

# 微课在机械设备装配与维修教学中的应用研究

赵忠安

(莱芜技师学院 山东 莱芜 271100)

**[摘要]** 新课程改革背景下, 我国的教育教学模式迎来了重大变革, 很多学校在教学中加入了一些新的教学元素, 取得了很好的效果。新形势下, 将微课加入到中职二年级机械设备装配与维修教学中, 在一定程度上促进了教学效率的提高, 使教学内容更具吸引力, 并且突出了教学重点。基于微课的内涵及特征, 文章提出了一些优化微课在机械设备装配与维修教学中应用的措施, 旨在为教师提供教学经验。

**[关键词]** 微课; 机械设备装配与维修教学; 重要性; 应用研究

互联网背景下, 将信息技术应用于学校教育教学中能够在很大程度上提高学生的学习注意力, 符合现代社会发展趋势。微课是一种新型的人才培养手段, 其摒弃了传统的教育模式的弊端, 通过视频给学生分析教学内容, 提高了学生的兴趣。机械设备装配与维修是一门实践性极强的专业, 教师使用传统的教学方法不能使学生对教学内容充分理解, 在实际操作过程中很容易出现失误, 而将微课加入到机械设备装配与维修中, 学生根据微课视频能够到各个操作流程具有更为直观的认识, 加深了学生对理论知识的理解程度, 从而更好地应用到实际操作中。

## 1. 微课的内涵及特征

微课是互联网技术发展过程中的产物, 基于互联网技术, 教师与学生之间的沟通不再局限于课堂, 还可以通过微课进行沟通交流。教师以教材内容为依据制作微课, 将图片、声音、视频融合到微课中, 使教学内容更加直观具体。其主要特征表现为: 第一, 时长较短, 一个微课的时长大概在十分钟左右, 因此, 教师在制作微课时应突出重点教学内容, 在有限的时间内尽可能展现给学生更多的知识。第二, 目标明确, 每个微课的制作都具有一个明确的主题, 制作内容仅仅围绕主题进行, 教学更具有针对性。第三, 传播范围广泛, 微课不仅可以在课堂教学中使用, 还可以在其他场所使用, 并且可以通过互联网进行传播, 学生只需要利用手机电脑就可以观看微课内容, 受教育人群大大增加。

## 2. 微课在机械设备装配与维修教学中的应用方法

### 2.1 根据教学方案设计微课内容

在机械设备装配与维修教学过程中, 利用微课进行教学能够有效控制教学时间, 使学生在最短的时间内准确抓住课堂学习的重点内容。为了更好地利用微课进行教学, 中职教师要根据教学内容和教学方案合理设计微课内容, 有针对性的对教学知识点进行详细讲解。利用独特的视角突出教学重点, 精简教学内容, 使教学内容简单易懂, 便于学生掌握教学重难点。例如, 在学习设备的装配时, 教师可以将不同的装配组织形式以及装配组织形式的适用范围利用微课视频的形式展示出来, 同时可以利用视频对具体的装配组织形式进行模拟, 使学生能够准确掌握装配组织形式的特点, 在实际操作中能够选择合适的装配组织形式完成工作任务, 有效促进学生的学习发展, 提高学生的专业技术能力和应用能力。

### 2.2 利用信息化平台建立微课数据库

微课是信息化技术的产物, 在利用微课进行机械设备装配与维修教学时, 要合理的结合其他信息化技术, 建立微课数据库, 实现微课资源的共享, 使其他班级的教师和学生能够利用信息化平台随时观看微课视频, 将微课视频拓展到更广泛的层面。其次, 机械设备装配与维修专业学生也能够和信息化平台中观看到其他教师的微课视频, 为学生提供了更多的教学参考, 使学生能够根据自己的需求合理选择微课视频, 提高了学生的自主学习能力。此外, 利用信息化平台建立微课数据库能够满足学生个体差异性的需求, 教师可以引导学生寻找自身知识网络的缺陷, 然后鼓励学生自行在信息化平台中查找相关微课视频, 独立进行学习, 有效提高学生的自主学习能力和探究能力, 同时能够使学生形成完整的知识网络, 为学生的技术实践打下坚实的基础。

### 2.3 联系生活实际设计微课

在机械设备装配与维修教学过程中其专业知识较为枯燥乏味, 学生难以透彻地

对机械设备装配与维修专业知识进行理解, 为了使學生充分掌握机械设备装配与维修专业知识, 如何提高学生的积极性, 加深学生对新课内容的理解程度成了教师高度重视的问题。为此, 教师可以在机械设备装配与维修教学课堂中, 借助于微课的形式联系生活实际, 将机械设备装配与维修专业知识简单化、生活化, 便于学生对其进行理解, 使学生能够掌握专业的机械设备装配与维修知识, 提高学生的钳工技术应用能力。例如, 在开展钳工技术的新课时, 教师可以利用生活中的钳工实际操作视频作为教学实例, 对学生进行新课导入, 将理论知识与实际操作结合起来, 加深学生对理论知识的理解程度, 使学生能够直观地对教学内容进行理解, 有效提高学生的钳工技术能力。

## 2.4 建立微课评价体系

为了更有效地利用微课开展机械设备装配与维修教学, 建立微课评价体系是必不可少的。微课评价体系的建立能够使教师意识到微课教学点的重要性, 在教学过程中积极使用微课开展教学活动。其次, 完善的微课评价体系能够督促学生认真听取微课内容, 避免学生在教师播放微课视频时出现走神的情况, 使学生能够认真看待微课学习。此外, 微课评价体系的建立能够提高微课教学在机械设备装配与维修教学中的比重, 鼓励全体教师在教学过程中积极利用微课形式开展教学活动, 有效推动微课教学在中职院校中的应用。

## 2.5 丰富微课内容, 提高学生兴趣

目前, 微课在教学中被广泛的应用, 其呈现形式也是多种多样的, 在对微课类型进行选择时, 要结合学生的学习情况以及教学内容对微课形式进行合理选择, 从而达到微课的最佳效果, 使学生能够感受到机械设备装配与维修教学的趣味性, 使学生积极参与机械设备装配与维修学习活动。其次, 教师在设计微课教学时可以利用丰富微课内容, 利用多元化的手段培养学生对于机械设备装配与维修学习的兴趣。例如, 在学习机械设备装配与维修的基础知识时, 教师可以利用多媒体技术为学生介绍基本内容, 然后利用教学模型为学生介绍基本原理和实际操作问题, 同时可以为学生发放模型, 使学生亲自动手进行模拟操作, 使学生能够对教学内容进行充分理解。丰富的教学内容和多元化的手段相结合能够激发学生对于机械设备装配与维修学习的兴趣, 使学生在愉悦的氛围中完成学习任务, 提高了学生的学习效率。

## 3. 结束语

综上所述, 利用微课开展机械设备装配与维修教学是非常必要的, 教师要提高应用微课的意识, 根据教学内容、教学方案、学生学习情况等合理选择微课形式, 对微课教学进行设计, 加深学生对于机械设备装配与维修知识的理解程度。同时要建立完善的微课评价体系, 丰富微课教学内容, 提高学生对于机械设备装配与维修学习的兴趣, 有效提高教学质量。

## 参考文献

- [1] 王爱平. 项目教学法在机器维修教学中的应用[J]. 内燃机与配件, 2019(18): 275-277.
- [2] 杨旭东. 试论数控设备维修教学中项目教学法的应用[J]. 科技资讯, 2019, 17(24): 139-140.
- [3] 李芹. 数控维修教学中虚拟数控机床的运用[J]. 科教文汇(下旬刊), 2014(11): 135-136.

# 关注幼儿生活, 提升幼儿园健康教育质量

邱常青

(江西省赣州经济技术开发区翠谷幼儿园 江西 赣州 341000)

**[摘要]** 幼儿园健康教育是幼儿园五大领域课程内容之一, 是幼儿园教育工作的首位。幼儿园健康教育促进幼儿的身心健康协调发展, 有助于幼儿今后的社会交流与成长。所以一定要关注幼儿生活, 不断地提升幼儿园健康教育质量, 让幼儿健康成长。目前幼儿园健康教育存在着一些问题, 本篇文章将重点关注幼儿的生活, 从幼儿园健康教育现状入手探讨提升幼儿园健康教育质量的策略。

**[关键词]** 幼儿园; 健康教育; 质量提升; 策略

## 前言

幼儿园健康教育是指幼儿园教师为提高幼儿健康认知、改善幼儿健康态度、培养幼儿健康行为而开展的有目的、有计划的专门教育活动。从内容上来讲, 主要包括身体健康教育和心理健康教育。具体来说, 它主要包括对幼儿日常健康行为的教育、安全常识的教育、心理健康教育等。幼儿园健康教育在身体健康方面首先可以帮助孩子养成健康的行为习惯, 为孩子的身体健康奠定良好的基础。其次, 我们会让孩子知道面对各种危险情境时如何使用正确的方法进行自我保护。幼儿园健康教育在心理健康方面首先促进孩子形成正确的人生观和价值观, 其次让孩子掌握调节自我情绪的方式, 拥有和谐的精神。所以, 身心和谐是健康之本、发展之基, 只有个体的身心健康, 才能促进整个国家、民族的强大和繁荣, 健康教育是幼

儿园五大领域教育的重中之重。

## 一、幼儿园健康教育的现状

### (一) 模糊健康教育概念

许多幼儿教师缺乏专业知识, 所以对于幼儿园健康教育的概念不是很清晰, 相对来说较为片面肤浅。幼儿教师将健康教育简单地归纳为体育锻炼和营养保健, 认为健康教育仅仅是指导幼儿注意卫生, 预防生病, 强化运动锻炼, 增强免疫力。实质上健康分为身体健康和心理健康, 所以说目前教师的幼儿园健康教育的概念片面, 是因为教师模糊健康教育概念, 只关注于身体健康教育。但是心理健康教育是与身体健康教育并重的, 身体健康是基础, 心理健康是升华, 身心皆健康才是一个完全健康的人。所以目前存在的模糊幼儿园健康教育概念的问题需要解决。