

探讨初中体育教学提高学生主动参与策略

于明珠

(吉林省榆树市大岭镇怀家中学 吉林 榆树 130410)

【摘要】随着新课改的有效推进与深入践行,社会各界对初中体育教学给予了更多关注与重视。加强初中体育教学,提高初中体育教学效率,对增强学生身体素质、强健学生体魄、促进学生身心健康、健全学生人格修养都有着重要作用。因此,教师应该以初中体育教学为载体,立足教学需要与学生实际,加强教学策略研究,在体育教学中创设有利情境、调动学生热情,提高学生主动参与体育锻炼、积极投身体育活动的积极性,让学生在体育锻炼中增强体质,在体育活动中培养兴趣,为身心健康、全面发展而提供保证。

【关键词】初中体育; 体育教学; 主动参与; 策略

长期以来,受到传统应试教育思想观念的不良影响,导致家长、学生、教师对初中学生体育教学的关注度普遍不高,重视度也普遍不强。很多人都认为体育是一门副课,对学生学业发展作用不大。殊不知,强健的体魄、健康的身心是学生学业发展的基础,对学生学习和成长起着不容忽视的重要作用。因此,在新课改理念指引下,教师应该以提高学生主动参与为抓手,多组织开展有利于学生发展的体育活动,让学生在全面参与、深度体验中感知体育的魅力,以强烈的积极性、主动性、自觉性投身体育活动和体育锻炼,在不断发挥自身主观能动性的同时,增强体质,促进发展。

一、结合学生发展需要,对教学方式优化和创新

众所周知,初中学生的自我意识普遍较强,其参与体育教学活动、投身体育锻炼的目的性更强。对此,体育教师应该以学生身心特性为基本立足点,就教学方式方法进行创新,教学内容进行拓展,为学生提供更多自我锻炼,自我实践,自我参与的机会,让学生在活动中得到锻炼,在游戏中培养体育素养、提升体育能力、增强教学实效。一方面,教师应该结合不同学生身心现状,多组织开展一些具有针对性、创新性的体育教学项目,让不同学生结合自己爱好或者所长,去展示自己、释放自己,将自己在体育方面的优势无限放大。学生在属于自己的天地内自会获得更多的成就感、满足感,其主动参与的意识会明显增强,体育能力也会慢慢提高。另一方面,教师应该加强对体育设备和器械的使用,引导学生多体验、多尝试,在自己未接触的领域、不擅长的方向寻求突破,让学生在充分开掘自身体育潜能的过程中得到发展和提高,提升其体育素养。第三,必要时,教师可以多组织开展一些野外体育活动,通过越野比赛等方式,使学生爱上体育,在主动参与和积极锻炼中实现自我,发展自己,为体育参与意识的增强,运动能力的发展而提供保证。

二、利用网络信息资源,对教学生态进行创设和营造

目前,随着现代化信息媒介工具的丰富和繁荣,将多媒体、互联网、新技术等科技手段应用与体育教学,已经成为一种趋势。因此,在初中体育教学中,教师应该切实打破传统观念的束缚,借助信息媒介工具,为体育教学开展创设良好生态。一方面,在进行一些基本体育理论知识教学时,教师可以将教学场所由户外转至室内,借助PPT、微课、图画、视频、动漫等,让学生以可视化的方式,使抽象的体育理论形象化、生动化、具体化,增强学生的体育兴趣。另一方面,教师可以在体育教学中,利用信息媒介工具的辅助作用发挥,组织学生观看、了解一些带有竞技性、挑战性的体育项目,接触新的体育知识,使学生受到感染和熏陶,进而推进其体育参与意识得到培育和激活,在自己感兴趣的领域,用自己感兴趣的方式主动参与、开展自己喜欢的体育活动。

例如,教师在体育教学中可以多组织学生观看NBA,世锦赛,世界杯等竞技体

育赛事,让学生获得思想的冲击和心灵的陶冶,以调动其参与体育锻炼的积极性和主动性,切实投身至体育教学和体育锻炼之中,增强其身体素质,开掘其体育潜能。

三、切实转变角色定位,对教学实效进行提高和增强

传统观念下的初中体育教学,教师是教学的核心,其对于体育教学活动的开展起着主要掌控作用。由于学生主体地位得不到凸显,学生只能在被动接受中参与体育活动,开展体育学习,这种传统固封的教育思想,对学生体育潜能的开掘是极为不利的。因此,为了切实提升初中体育教学的实效性,教师首先应该从革新师生角色定位上下功夫,将新课改理念贯通于体育教学的方方面面,让教师成为体育活动开展的组织者、引导者。在体育活动组织开展时,多征求学生意见,多给予学生机会,和学生一起参与体育活动。有必要的情况下,教师可以将体育课的决定权、组织权交给学生,由学生来决定体育教学的内容,结合学生体育意愿、活动需要组织开展体育教学活动。随着学生主体地位的无限放大,学生自然会在自己所擅长的领域、所喜欢的项目上尽其所能,参与锻炼,其体育潜能便会得到有效激活,主动参与意识也会得到更好强化,体育教学的实效性也会得到显著增强。

例如,为了确保校园足球项目能快速进入校园,对学生体育教学内容丰富而注入活力,教师可以在该项目投入教学前征求学生意见,并鼓励有兴趣的学生自行组队,通过少数带动多数,随着学生参与人数不断增加,积极性不断增强,足球教学活动的开展自会因为学生支持度的不断提升而变得更具实效,更有意义。

四、结论

总之,初中体育教学时学生增强身体素质、优化心理状态、推动学业发展的基础,对学生成长和发展都有着重要影响。因此,教师应该以体育教学活动为基础,加强对体育教学的组织和设计,促使学生主动参与、积极实践,在体育活动中增强其参与意识,在体育锻炼中提升其身体机能,让体育教学成为推动学生更好发展的基础和保证。

参考文献

- [1]柳立栋.初中体育教学提升学生主动参与策略研究[J].当代体育科技,2019,9(30):155-156.
- [2]安振华.初中体育教学提升学生主动参与策略探讨[J].当代体育科技,2019,9(23):146+148.
- [3]杨娟.初中体育教学中提升学生主动参与策略之我见[J].学周刊,2019(25):150.
- [4]杨智雄.初中体育教学提升学生主动参与策略分析[J].课程教育研究,2017(49):200-201.

关于初中体育教学提升学生主动参与策略探讨

张巍

(江西省上饶市广信区董团中学 江西 上饶 334113)

【摘要】处在当前的教育改革背景下,教师在初中体育课程教学中为促进教学质量提升,这就需要提高学生主动参与性。本文先就初中体育教学学生主动参与作用和问题加以阐述,然后就学生主动参与的策略实施详细探究,希冀能从理论上就学生主动参与的研究分析,为提升学生综合学习素质起到积极作用。

【关键词】初中体育; 学生主动参与; 策略实施

初中阶段是学生学习教育知识重要时期,也是学生身体发育的重要时期,通过体育教学活动的开展,就能有助于调动学生学习的主动积极性,为学生身心健康发展起到促进作用。但是在体育教学中影响学生主动参与的因素比较多,教师在教学中就要注重从多方面考虑,排除影响因素,促进学生主动参与学习。

一、初中体育教学学生主动参与作用和问题

1、初中体育教学学生主动参与作用

教师在体育课程教学中通过提高学生主动参与度,这对提升学生学习体育知识的学习和质量能起到积极促进作用。新课改背景下初中体育教学的要求进一步提高,教师在实际教学中就要充分注重改变传统教学观念,以学生为中心开展体育教学活动,注重学生在体育课堂中发挥主体作用,从而才能真正为学生良好学习发展起到促进作用^[1]。通过提高学生主动参与积极性,创新体育教学的模式,从而才能真正为学生可持续学习发展打下坚实基础,也能为挖掘学生学习潜能打下坚实基础。

2、初中体育教学学生主动参与问题

从现阶段初中体育教学当中学生主动参与的现状能发现,教师在课堂教学中

存在着诸多的问题,如教师采用的教学方法比较陈旧,无法激发调动学生学习的主动积极性,这就必然会影响学生综合学习能力提升。教师在体育课程教学当中没有融入创新的教学观念,学生学习的动力不足,这就必然会造成学生学习效率低下的问题发生。体育课程教学过程中,学生对体育教学的内容不感兴趣,没有真正的认识到体育知识技能的学习对自身的发展产生的积极影响,在具体教学工作开展过程中,教师没注重突出学生主体地位,使得学生在体育知识的学习方面比较被动,整体的体育教学效果不佳^[2]。

二、初中体育教学学生主动参与措施

为促进学生体育知识技能的高效化学习,教师在课堂教学当中就要充分注重以学生主动参与积极性培养加强重视,从以下几点措施的实施加强重视:

1、注重体育器材设备的完善提高参与度

教师在体育课程教学中,为能从整体上提升学生学习质量水平,这就需要注意调动学生主动参与积极性,将体育器材设备加以完善,满足学生体育锻炼的需要,从而才能有助于激发学生参与积极性^[3]。新课程改革背景下,体育课程教学的要求也有着显著提升,课程教学当中教师就要充分注重从不同的教学要点方面加强