,有必要改变这样一个观念,即终极目标。财务会计与管理会计是一致的,它们都为现代企业的经济效益服务,为现代企业的经济效益服务。

1.2 两者理论依据相似性

在财务会计与管理会计一体化的过程中,它们有一定的理论基础作为基础。我们前面提到的两个方面虽然有很多方面的差异,但两者之间有着更紧密的联系,可以说是互补和不可或缺的。单一的财务会计和单一的管理会计模式都不能从根本上促进企业的经济发展^[1]。因此,应将两种制度和制度相结合,通过管理会计的灵活性弥补财务会计的单一性,有效整合企业资源,最大限度地发挥两者的最大价值。

2 阻碍管理会计与财务会计融合的因素

2.1 人员素质要求不同

对于财务会计来说,想要为企业提供高效的会计服务,首先要具有较高的专业知识水平,并且在进行核算业务时能够熟练地运用所掌握的会计知识;其次要对会计账簿的登记、财务报表的制作熟练掌握,拥有较高的处理实际业务的能力;最后还要掌握一定的财经法规知识^[2]。而对于管理会计来说,其不仅仅要具备财务会计所需要掌握的专业知识、业务能力、法律知识,还要具备运用互联网、计算机技术、统计学及运筹学方面的知识等对与企业生产经营活动相关的数据进行分析处理。因此,财务会计与管理会计对人员的素质要求不一样,显而易见管理会计对人员的素质要求更高。

2.2 侧重点不同

管理会计更侧重于通过对企业一些财务数据做进一步的加工与处理,计算得出与企业生产运营有关的财务指标,为企业的相关部门和管理层提供有助于制定企业组织战略、改善企业经营管理的信息。而财务会计则是在对各部门进行生产经营活动时所涉及到的信息进行监督与核算的基础上,将其以会计信息的形式提供给与企业有经济利益关系的会计信息使用者。可以说,财务会计工作的重点在于为企业过去所发生的生产经营活动服务,而管理会计则是对企业的未来发展所服务,两者工作的重心有着本质上的区别^[3]。

3 互联网背景下管理会计与财务会计的融合实践

3.1 数据层面的融合

随着互联网信息技术的发展,企业财务管理实现数据的共享已经成为必然趋势,管理会计与财务会计融合下的会计账务系统的设置能够对会计信息进行较好的分类及编码,更好地对管理会计和财务会计的相关数据进行记录。企业在对信息进行会计化处理时,需要面对着大量的数据库,而且对数据层面来讲,数据源有着十分重要的意义和影响。企业的数据源包括了内部和外部两个方面^[4]。对数据源进行

选择时,管理会计和财务会计的选择机制是保持一致的,这样不仅能够有效地避免出现系统混乱的现象,反而有助于企业带着目的对相关数据和信息进行筛选,让数据之间有着对应的关系,从而形成一个完整的管理机制,从整体上提高运行效率。

3.2 流程层面的融合

从流程层面上来看,管理会计和财务会计是通过运用一定的会计工具,来实现管理会计和信息会计的交流形式的融合。要想从整体上管理控制企业的会计工作,要融合响应的数据信息,从会计流程方面实现管理会计和财务会计的互动。管理会计和财务会计的流程融合存在着相应的较为复杂的逻辑关系,互联网相关技术的发展,有利于企业在经营活动中密切内部经营业务单位和部门信息之间的关系,实现管理会计和财务会计的有效链接,保证企业经营活动、发展战略以及财务管理三者的趋同化发展^[5]。

4 结论与建议

4.1 结论

财务会计的发展在中国已经进入成熟阶段,管理会计的发展才刚刚起步。互联网+”带来了更先进和成熟的技术为企业的发展,对可预见的未来,移动终端设备和移动互联网的大规模应用的发展强劲,势必会对企业会计的影响巨大。可以说,“互联网+”大数据、云计算、移动互联网等相关技术构建企业财务会计和管理会计提供的工具和方法。大数据和云计算的整体预算和价值创造的全过程共享,基于一个主题“互联网+”深度融合管理会计与财务会计财务报告 and 决策分析。

4.2 建议

利用相关技术对企业财务和非财务数据进行分析、计算和挖掘,为企业提供更多相关可靠的财务决策信息,增强企业会计信息的内在价值,强化企业会计信息。对未来财务会计与管理会计一体化的实施提出了展望。首先,财务会计与管理会计的有机融合离不开财务会计准则与管理控制所要求的会计方法的良好兼容性。无论是财务会计制度还是管理会计方法,未来的发展都应充分考虑两者的兼容性。其次,管理会计是建立在实际企业的基础上的。对于不同类型的企业来说,推进管理会计的重点和步骤是不同的,涉及到企业的行业 and 生命周期。在设计会计制度时,企业应充分考虑提高管理效率和成本效益,选择适合企业实际情况的融合方案。最后,会计人才建设也是亟待解决的问题,注重具有新技能和新思维的管理会计与财务会计的综合人才培养应成为今后我国会计人才建设的重点。

参考文献

- [1]陈筱怡. 财务会计向管理会计转型的途径探讨[J]. 时代金融. 2018 (11)
- [2]吕刚. 浅谈财务会计和管理会计的关系[J]. 时代金融. 2018 (09)
- [3]朱静. 浅谈新形势下财务会计与管理会计的有效融合[J]. 时代金融. 2018 (09)
- [4]于健. 管理会计和财务会计的融合探讨[J]. 中国商论. 2018 (12)
- [5]教枢. “互联网+”时代管理会计与财务会计融合论析[J]. 现代商业. 2017 (09)

作者简介:

马国浩, 1988年6月。女, 回族, 籍贯北京, 中级经济师, 中级会计师, 硕士, 北京市城市照明管理中心, 北京市, 企业管理方向。单位100076。

班主任工作的柔性管理模式思考分析

田 甜

(重庆市兼善中学 重庆 400700)

【摘要】班主任的日常管理工作直接关系到班级教学活动质量,进入新时期,传统的管理模式已经不能适应现代教育的开展,而柔性管理的引入,能够将教师的教学重心集中在学生主观思维的提升。教学是师生双方互动的过程,既需要教师认真负责地教导,还需要学生自觉积极地进行学习活动,而柔性管理主张激发学生的积极性和兴趣,不断挖掘学生的学习潜力和创造能力。通过对班主任工作的柔性管理模式进行深入探究,有利于为专业的现代教育提供科学的理论和方法指导。

【关键词】班主任工作; 柔性管理; 教育思考

柔性管理模式,是一种有别于传统权威管理的新模式,提倡以人为中心,通过对主观意愿的引导,驱动人积极主动配合管理。现实中,柔性管理被广泛应用,成为现代班主任班级管理的重要手段。柔性管理的应用可以促进学生积极配合班级的管理工作,约束个人行为,缓解班主任的管理压力,提升管理效率。面对庞大的班级管理工作量,班主任的时间和精力有限,只有引导学生的配合,能够让班级管理工作的扁平化,化繁为简。在柔性管理模式开展的过程中,存在诸多问题,阻碍其开展,需要班主任加强关注。

一. 班主任工作柔性管理模式的问题分析

(1) 师尊生卑的传统思维影响深远,与柔性管理矛盾

我国传统教学模式具有严重的阶级性,讲求师尊生卑的教学思想,强调班主任要具备足够的威严管理班级工作,这与提倡以人为本、平等交流的柔性管理模式相

互矛盾,导致柔性管理模式难以在现实班级管理工作中开展。部分学生自我约束能力低,经常出现违反班级纪律的情况,而惩罚性管理是班主任进行有效管理的重要形式,带有阻吓意义的管理模式并不符合柔性管理的主张。被动的威严管理形式,班主任不但管理任务繁重,学生的积极性和兴趣低。现实中,班主任为了维护师道尊严,以严肃的姿态与学生进行交流互动,大部分学生对班主任产生畏惧心理,而班主任为提升管理效率,缺乏对学生足够的尊重,以致学生不敢对班主任讲真话,双方沟通交流受阻。柔性管理过程中,要求班主任激发学生的管理兴趣,清楚明白配合管理的意义,将班级利益作为个人利益,但实际管理过程中,学生参与兴趣低,配合程度不足,将个人与集体隔离,缺乏足够的集体意识。

(2) 班级管理资源有限,柔性管理缺乏保障

进行柔性管理,要求班主任要对所有学生有针对性的了解,但是课班学生基数