

(二) 婚姻质量的加强对子女的教育直接影响

1. 父母本身需要高度重视自身婚姻的质量, 认识到自身婚姻质量对子女的影响, 对子女给予更多的理解与关怀, 真正肩负起子女健康成长的责任。父母需要在掌握子女心理特征的前提下, 有针对性的对自身婚姻状况进行改善优化, 共同建造出一个幸福美满的家庭, 提高自身婚姻的质量, 保障子女身心健康发展。

2. 父母双方都需要学习如何合理的经营亲密关系, 进一步提高对方对婚姻的满意程度以及幸福感, 从而提高婚姻质量。按照符号互动理论的要求, 只有双方同时开展积极的互动, 从而才能让彼此都能感受到幸福感, 例如双方时常共同参与活动, 进行知心的交流, 当出现冲突、分歧的时候应积极的进行沟通交流, 以及合理安排健康和和谐的性生活等等。

3. 父母需要把自己作为子女学习的榜样, 切实提高自己的责任感, 结合社会学习理论, 往往子女的道德素养都是来自对父母的学习与模仿^[2]。因此, 父母双方都应当提高对道德修养的重视, 严格要求自己行为, 宽容对待他人, 当婚姻出现冲突、分歧的时候不能逃避自己应有的责任, 需要积极的与对方进行沟通, 寻找最为合理的解决方式, 从而提高婚姻质量, 更好的教育子女^[3]。

(三) 正确对待婚姻和子女心理出现的问题

1. 父母双方都需要经常对自身表现进行反思, 通过调查研究与分析发现, 如果父母婚姻质量不高, 那么子女心理健康水平也会较低。如果子女在心理健康方面出现了问题, 父母不应该过度的责备子女, 将所有责任全部推卸到子女身上, 而是需要对自己的行为进行反思, 积极的寻找出现问题的原因, 并帮助子女改善心理健康水平。

2. 子女应更多的理解父母, 如果父母婚姻质量不高, 那么也就表示父母在处理婚姻关系时, 存在不合理的地方, 进而对子女的健康成长造成长期困扰。因此, 当子女在心理健康方面出现问题时, 如果能够更多的体谅父母, 感受父母的最自己的

关爱, 那么心理健康问题便有可能在其萌芽阶段就被发现和根治, 避免进一步发展和恶化。假如子女已经造成了严重的心理问题, 在利用家庭疗法进行治疗, 结合情绪疗法以及专业心理治疗, 能够让子女负面情绪进行合理的宣泄, 进而得到有效的改善。

3. 心理专家需要对父母的婚姻进行指导, 当父母的婚姻以及子女心理出现问题的时候, 应当及时求助专业心理导师。由于婚姻质量在家庭环境中占据着至关重要的地位, 同时也由于父母婚姻质量对子女心理健康水平造成直接的影响, 特别是父母在解决矛盾冲突的时候, 其解决方式的影响更为巨大^[4]。通过求助专业心理导师, 帮助父母合理的解决婚姻矛盾, 同时也为子女提出科学的解决自身心理问题的措施, 让父母与子女之间能够互相尊重、互相理解, 保障子女身心健康发展以及家庭和睦幸福。

总结

综上所述, 夫妻之间的婚姻质量会对子女的心理造成巨大的影响, 为此社会各界以及父母需要重视家庭环境对子女的重要性, 积极地应对婚姻中出现的问题, 保障子女身心健康成长。

参考文献

- [1] 张雯, 张日昇. 父母婚姻问题对子女心理成长的影响及表现——基于箱庭作品特征的视角[J]. 心理与行为研究, 2016, 14(5): 668-673.
- [2] 周倩倩. 关于离异家庭对子女心理的影响分析[J]. 心理医生, 2017, 23(25): 314-315.
- [3] 朱杰. 单亲家庭子女心理健康现状分析与教育对策[J]. 知识经济, 2016, (10): 139.
- [4] 肖静静. 不健全家庭子女心理问题及其疏导对策[J]. 读书文摘, 2016, (24): 125.

如何将优秀传统文化渗透到小学德育中

李庆标

(广东省云浮市云城区前锋镇罗坪小学 广东 云浮 527529)

[摘要] 优秀传统文化在小学德育教育工作中发挥的作用不言而喻。本文通过分析优秀传统文化渗透到小学德育的意义, 从营造良好的教学环境、选择正确的课外读物、多途径地开展实践教育等多个方面, 提出将优秀传统文化渗透到小学德育中的相关建议。

[关键词] 传统文化; 小学; 德育教育

中国优秀传统文化作为中华民族文明建设留下的瑰宝, 在小学德育教育中起到了重要意义。从历史、文化等角度思考, 教师还不能把诸多优秀传统文化渗透到小学德育教育活动中, 但是可以结合教育目标, 合理渗透, 让学生接受中国优秀传统文化的熏陶, 提高学生文化素养。

一、优秀传统文化渗透到小学德育的意义

针对小学阶段的学生来说, 不管是在心理还是在生理都发育不成熟, 缺少正确的判断标准和能力, 他们对一些新奇的事物会有着浓厚的兴趣, 通常会盲目参与、模仿, 如果不能有效辨别良莠, 模仿一些社会不良风气, 那么势必会影响学生正确价值理念的养成^[1]。因此小学应当加强德育教育, 并适当渗透一些中国优秀传统文化, 并结合教学内容, 选择文化中的精华所在, 让学生在文化熏陶中树立正确的价值观和人生观, 给学生综合发展奠定良好基础。

二、将优秀传统文化渗透到小学德育中的相关建议

(一) 营造良好的教学环境

在小学德育教育活动中, 把优秀传统文化融合其中, 对教育工作顺利进行起到了重要意义。学校作为学生价值观念和思想品德养成的重要场所, 传统的说教教学方式对传统文化在德育活动中渗透有着不良影响。所以, 学校应结合教育需求, 定期举办校园文化建设活动, 便于学生对传统文化的理解, 提高学生文化素养。首先, 学校可以定期开展经典文章朗读活动, 学校可以结合学生实际状况, 组织常规意义上的朗读活动, 选择《百家姓》《弟子规》等经典的朗读刊物, 并制定具体的活动计划。当前一些学校已经全面举办朗读竞赛, 利用竞赛方式传递传统文化底蕴, 通过评比, 激励学生参与其中, 提高学生综合素养。其次, 举办传统节日活动。学校可以在传统节日来临之前举办一些相关的节庆活动, 例如清明节、国庆节对等, 培养学生爱国情况, 锻炼学生良好的品质^[2]。最后, 阅读古典文学作品。传统文化作品中涉及了大量德育知识, 教师应鼓励学生适当的阅读古典刊物。对于低年级学生来说, 可以推荐一些神话故事等刊物; 高年级学生可以阅读一些经典文学著作。

(二) 选择正确的课外读物

当前我国正处于全面发展阶段, 需要一种正确的文化心态稳定发展。中国传统文化凭借自身悠久发展历史、遗留诸多经典文化内容得到了社会各界的关注。在当前教育过程中, 传统文化渗透成为一种常态, 小学生作为教育的开端, 应从小学生入手, 在德育教育活动中渗透传统文化, 让学生在良好的文化氛围中接受传统文化熏陶, 提高学生文化水平。在给选择阅读刊物时, 应该传统文化刊物为主, 给学生选择一些语言优美的诗词或者论语等, 如《三字经》《弟子规》等, 让学生在

阅读过程中接受传统文化洗礼, 提高学生综合水平, 增长见识, 实现综合发展。

(三) 多途径地开展实践教育

在进行小学德育教育过程中, 不仅仅要注重说教, 还要定期给学生提供一些实践活动, 让学生可以在参与中得到熏陶, 提高学生德育理念和价值。思想道德的养成, 将会受到生长环境因素影响, 具备潜移默化特点。所以, 在德育教育过程中把优秀传统文化渗透其中, 采取多种方式进行实践教育, 形成争取的文化氛围。例如, 在开展经典朗诵活动过程中, 可以给学生选择《弟子规》《千字文》等经典文学作品, 定期给学生制定阅读计划, 并且给学生举办一些朗读竞赛活动, 让学生在活动中感受经典文学之美, 对文学作品有深入的了解, 在此过程中, 让学生逐渐养成正确的文化精神, 引导德育教育工作顺利进行。教师也可以开展一些社团活动, 让学生积极参与到各个社团中, 提高学生参与积极性, 快速融入社团活动中, 让学生综合素质得到锻炼。例如, 绘画社团可以定期开展关于“孝道”、“环保”等题材的比赛, 让学生选择一些爱国、环保等方面的合唱作品, 让学生在无形之间接受德育熏陶, 提高学生德育精神^[3]。除此之外, 受到传统文化的熏陶, 可以让学生美德得到锻炼, 规范自身行为, 养成正确的价值感和人生观。在德育教育过程中, 教师可以借助各种节日活动, 举办一些和节日相关的活动, 培养学生德育价值。例如, 在教师节来临之前, 教师可以组织学生开展感恩教师的主题班会, 让学生感受到教师无私奉献的精神, 真正实现尊师重道, 让学生养成正确的价值观念和思想品德。在学校进行德育实践教育过程中, 把优秀传统文化渗透其中, 通过校园竞赛、节日活动等方式, 让学生自主参与到德育活动中, 受到传统文化熏陶, 提高学生思想品质。

三、结束语

总而言之, 把优秀传统文化渗透到小学德育教育活动中, 对提高德育教学水平, 锻炼学生良好的品质有着重要意义。所以, 在具体教学过程中, 教师应给学生创造良好的教学环境, 选择正确的课外读物, 定期开展各种实践活动, 让学生在无形之中得到思想教育, 给学生德育发展提供保障。

参考文献

- [1] 庞波. 小学德育教育中渗透中国传统文化的实践研究[J]. 中国校外教育, 2019(25): 15-17.
- [2] 王金莲. 基于传统文化的小学德育教育的开展[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(09): 135.
- [3] 左超媛. 试述小学德育中的优秀传统文化及其渗透[J]. 课程教育研究, 2018(23): 76-77.