

多媒体教学在小学语文教学中的实践探究

海应平

(尼勒克县喀拉苏乡中心学校 新疆 尼勒克 835708)

【摘要】当前,运用多媒体进行辅助教学的方法已经具体实践了很长一段时间,从近些年的实践情况分析来看,多媒体与教学的结合具有明显的教学优势,尤其对于小学教学来说,小学生的好奇心理、较强的想象力、对新鲜事物的关注度高,多媒体在一定程度上符合学生的心理特点以及生理特点,小学语文教师在教学的过程中要注重发挥多媒体技术图像、声音、视频、文本等信息的优势,让教学内容更加直观和形象,拓展视野,帮助学生更好的理解知识,在提高学习成绩的同时,还有助于培养他们的思想情感。

【关键词】小学教育;小学语文;多媒体教学

多媒体教学技术进入小学语文课堂,可以增大课堂信息传播量和传播率,开阔学生眼界,促进实现教学优化,有利于实现学生语文素养的形成。在我看来,多媒体的利用固然有很多优势,但也要利用合理,并加以控制。断不能完全抛弃原有的传统板书教学模式,而要两者相结合,共同推进教育事业的发展。老师应该丰富小学语文多媒体教学形式,从游戏等多方面拓展多媒体教学形式,提升学生语文学习兴趣。

一、运用多媒体创设情景,激发学生的学习兴趣

小学语文识字教学:多媒体字形分析。传统语文课堂教学中大多数的老师在识字教学中是习惯于给出拼音认读,然后分析字形,然后进行组词,或者是布置学生自学,圈出不认识的字词,查字典,然后翻阅课课通找找相关的组词,课堂上带领学生读几遍,课后再抄写几遍,识字教学效果普遍低下。新课标对语文教学中的识字教学提出了具体的要求,要求通过识字教学激发学生学习汉字的兴趣,养成主动识字的习惯。笔者在教学实践中巧妙运用多媒体辅助识字教学,可以激发学生学生的识字兴趣,将枯燥的识字教学变得妙趣横生。教师可以利用学生感兴趣的动画片作为切入点,教学课堂所要掌握的生字词,让课堂充满童趣和情趣。在识字教学中如果教师能够利用多媒体动画对汉字进行字形的趣味分析,不仅符合学生的年龄和认知规律,同时也给学生强烈的刺激,对学生认字带来很大的帮助。

二、借助信息多媒体技术丰富,学生的学习资源

现代信息多媒体技术的蓬勃发展,尤其互联网信息资源的丰富性给了小学语文教师更多随手可取的教学资源。所以,将这些资源综合整理制作的课件之中,学生就能够在较短的时间内得到更多信息的刺激,能够帮助他们从全方位的角度理解抽象文字所要表达的具体含义。所以,资源的丰富性也给了学生更多理解的可能。有利于学生发散思维与创新精神的培养。但对教师在教学中的运用实际、技巧等的要求更高了,作为教师必须不断努力学习,要根据教学实际科学、恰当的运用电教媒体,才能使语文教学达到美不胜收的效果。但在实际应用过程中应注意不要滥用,不要千篇一律,要根据语文课本中教学章节的知识结构和特点,结合挂图、书本、粉笔的实际应用优化课堂结构,让学生的各方面能力得以调动和运用,这才是真正成功的语文课。

三、利用多媒体来开展实践教学

新课标要求语文教师在作文训练中,引导小学生将生活的经历融入写作中,写作是来于生活但又高于生活。所以,学生要想有一个良好的写作题材,就要学会在日常生活中寻找素材,这需要我们平时仔细观察生活,热爱生活。教师在小学语文作文教学中要重点培养学生观察生活的能力,让学生学会从多角度、多方面去观察,以此加深学生对生活的感悟,这对提升学生写作能力有非常大的帮助。教师

可以通过使用多媒体,创新教学的情景,将生活场景融入其中,既能增强学生的亲切感,又能扩展写作的素材。比如在语文课堂上《一件难忘的事》的教学中,教师可以讲述自己一件难忘的事,用图片或者视频的方式向学生展示,然后让学生联系自己的实际情况,将自己难忘的事情用图片或者视频来进行收集整理。例如,运动会、演讲比赛等,每个学生都可以在讲台上用多媒体播放自己难忘的一件事情,并向老师和同学讲解事情的经过,然后展开互动,这样可以有效的提升学生的表达能力。学生通过回忆讲述自己的经历后,教师可以让学生将自己讲解的内容记录下来,然后再提出写作的要求。这样将课堂交给学生的教学模式,极大地提高了学生的参与度与积极性,在无形中提高了学生的写作能力。教会学生将难忘的事情记录下来,既符合课堂的要求,还增加了课堂的互动性。

四、深入课文,利用多媒体解决课文的重难点

小学语文教材内容丰富、涉及面广,古今中外、天文地理,无所不容。而农村小学生限于生活经历和生活积累,感知发展水平不高,有些教学内容与学生认识实际相去甚远,很难正确感知。而多媒体通过多种感知手段,为学生理解课文的重难点提供了很好的解决方法。如教学《蝙蝠和雷达》一课时,蝙蝠是如何用耳朵和嘴巴配合探路的,如果只是单纯地讲解,学生不易理解,反而会越听越糊涂,重难点得不到突破,教学目标也无法完成。因此,为了让学生更好地理解此处内容,我利用多媒体进行直观的动画演示,当从蝙蝠的嘴里发出的超声波呈一个弧形的波传出去,碰到物体又会以同样的,反方向的孤影反射回来传递到耳朵中的时候,不少学生“哦”了一声,颇有有种豁然开朗的轻松感。随后学生在分析对比蝙蝠夜间探路与雷达工作原理时就显得非常轻松了。

五、结语

总的来说,多媒体的教学技术已经普遍在各个学校使用,是一个重要的辅助工具,在带来一定的教学效果同时,也不能忽略对于其本身地位的分析。在语文教学中,教师要适当的使用多媒体教学技术,在制作课件的同时,也要进行针对性的分析,在授课的同时要将自身的教态融入教学当中,这样才能够保证正语文课堂能够有一个良好的教学环境,促进学生的学习效率。

参考文献

- [1]于丽.多媒体课件在语文教学中的实践及价值分析[J].教育现代化,2018(24):330-331.
- [2]陈坤.多媒体课件在研究性阅读教学中运用的案例研究[J].重庆与世界,2018(08):58.
- [3]王珺.浅析多媒体课件在语文教学中的使用误区及对策[J].中小学信息技术教育,2016(09):92-94.

巧用现代信息技术 丰富幼儿科学活动

李俊娟

(江西省抚州市东乡区教育局 江西 抚州 331800)

【摘要】在这个日新月异的社会,不仅仅社会对人们的需求提高,幼儿本身对知识的需求也不断提高。作为一名与时俱进的幼儿园教师,必须要将传统教学模式中不好的地方彻底革除,采取具有创新性的教育手段,以便于更好地激发强烈的求知欲望和学习兴趣、实现智能开发以及全面发展。本文就分析了如何在幼儿园科学活动中巧妙地运用现代信息技术。

【关键词】幼儿园;科学活动;现代信息技术;巧用

引言

由于年龄的限制以及社会经验的缺乏,在幼儿园阶段开展社会活动的时候,离不开教师的指导和帮助。在这个信息技术飞速发展的时代,教师应该不断提升自己有效在社会活动中运用现代信息技术的能力,为幼儿提供更丰富多彩的内容以及多样化的活动形式,进而从中对世界获得丰富感知。活动的开展还有助于提高幼儿的观察能力、动手操作能力、积极主动发现问题以及自主寻求答案的能力,进而促进全面发展。

一、创设良好的活动情境,激发对社会现象的求知欲望以及探索兴趣

强迫幼儿学习和参与某种活动是违背了素质教育要求的,处于幼儿阶段的孩子,对于周围的新鲜事物总是充满强烈的好奇心,教师在制定教学目标和选择活动内容之后,只要围绕主题为他们提供一些感兴趣的事物,孩子们自然而然会积极主动地参与到社会活动中去。众所周知,现代教育技术中所包含的信息量非常大,如果能够在社会活动中有效引入这一工具,就能为孩子们提供丰富多彩的活动内容,实现拓展知识视野的目的。除此之外,活动的开展要以幼儿为主体,教学活动中所选择的素材最好

是色彩鲜艳、生动形象的,这才能顺应幼儿的思维发展特点。现代教育技术以及生动形象的活动素材都是化抽象为具体的重要手段和方式,并且能进一步转化为栩栩如生的情境,进而激发对大自然的探索欲望、大大调动活动,参与自己性,帮助他们从小培养兴趣爱好几级形成乐观向上的个性特点。比如在开展人教版科学活动《小树成长日记》时,可以首先收集一颗小树变成一颗大树的视频,进而激发强烈的动手欲望,营造良好活动环境,保证接下来的小树苗栽种活动顺利开展。

二、利用现代信息技术来引发参与活动和学习动机

根据幼儿的心理发展特点可知,幼儿阶段的孩子在学习过程中主要是依靠有意注意,但是在特定的情况下也会出现无意注意,无意注意最大的优势就是能让孩子们在不知不觉中实现学习的目的,而且在这种情况下掌握的知识以及技能都是比较持久的,在一定程度上还大大调动了学习积极性。现代信息技术能够将视频、音频、图片、动画等集为一体,如果是运用多种元素结合为一体的素材开展活动,幼儿的大脑就会处于非常活跃的状态,因为孩子们的多种感官被同时调动起来,此时也是无意注意出现比较频繁的时期。

三、利用现代信息技术丰富想象力，为创造力的激发打下良好基础

在幼儿园阶段开展各个领域的活动的一个重要目标，都是为了丰富孩子们的想象力，并且在一定程度上激发创造力。科学活动也是如此，只有幼儿在活动过程中充分开动脑筋、积极参与活动，才能获得更高的活动价值。在科学活动中有效运用现代信息技术，能叫大程度激发幼儿的想象力，开发智力。比如在保证孩子安全的基础上组织他们参观各种展览、参与旅游活动等，提供机会让他们约束大自然和社会，进而深入感知其他事物。在活动过程中需要多多鼓励他们认真观察，但是有一些地方是不能实际参观的，这就需要利用现代教育技术，认识更广阔的世界，大胆进行想象。比如在开展人教版社会活动《夏天的雷雨》时，在课前导入时通过播放音频《打雷了，闪电了》来引入活动，此时让孩子们闭着眼睛运用想象力想一想打雷闪电的情景，然后提问：“你们觉得打雷闪电应该是什么样子的呢？你们害不害怕呢？打雷闪电之后会发生什么事呢？”让他们对接下来的活动产生强烈的好奇心，以便于更好地掌握雷电的危害常识以及如何防止危险发生。

四、促进思维发展

将现代信息技术引入教学活动中，不仅能活跃气氛，而且能进一步发展具体形象思维以及在一定程度上激发逻辑抽象思维。比如，不仅仅激发了孩子们的回答问题欲望，进而活跃活动氛围，而且还直观地、具体形象地将教学内容展示给他们，促进理解，可以看到，每一位幼儿都积极举手、想要表现自己，这是一种很好的现象。

五、利用现代信息技术的多功能突破活动难点

现代信息技术可以实现在短时间内，让幼儿收获叫多直观鲜明的知识的目的，将抽象的事物转化为具体形象的事物，能在一定程度上降低学习难点，进而突破难点，提高保证效率。也以人教版科学活动《夏天的雷雨》为例，实际活动开展过程中，最好不要为了追求活动的真实性，带领孩子们集体去观察打雷和闪电的情景，因为其中可能存在一些胆子很小的朋友，可能会产生心理恐惧。这种情况最好使用现代信息技术，通过视频展示打雷和闪电的情景，而平时可以在爸爸妈妈的保护和陪伴下观察夏天的雷雨现象。

结束语

总而言之，现代信息技术与幼儿科学课程活动进行有机结合，促进幼儿接触更多科学现象，进而丰富认知，除此以外，还培养了孩子们的观察能力、分析能力、动手操作能力和想象力等等，使科学活动效率大大提高，为以后快速适应社会打下了良好基础。现代信息技术在教学活动中的功能还有待挖掘，希望各个教育工作者能将这一技术的功能充分挖掘出来。

参考文献

- [1] 赵婷婷. 浅析幼儿社会教育与信息技术[J]. 现代交际, 2017, 06: 161.
- [2] 罗俊. 2002-2016年我国幼儿园社会教育活动设计分析[D]. 天津师范大学, 2018.
- [3] 陆英华. 交互式电子白板在幼儿园集中教学活动中的应用研究[D]. 福建师范大学, 2018.

互联网+助力疾控中心招投标采购档案的管理

蒋笑

(宜昌市疾病预防控制中心 湖北 宜昌 443005)

【摘要】 疾控中心是由政府举办的实施国家级疾病预防控制与公共卫生技术管理和服务的公益事业单位。其使命是通过疾病、残疾和伤害的预防控制，创造健康环境，维护社会稳定，保障国家安全，促进人民健康；其宗旨是以科研为依托、以人才为根本、以疾病防控为中心。随着国家对疾控事业的重视，各级政府对于疾控中心投入逐年增加，疾控中心也根据发展的要求，不断加大基础设施建设和实验室能力建设。

【关键词】 互联网；采购；档案管理

一、政策背景

党的十八大以来，党中央高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持党要管党、从严治党的方针，不断加强思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，以永远在路上的定力和决心，对推动全面从严治党思路再完善、措施再深化、工作再提升，不断开创全面从严治党新局面。各部门加强了对招投标采购工作的管理工作，严格按照相关程序实施采购，加大了对采购工作的检查督导的力度，各级审计监察部门也将采购部门作为重点检查对象，采购档案建立及规范管理越来越重要。

1、行政事业单位内部控制规范（试行）以财会〔2012〕21号

2012年11月29日，财政部印发《行政事业单位内部控制规范（试行）》财会〔2012〕21号文。自2014年1月1日起施行。

2、财政部发布指导意见（财会〔2015〕24号）2015年12月21日，财政部发布指导意见（财会〔2015〕24号），要求全面推进单位内部控制建设。内部控制尚未建立或内部控制制度不健全的单位，必须于2016年底前完成内部控制的建立和实施工作。

3、2017年1月25日，财政部印发《行政事业单位内部控制报告管理制度（试行）》《财政部关于开展2016年度行政事业单位内部控制报告编报工作的通知》，根据通知，各省级财政部门应当于2017年5月20日前完成对下级财政部门上报的地区2016年度行政事业单位内部控制报告，及同级部门行政事业单位内部控制报告的审核和汇总工作。

二、实施目的及方案

1、招投标档案管理的目的：按照招投标管理办法的规定，保证采购档案资料的真实性、完整性和有效性，不得伪造、变造、隐匿或者擅自销毁。范围包括对采购活动中形成的具有查考、利用和保存价值的文字、图纸、图表、声像、磁盘、光盘等不同载体的历史记录进行收集、查阅、发放。

2、改变传统的招投标业务，大量环节采取手工作业，具有工作烦琐，效率低下的弊端。充分利用互联网技术，通过电子招标采购平台，实现采购流程全程电子化，方便快捷，所有资料在线递交，流程远程完成，简化繁杂手续；公开透明，在线采购，数据实时公示，方便监督。电子招标系统依据《中华人民共和国招标投标法》《电子招标投标系统技术规范》，结合疾控中心招标采购业务特点，实现招投标业务流程电子化管理和运作，加强痕迹管理，对招投标档案管理提供可靠保障。

三、档案资料的范围

招投标采购档案的范围包括：1、采购计划预算文件，包括采购年度计划或月度计划；项目计划书；采购预算单、政府采购计划函等；2、招标采购前期准备文件，包括可行性研究报告；拟采购设备对比资料；评审前期情况汇总报告或谈判报告，包括无效供应商名单及说明、定点候选供应商名单，报价商谈情况；招标采购方式变更申请批复（供应商切换、供应商的工程变更），合同依法补充、修改、

中止或终止等相关记录（包含附件变更记录）等。3、招标采购招标（含发起的申请、谈判、询价、定点）文件，包括招标采购文件含有关文件、资料等；在采购招标截至时间前，供应商对递交的采购响应文件进行补充、修改或撤回的记录；接受供应商投标（谈判、报价）的记录；开标一览表；中标合同及其相应的技术、质量协议标准，项目评审记录。开标（谈判、询价）过程有关记录，包括采购项目样品送达记录；开标（谈判、询价）过程中其他需要记载的事项。4、其他相关文件，包括供应商质疑质量、材料与处理过程记录及答复；供应商投诉书、投诉处理有关文书、投诉处理决定；采购过程中的音像录音资料；其他需要存档的资料。

四、收集管理及相关要求

按照档案管理的相关要求，招标采购档案的具体要求包括：1、招标采购档案内容齐全完整；2、招标采购档案规格统一，文件、资料用纸规格一律采用国际标准A4纸（工程图纸可根据具体情况确定）3、档案管理人员应加强归档档案的管理，按照归档内容要求，负责收集、整理、立卷、装订、编制目录，并保证采购档案的标识清晰有效，确保采购档案安全保管、存放有序、查阅方便；光盘、磁盘等无法装订成册的应在档案中统一编号索引，单独保存。4、招标采购档案按照时间顺序进行编号归档，卷内档案材料按照采购工作流程排列，依次为项目发起执行文件、项目采购准备文件、项目开标（谈判、询价）文件、项目评审文件、项目采购合同文件、项目验收文件及其他文件资料。5、供应商档案按合格供应商名录编号进行归档，档内档案材料按供应商营业执照、税务登记证、组织机构代码证、设备清单，供货产品商务协议、技术协议、质量协议，供货产品清单、图纸、PPAP资料。

五、结语

高速发展的互联网技术，将为大家提供一个全新的信息技术服务，疾控中心采购档案的管理，应该充分利用互联网+，为采购档案管理工作提供完整的技术资源，加强招投标采购档案管理的建设，对档案资料具有很好的收集和保护作用，对招标采购档案的接受、传递提供一体化信息服务，促进疾控中心招投标档案的管理，使得档案管理工作进入一个新的台阶，为疾控事业的飞速发展提供有力保障。

参考文献

- [1] 王杰, 王晓华, 田璐. 建立设备采购双约束机制加强廉政风险管理[J]. 实验技术与管理, 2013, 30(03): 206-208.
- [2] 张原, 李鑫, 杜兴号. 国防类高校实验室设备采购风险控制问题研究[J]. 实验技术与管理, 2017, 29(11): 12-15.
- [3] 肖蕾, 王铁. 铁路建设项目通讯物资设备采购风险管理探析[J]. 物流技术, 2016, 35(11): 46-49

作者简介:

蒋笑, 大学本科学历, 中级职称, 1975年7月出生, 性别男, 目前在宜昌市疾病预防控制中心总务科工作, 研究方向为档案管理工作。