

新形势下如何做好警院学生的教育管理工作

付磊

(江西警察学院 江西 南昌 330100)

【摘要】就现阶段而言,警察院校的学生教育管理工作主要是建立在警察学院所独有的教育管理模式以及人才培养方向之上,因为警察院校与普通院校是存在一定差异性的,无论是从教育教学体制又或是从教育管理方面看,都存在一定的差异。而想要使警察院校的学生教育管理工作质量和效率得到提升,就必须使学生教育管理的内涵能够得到不断丰富,同时也尽可能的完善和改进教育管理方法,用更加科学合理的方式对学生进行管理。本文就主要围绕在新形势背景下的警院学生的教育管理工作进行探讨。

【关键词】新形势;警院;学生;教育管理

1 注重教育目的理念的灌输

在警院进行教育管理的过程中,必须要明确教育目的,教育目的也就是教育管理的主要工作方向,教育目的理念所指的就是教育主体的教育意向,而警察院校的教育目的理念与其他普通院校的教育目的理念,自然是存在一定的差异的,警察院校的教育目的理念更加倾向于对学生的纪律和业务方面的需求,以及对学生的道德以及法律意识方面的要求。因此教育目的理念就要求学生要学习以上所提到的内容,再借由这些教学内容的培养,使学生的各方面能力都能够得到提升,也使学生能够满足教育目的理念。而想要借由教育管理来对学生进行培养,不仅仅要从教育内容以及教育方法方面做出改变,同时也应该建设更加符合教育需求的校园文化和明确的教育制度,让学生能够得到全面的培养和全方位的发展,而作为警院的学生,仅仅只是具备良好的品德是不够的,还需要具备健康的心理素质以及更强的人民警察意识,要有能够对专业进行钻研的自觉性。而警院应该从新生入校开始就对学生进行具有针对性的教学,根据学生的不同的个性,以及学生的特点,开展不同形式的教学活动,根据这些教学活动的不断的开展,对学生进行教育目的理念的灌输,让学生能够理解警察院校的办学原则,并且愿意跟随着警院的培养脚步前进。作为警察院校的学生,应该具有更强的责任心,也应该不懈地追求专业上的进步,要以全心全意为人民服务作为宗旨,对自己的一言一行都要格外注意。

2 注重道德意志的培养

和法律不同,道德是一种选择,而法律则是底线,因此道德架构于法律之上,能否做到道德靠的是人们的自控能力。道德意志强的学生往往就能够快速的明确一件事物的正确与否,对于自己的行动、对于自己的目的都有非常强的明确性,且同时对于自己所作所为,所可能造成的后果,都有着全面的认识,而在行动过程中更加积极主动,对于错误的、罪恶的事物有明确的抵制性。而道德意志薄弱的学生则容易被动摇,即使产生了道德行为也无法长久的维持下去,容易被他人的想法所左右。无法长久的处于道德规范中,也无法长期的控制自己的思想和行为,对于道德的认识不够明确,对自己的所思所想的后果也不够明确。而当前我国正在不断的改革,市场经济成了一种新的社会经济运行模式,市场经济在推动我国社会的各方面的发展,不仅仅是经济,教育、法律、文化等等都受到了这种发展力的推动,而想要推动市场经济的健康发展,也需要在这些方面中打好基础。只不过

我国有关于这方面还有一定的不足。我国人民的经济水平也有着相当大的差距,经济情况不够稳定,人们的道德水平以及思想意识甚至还存在落后的情况。例如当前被广泛提及的消费主义、拜金主义、享乐主义等。这些主义都证明了市场经济的飞速发展给人们的思想意识和道德意识带来了一定的缺失。而道德意志强的学生则不容易被这些因素所影响,但是道德意志弱的学生则很容易被动摇,一旦被动摇之后,学生就很容易可能会出现不道德的行为,而警察学院相较于其他学院要更加注重学生的道德思想以及道德行为,因为警察学院所培养的是人民警察,人民警察是为国为民的道德卫士,而人民警察本来应该是为正义而奋斗,为真相所奔走的职业。所以人民警察更加需要超强的道德意志力,即使在面对强权的威胁,又或是钱色的诱惑时,也能够坚定自己的判断和选择,能够勇于抗争,吃苦耐劳,在关键时刻能够挺身而出。而如果人民警察不具备超强的道德意志力,就很有可能被一些因素所影响,甚至降服。因此,超强的道德意志力是人民警察所不能缺失的品质,警察院校更应该加强对学生的道德意志的培养,让学生能够在日后,走上工作岗位之后成为真正的人民警察。因此这也要求警察院校应该有针对性的对学生进行培养,加强对学生的道德意志方面的教育和训练,让学生能够对自己的思想和行为都有明确的目的性,能够相信自己的选择,并做到吃苦耐劳,勇于战斗。

结语

综上所述,警察院校必须要坚定毛泽东思想、邓小平理论,以及马列主义,将这些重要思想作为指导,能够提升警院的教育管理工作质量,也能够使学生得到道德与法律方面的意识的培养,并且同时具备超高的职业素养。警察院校的学生应该树立更强的职业使命感,只有树立了更强的责任使命感,警察学校的学生才能够真正的具有为国为民的激情和奉献的精神。

参考文献

- [1]关于加强青年民警教育管理的几点思考[J].李振旺.文化产业.2018(01)
- [2]总队费跃政委就新时期做好部队教育管理工作提出三大要求[J].林江,冯百毓.上海消防.2000(09)
- [3]论交警队伍的教育管理——以建立长效机制为突破口[J].陆昌鼎.福建公安高等专科学校学报.2003(05)

斌斌有礼

金铁光

(诸暨市实验小学教育集团城东小学 浙江 绍兴 311800)

【摘要】任何一个班集体,一定会有后进生。俗话说:尺有所短,寸有所长。学生的基础、悟性、潜能各不相同。作为一名教师尤其是班主任,转化后进生是一件非常重要的日常工作。而有些教师,教育方法粗暴,瞧不起差生,嫌弃他们。挫伤差生的学习积极性,有意无意地给他们造成了心理伤害,扼杀了其潜能的发展。教师的职责是为社会培养合格的人才,是提高全民族的素质。教师应树立正确的教育观。对差生要有一个正确的认识,把差生看作是“有微瑕的璞玉,长有旁枝斜杈的小树。教师眼中不能有差生。”

【关键词】教育观;潜能;幸福感

初识斌斌

刚进城,来到实验小学这个大家庭,我任504班班主任,提到504班,大家都会想到一个孩子,那就是在任课教师中最头疼的宣斌斌。

怎么说呢?办公室的所有同事都知道这个孩子,而且连另一幢楼的那些同事也知道他的“事迹”。四年时间我们班因为他换了4个班主任,最夸张的是前任杨老师刚来实验小学一年,吃不消这个斌斌,第二年调到暨阳街道去了。幸好他的前任数学老师还在同一个学校,她告诉我,这孩子不但长得高大,而且胆子也大,老师吓唬吓唬他,根本不管用。并且有时专门跟老师作对,欺负其他的小朋友,把其他同学弄哭是经常发生的事。而且还告诉了我一个我多年教育生涯从未有出现过的现象——陪读,教我有事让他妈妈或者外公多看牢点,不然班主任吃不消的。当时我就想,难道这孩子真的是无法管教了吗?当时在我的脑海中出现了一个大大的问号。

报名那天,终于等到了我们的斌斌。他踏着拖鞋在妈妈的陪伴下踢踢踏踏地进了教室,他妈妈第一句话是“怎么又换班主任了。”当时的我,忍住了。只见宣斌斌是个大个子,小眼睛,黑黑的皮肤,胖胖的脸蛋儿……感觉也没什么特别难管教的样子,而且笑嘻嘻的会跟你开玩笑,很有礼貌的叫你“老师好。”

入学至今,快半年了,他依旧很调皮,有时会跟一些成绩比较好的孩子发生不愉快的事情,甚至还会在复课时因为扰乱课堂秩序被老师叫出来批评。跟老师顶嘴也是常会发生的。索性没有发生暴力的像扔凳子这样的事情,值得欣慰的是有时还会拿着作业本或者课本在我上课的时候走上来说他这点不懂,“老师这个怎么

做?”是宣润斌最爱问的。说明他在学习上还是比较“上心”的,也许这跟他妈妈在旁边督促也有莫大的关系吧。

俗话说“一把钥匙开一把锁”要做好像宣斌斌这样的孩子的转化工作呢?首先要了解他们落后的原因。有些学生是因为不同志趣、爱好、才能、禀赋、思维、倾向造成学生不同发展程度,大部分学生是因为家庭原因造成。我们只有对这些学生的特点加以全面了解,然后因材施教,发挥长处改正短处,以长补短来促使他们慢慢转变。

转化斌斌

作为教育工作者,如何看待,怎样转化后进生,我的体会是要做好四个多一点:一要多一点理解和尊重。后进生往往有较重的自卑感,以至逆反心理严重,作出了违反纪律的事情以反抗教师对其的不重视。因此,他们更需要得到老师的理解和尊重,应给他们更多的关爱。二要多一点信任和扶持。教师首先要信任他们,让他们有发展和表现自己特长的场所,也要让其有发表见解和表现自己才能的机会。其次,要给他们多方面的帮助,在引导上多下功夫。三要多一点表扬和鼓励。一般来说,学生都喜欢表扬,后进生更是如此。如果我们能认真挖掘他们潜在的闪光点,并注意及时表扬他们哪怕是微小的进步,就会使他们受到莫大的鼓舞,还有助于他们全面地认识和评价自己,从而增强自信心,鼓起上进的勇气。四要多一点温暖和体贴。对后进生,不能因为他们缺点多就冷淡、疏远他们,要抱着一颗爱心去亲近他们,多给他们温暖和体贴。