

文化多元化背景下高校思政教学改革途径探究

董 洋

(辽宁轻工职业学院 辽宁 大连 116100)

【摘要】 思想政治教学作为高校教育教学的重要组成部分之一, 其在学生正确价值观的构建以及优秀思想政治品质培养等各方面都发挥着至关重要的作用。然而随着社会逐渐迈入到多元化背景, 高校思想政治工作所面临的挑战也越来越大。所以, 加强文化多元背景下高校思想政治教学模式改革研究的力度, 对于我国高校思想政治教育教学工作的有序开展有着极为重要的意义。

【关键词】 文化多元化; 高校思政; 教学改革

引言

思想政治教育不仅是高校教育教学的重要内容, 而且在学生三观树立、思想素质提升等方面也发挥着重要的作用。随着多元文化思想与校园文化联系的日益密切, 高校学生的思想也呈现出多元化的发展趋势。因此, 高校思想政治教师在开展教育教学工作时, 必须站在文化多元化的视角下积极的探索和研究思想政治教学改革的策略, 才能从根本上促进思想政治教育教学成效的有效提升。

1、文化多元化背景下高校思政教学改革的意义

经过深入调查研究发现, 多元文化思潮不断渗透在高校思想政治教学模式改革与创新方面发挥的作用主要集中在以下几方面: (1) 教学方面。多元文化背景不仅彻底打破了我国传统文化体系中的隔离机制, 吸收和借鉴了大量的优质文化成果, 丰富了高新思想政治课程教学的内容, 加快了思想政治教学内容更新的步伐。

(2) 学习方面。充分利用文化多元化背景提供的契机, 积极推动高新思想政治教学模式的改革与创新, 不仅拓宽了学生的文化视野, 为学生提供了接触文化的机会, 而且通过对学生的积极引导和帮助, 激发了学生学习的积极性和诊断学, 为学生后期的成长与发展奠定了坚实基础。

2、文化多元化背景下高校思政教学改革的对策研究

2.1 整合教学内容, 推动教学改革

多元文化向校园文化中的渗透, 优化和完善了高校思想政治课程教学的内容, 所以高校思想政治课程教师应该充分发挥多元文化渗透的优势, 积极的进行教学内容的整合, 促进教学质量和效率的全面提升。首先, 教师应该在充分重视传统文化价值的基础上, 将传统文化渗透至思想政治教育课程中, 帮助和引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观, 为学生良好道德情操的培养提供全方位的支持。其次, 在积极引导学生学习马列主义、毛泽东思想等理论知识的前提下, 充分发挥主导思想具有的一元性特点, 增强学生的理性思维, 确保学生在面对多元文化思潮的冲击时能够做出理性的判断, 最大限度的降低多元文化多学生成长和发展产生的负面影响。最后, 在切实保护传统文化的前提下, 吸收和借鉴西方文化中积极的内容, 合理利用多元文化丰富高校思想政治课程教学的内容。

2.2 拓展课程方式, 推动教学改革

随着信息化时代的来临, 人们的生活、工作以及学习等各方面都受到了不同程度的影响。作为高校思想政治教学而言, 不能再像以往那样简单的局限于教材内容的教学, 而是应该充分发挥网络信息技术的优势, 拓展课堂学的范围丰富课堂学的内容。比如, 教师在开展思想政治教育教学活动时, 应该将网络平台作为党的重要思想宣传和学习的阵地, 并在大力弘扬优秀传统文化的过程中, 要求学生深刻认识到传统文化体现出的历史价值和意义。在开展网络思想政治教学时, 则应该通过引入文化建设资料的方式, 对学生的分辨意识和自保能力进行全面的培养, 才能在保证学生汲取营养的同时, 鉴定学生的政治思想立场。

2.3 汲取文化精髓, 推动教学改革

高校思想政治教学应该在坚持思想一元的基础上, 做好应对多元文化产生的思想冲击。这就要求, 高校思想政治教师必须深入的研究和分析文化形态中的内容, 汲取多元文化中的精髓, 推动高校思想政治教学的改革。比如, 针对当前社会主流

文化形态中的有益内容, 教师大力的引导和学生积极的学习、提炼并加以保护。针对西方文化中存在的普适性、积极性特点显著的思想, 则应该根据自身的实际需求借鉴和吸收。另外, 在中西方文化相互融合的过程中, 应该充分重视普遍性、共性内容之间的融合, 才能加速新内容形成的步伐。

2.4 扩充教育空间, 推动教学改革

传统的高校思想政治教学因为受到应试思想和传统观念的影响较深, 无法真正的摆脱时空限制对高校思想政治教学产生的束缚。因此, 各个高校在积极推动思想政治课堂教育的改革时, 应该采取积极有效的措施打破时空局限性对思想政治教学产生的影响和束缚, 促进思想政治课程教学改革效果的有效提升。比如, 在面对当前文化多元背景时, 教师应该在积极拓展思想政治教学空间的同时, 引导学生学会如何站在辩证角度看待我国的文化和政治, 促进学生文化素养的进一步提升。

2.5 加强趣味引导, 推动教学改革

高校思想政治教学在应对多元文化的冲击时, 应该根据学生的个性化特点和学学习需求, 将趣味性、新鲜元素引入到思想政治教育中, 满足学生提出的个性化学习要求, 丰富学生的学习体验。比如, 在开展思想政治教学时, 教师可以将学生关注的社会热点问题引入到课堂教学中, 要求学生通过自主思考或者小组探讨的方式, 发表自己对于社会热点的看法, 从而达到帮助学生树立正确思想价值观的目的。

2.6 加强理论联系实际

传统以理论教学为主的高校思想政治教学, 经常使学生产生一种假大空的想想法。大学生阶段的年轻人因为已经形成了独立的思维体系, 因此, 高校在开展思想政治教学时, 必须将理论知识与实践紧密结合在一起。通过在课堂教学中引入当前社会热点问题的方式, 对学生进行思想政治教育。比如, 在进行学生的爱国主义教育时, 教师可以将近年来我国频繁遭受外国势力打击的时事热点引入到课堂教学中, 引导学生分析当前我国面临的严峻挑战, 这样不仅激发了学生学习的激情, 而且向学生传输了爱国主义思想, 这种教学方法的应用于传统的教学方法相比往往能够取得意想不到的效果。

结束语

总而言之, 思想政治教育是高校教育教学体系中的重要组成部分之一, 其在学生价值观、世界观、人生观的树立方面发挥着极为重要的作用。所以, 高校在开展思想政治教学的改革时, 应该站在多元文化视角下认真的审视思想政治教学模式改革的重要性, 紧跟多元文化发展的脚步, 加大思想政治教学内容整合的力度, 积极的汲取西方文化的精髓, 拓展思想政治教育的空间, 才能在推动思想政治教学改革稳步前进的基础上, 促进高校思想政治课程教学质量的不断提高。

参考文献

- [1] 李博. 文化多元化背景下高校思政教学改革探讨[J]. 农家参谋, 2020, 14: 183.
- [2] 孙丁楠. 文化多元化背景下高校思政教学改革分析[J]. 农家参谋, 2019, 07: 172+174.
- [3] 杨迪. 文化多元化背景下的高校思政教学改革[J]. 课程教育研究, 2019, 22: 71.

现代教育背景下提升大学体育教学质量的理路

扈 蓉

(西南交通大学希望学院 四川 成都 610000)

【摘要】 随着我国教育事业的不断改革, 现如今人们不仅要求学生拥有更多的知识也要求学生具备良好的身体。特别是在大学中, 提升大学生的身体素质和体育素养具有一定的积极意义, 可以更好地为国家培养出综合发展型人才。因此对于大学来说, 应该根据不同学生的个体差异, 为学生们提供有针对性的体育教学, 将体育教学改革落到实处, 提升学生们的学习积极性。同时这种方式也可以增强大学体育教师的教学质量和成果。

【关键词】 体育课程; 教学理念; 体育文化

1 前言

我国大学的体育教学只有通过不断的改革与升级才能够满足现代化的发展需求。通过大学教师和领导的努力, 当前的体育教学也得到了一定的进步。在大学中, 体育教师的教学采取了多元化的手段, 提高了学生们的学习兴趣, 让其主动参与到学习过程中, 并对所学的知识进行合理的梳理。不过在教育的更新中, 也会出现很多困扰。比如一些地区仍保留了落后的教育思想和单一教学模式, 这些都成为了大学体育教学中的败笔。想要解决掉这些问题, 让大学的体育教学变得更加完善, 就应该制定一些合理的对策。将来本文就将将从多元的教学手段入手, 对当前大学体育教学进行分析, 并提出相关的建议和对策。

2 现代教育背景下大学体育教学存在的问题

2.1 大学体育课程设置不够合理

如今很多大学的体育课程都缺乏一定的合理性, 十分单一。这会严重影响到学生的体育素养和国家对综合性发展型人才的需求。在大学, 体育教学的不合理之处有以下几个方面: 第一, 教学方法不合理。很多大学的体育课程在教学方法、组织形式和内容上多和中学体育教学一样, 无法满足学生对大学体育学习的需求。第二, 大学体育教材缺少趣味性和时效性, 相对落后。完全脱离了现代大学的教学需求, 忽视了大学生的年龄和心理特点, 无法激发学生们的学习兴趣。而且由于教材落后也变得制约了学生们体育素养的增强, 遏制了大学体育教学任务的完成。

2.2 大学体育教学评价体系不够完善

随着我国教育改革的不断深入, 当前对于大学教学评价也提出了全新的要求,