

浅析高校文化活动育人功能研究

郑燕红

(厦门城市职业学院电子与信息工程系 福建 厦门 361000)

【摘要】高校文化活动是种内潜性的精神动力,由高校校园文化孕育而成,具备鲜明的推动性、导向性、积淀性等特征。在新时代背景下,高校文化活动的功能不仅体现在高校师生的思想与行为上,更体现在社会发展层面上,能够引领社会、教化民众,推动社会的健康发展。其中在教学领域上,高校文化活动能够提升院校的核心竞争力,提升师生文化品位与文化素质,增强高校立德树人、涵养教育与服务社会的工作力度。本文结合文化活动的内涵,探析文化活动的育人功能,提出相应的实施策略。

【关键词】高校;文化活动;育人功能

引言

高校文化活动是植根于校园文化背景下的,借助形象生动的文化形式体现校园发展与时代进步的内涵。通常来讲,文化活动必须依附在被发展或传承的文化载体中,通过组织协调与内容指引,加深高校师生对传统文化的理解与认知。然而在新时代语境下,高校行政管理必须通过文化活动,渗透校园文化、教育文化以及基本的育人功能,使其成为高校教育工作的有机组成部分。因此探析文化活动内涵,研究文化活动育人功能是推进高校健康发展的关键。

一、高校文化活动的内涵

民族文化是一个民族在不断的社会活动中,积累的,是利用行为规范、思想模式、建筑构造以及工艺技巧流传下来的意识形态。在社会发展过程中,民族文化作为指导民族前进、促进社会发展的隐性动力,发挥着难以替代的作用。并与社会活动相融合,衍生出诸多的文化体系,譬如现代文化、古代文化、世界文化、民俗文化、精英文化及本土文化等。而校园文化具体指高校文化,是高校在办学实践与社会环境中,根据共同目标的内容与需求,逐渐形成的文化活动、校园精神、观念形态的总和。校园文化最鲜明的特征是表现在教授治校、大学自治、学术自由等制度与精神上的观念形态。其中大学精神是高校独特的气质与品质,是校园文化的灵魂与内核,引领着高校的发展与建设。而文化活动的客观表现与理论实践,是通过文化力推动校园文化的生存与发展的外在形式。具体来讲,文化力主要指校园文化对学生及教师发展的影响力以及对社会大众的作用力。首先校园文化在形成与传播中形成系统的传导机制,将高校的心理取向、思想观念、办学理念作用并影响在学生及教师身上,进而使文化活动在价值趋向的支配下进行,以此形成完善的推动力、导向力、凝聚力与影响力。其次,在高校的社会化过程中,高校与社会的联系更加紧密,不断与社会构建出紧密的联系,大学的文化形态以及办学精神能够引领社会发展,提升社会公众的综合素质,提升民族精神。总体来讲,校园文化的外在形式多种多样,譬如物质文化(建筑样式、校容校貌)、人文环境(广播台、网站、宣传栏、橱窗、校报)、行为文化(风俗礼仪、行为方式、科技活动、群团活动)、物化形态(校歌、校服、校标、校徽)、精神文化(校风校训、规章制度、集体氛围、价值理念、理想信念)。而文化活动的特征是协调物质文化、人文环境、行为文化、物化形态等文化内涵,深化精神文化的主旨,使其通过具体的校园活动得到有效的呈现,并以民族文化的外在形式,提升学生对精神文化的理解,以此实现文化活动的育人功能。

二、文化活动的育人功能

(一) 立德树人功能

立德树人不仅强调“求知”与“修德”的协调统一,也强调“修德”在人才培养中的重要性,立德树人的实质是道德育人,是通过道德教育提升学生的文化素养与文化品位,使学生的视野更广阔,提升自身的核心竞争力。因而,文化对学生的作用与影响要超过专业课程与社会实践,更切近于学生的认知心理与发展规律。所以高校要从民族文化、传统文化以及革命文化中汲取养分,以马克思主义立场鼓舞人、塑造人、培养人、引领人。因此,立德树人的属性是文化育人,是高校通过文化活动帮助学生树立正确的价值观的过程。高校文化活动作为文化育人的具体表现形式,在活动策划与发展的过程中,秉承着道德教育的使命,以文化拉动教育,以活动带动思想,进而在为学生营造良好的文化活动环境时,推进学生文化品位与文化涵养的提升。

(二) 文化传承功能

文化活动是传承与宣传人类文化的主要载体,是人类先进思想的重要体现。通常来讲,高校的文化创新与传承是通过人才培养实现的,是将高校文化置于人才培养的范畴中,通过对传统文化的表达,实现对学生的培养。我国优秀的民族文化蕴含着丰富的人生哲理,能够帮助学生形成正确的社会行为规范,理解社会运作规律以及基本的处事方针。在开展基于传统文化的文化活动过程中,学生能够有效吸收并内化其中的文化思想,进而结合自身发展实际,构建出完整的思想结构体系。并在文化育人过程中,实现对传统文化的传承与发扬。此外,基于红色文化的校园文化活动,能够促使学生深化对革命先辈勇于拼搏、奋发图强精神的理解,以此加强对爱国主义的认识,提升思政教学的质量与效率。总而言之,学生在文化活动中能够汲取文化活动的思想与精神,能够从“文化接受者”转变为“文化传承者”,进而推动我国传统文化的创新性发展。

(三) 社会驱动功能

文化活动在社会进步与经济发展中拥有着难以替代的作用,为社会发展与经济进步提供坚实的“智力”支持、精神动力及思想保障。由于高校文化积淀深厚、资源丰富、人才荟萃,在探析文化理论与构建文化团队上存在显著的优势,能够构建出覆盖广泛、传输快捷的文化活动方式,促进文化产业的发展,有利于文化优势向

社会优势转变。校园文化代表着文化发展趋势,追求真善美、弘扬主旋律,憎恨假丑恶,推动社会精神文明的快速发展。而文化活动作为校园文化的载体,能够彰显校园文化的社会功能,提升高校在社会发展中的地位。

三、优化文化活动的策略

(一) 加强统筹谋划工作

文化活动是文化育人的现实基础,是高校持久性、系统性、全局性的工程。在新时代背景下,高校要坚持马克思主义理论的引导,增强核心意识、大局意识、政治意识以及“看齐”意识,发挥高校协调各方、总“揽”全局的核心作用,把文化育人工作置于整体规划中,制定出文化育人发展机制,设计出基于文化活动的保障措施、体制机制、实施路径以及内容框架。以此为文化活动的开展奠定基础。而在活动谋划阶段,高校应将文化育人作为文化活动的理论基础,使育人内容充分融合到文化活动的不同环节中,以此发挥预期的教育功能。首先,在教育内容方面,高校要根据教育需求,选取相应的文化载体。譬如在思政教育层面,应选取与红色文化相关的活动,而在道德教育层面,又应选取蕴含先贤思想的传统活动。在专业研究层面,应将高校文化置于文化活动当中,使大学精神充分影响到高校师生的思想及行为。其次在活动形式上,高校要以“文化表现”代替“文化宣传”,通过各类活动,体现校园文化丰富的内涵,以此规避文化活动内容枯燥,形式单一的问题。

(二) 理顺活动主体关系

高校文化活动在形式上是由高校统一负责、管理、协调的活动形式,然而作为文化育人的重要组成部分,文化活动必须在校内外密切配合与联动协作中得以开展。高校要构建出一个政委领导、师生联动、部门配合,统筹社会资源的立体式工作机制,以此形成人人参与、齐抓共管的全方位的、全过程的、全员育人的新格局。然而在文化活动开展过程中,我国部分高校通常存在着忽视学生教育,重视活动成果的问题,相关教师在组织与协调文化活动时,常常将文化活动的形式与完成程度作为工作重点,俨然忽视了文化活动的育人功能,缺乏对学生的综合考量,致使文化活动难以发挥应有的教育作用。对此,在文化活动组织阶段,教师要理清活动主体的关系,将学生教育作为重点,以育人功能能否得到有效发挥,作为活动评价的标准,以此凸显文化活动的育人功能,推进学生的全面发展。

(三) 建立活动支持平台

高校文化活动要想充分发挥育人功能,需要构建科学合理的管理平台,将文化育人延伸到活动前期与后期,使学生充分理解并认同文化活动的活动宗旨及思想内涵。首先,建立服务支持平台,该平台需要具备文化资源共享功能、文化活动组织形式表现功能、文化活动推广功能以及文化活动反馈功能等。教师通过文化活动谋划阶段的工作,将文化活动的活动宗旨及背景上传到支持平台中,使学生对文化活动有整体的认识,继而在教师的引导下,积极收集相关的数据资料。其次,内化文化活动的教育内容,在文化活动后期,教师应要求学生根据文化活动的内容、形式及前期收集的资料,撰写与活动内容相关的论文,主要阐述从文化活动中获得的知识、思想以及人生哲理等。最后,根据支持平台的反馈结果及学生所撰写的论文,对文化活动的教育成果进行评价,及时调整,以此为未来的文化活动谋划工作奠定基础。

结语

文化活动是文化育人体系的重要组成部分,是高校精神文化发展的关键平台,具有着立德树人、文化传承以及社会驱动的功能。因此高校应在文化活动开展的过程中,明确文化活动的育人内容,理清活动主体的辩证关系,加强文化活动支持平台的建设力度,使学生真正汲取到文化活动中所蕴含的育人知识,实现个体的全面发展,进而促成高校人才培养体系与文化育人的有效结合,提升高校人才培养质量。

参考文献

- [1]秦清芝.从象形到具化:基于高校思想政治教育工作新范式的“文化场”建构机制研究[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2018,16(11):18-21.
- [2]孙秀玲.边疆民族地区高校文化育人的探索与实践——以新疆师范大学为例[J].思想教育研究,2014(07):36-39+44.
- [3]徐岩,唐登云,骆睿.充分运用区域优秀文化资源探索高校文化育人新途径——以藏羌区域文化为例[J].电子科技大学学报(社科版),2016,18(03):99-102+110.
- [4]侯昱昂,谭钊.高校校园文化活动品牌培育探究——以广东省高校校园文化活动优秀品牌为例[J].广西青年干部学院学报,2013,23(03):57-61.

作者简介:

郑燕红(1986-),女,汉族,福建厦门人,学历:本科,职称:研究实习员,从事大学生思政、文体活动、社会实践等方面的研究。