

疫情下的网络教学认知

许竞文¹ 崔添怡² 孙铭池¹ 杨柏权¹ 鲁 丹¹

(1. 吉林省长春市长春工业大学 吉林 长春 130031;

2. 北京理工大学 北京 100081)

【摘要】2020年1月17日开始,中国全体国民参加了一场猝不及防的全民战争——对抗新冠肺炎病毒。在疫情影响下,全国人民自行在家隔离。商场、餐厅等公共场所暂时停业。《关于2020年春季延期开学通知》发布后全国所有的高等学校,地方所属院校,中小学,幼儿园都推迟了开学时间。之后多地利用互联网和信息化教育资源为学生提供学习支持。在线教育企业雨课堂、钉钉、腾讯课堂等抓住这一契机。在内容供应、技术支持、平台供应等全方位多角度共同发力。使网络教学焕发出新的生命力。

【关键词】疫情;网络授课;互联网

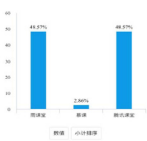
作为一名大三学生在疫情这段时间里,我和我的同学老师们一直在利用互联网上课。我们学校采取的是同步式教学的网络延续。老师和同学不在一个教室中上课,但是同一时间使用网络上课。是传统的班级授课教学在网络中的延伸。我妹妹的学校采用的是异步式教学方式的网络延续。异步式教学是由教师将课程内容、学习要求等录制教学视频上传网络,学生们通过浏览自主学习,来达到学习的目的。同步式和异步模式各有优缺点。同步式的优点在于,课堂互动性强学习效率较高,缺点在于网络技术限制,可能会有授课卡顿不连续等问题发生。异步式的优点在于学习时间不受限制,可以自行选择学习时间,自主掌握自己的学习进度。每个学生都可以根据自己的实际情况确定学习的时间、内容和进度,随时在网上下载学习内容,主要缺点是缺乏课上的互动和沟通,对学生自主学习能力要求很高,一般不适合初中高中学生。

根据调查时下流行的网课软件有:学习通,钉钉,腾讯课堂,雨课堂,大学慕课,超星等。学生使用覆盖率高达百分之九十七。其中包括三十二万所小学一亿五千万小学生,六万所初级中学近六千万在校初中生。三万一千所高级中学五千万在校高中生。以及两千九百五十六所全国高等学校三千八百三十三万在校大学。

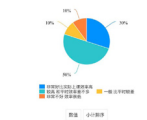
同时在长春工业大学的学生中随机抽取三百名同学进行了数据普查。调查问卷及答案如下:



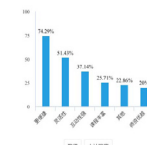
1 是否喜欢网络授课?



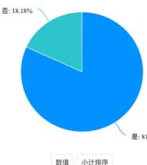
2 最喜欢的授课软件?



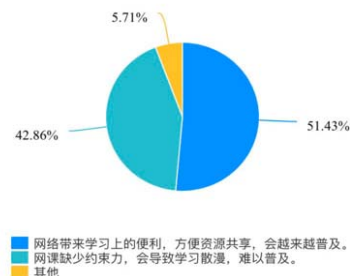
3 网络授课的听课效率?



4 您觉得网课相比实体课堂的优势有哪些? (可多选)



5 是否赞成延长网络授课模式?



6 您对网络授课未来发展的看法是?

通过此次调查我得出结论。

1) 网络教学符合资源最优配置和利用,把所有师资资源都充分调配起来。不论是谁,都可以在网络平台上享受到名师授课,实现有教无类。

2) 降低教学和学习成本。学校可以利用网络授课适当的减少实际建设等。在合理范围内降低运营成本。同时节省了学生为了获取知识花费的人力物力时间等成本。

3) 教师和学生的时间管理更明确,系统按照教学计划自动排课,上课前会提醒学生加入课堂。下课后作业也会直接发送到学生主页。

4) 学生管理工作一目了然。课堂出勤情况,课堂答题,在线时长等一系列功能可以量化学生成绩。让学生管理工作更加轻松。

5) 课程自动录制,回放,方便学生复习回看。方便老师留存教学进度。板书也可轻松保存。

6) 有利于推广研究性学习模式,学生根据兴趣和学习目标进行选课。在主体地位的学生会自觉的衡量学习效率学习成果,进行阶段性自我评价。同时教师们会点评和指导学生,进行深层次的研究性学习。这是一种非常先进的学习模式

当然网络教学也存在一些实际应用中的限制,例如4G网络技术并不能完全满足网络教学的需要。所以我十分期待5G的到来。5G网速是4G网速的10倍到100倍。那不久之后的5G技术,网络教学将会全面解决直播卡顿,ppt延迟,题目缓慢,语音延迟等问题。

本次疫情开始,网络教学催生相关电子产品需求量大量增加。大幅度促进了电子产业的繁荣。在天猫和京东等主要的电商平台上,iPad系列的大多数产品全部处于缺货状态,发货等待时间从几周到一个月不等。在苹果官方网站更是需要等待一个月以上,与ipad相配套的apple pencil也同时全部断货。就算购买最高端的售价为10380元的12.9英寸256GB iPad Pro机型,要等待两周左右时间。多数苹果销售商加价三百元到一千元不等,但依旧呈现供不应求的态势。同时中国制造的华为平板也面临缺货问题已久。对电子产业销售商而言,每年的第一季度通常是淡季,卖出的数量一般不到平均销售量的50%。而今年则不同,网课推动了需求增长。在中国,平板电脑和二合一平板电脑的出货量将近为2000万台,增长进一倍。其中苹果占据了42.7%的份额,华为占36.7%,联想和微软分别占3.8%和3%左右。

综上所述,根据我的调查研究。这次疫情全国上下大中小学生对网络教学硬件进行了更新,随着5G的到来网络卡顿的现象将会引刃而解。在此次新型冠状病毒的时间节点,能看出来网络教学课程是有前景的,是先进的,也是被学生们认可的。是未来教育的一种趋势,也是人类在教育中的一大进步。网络授课和实体课堂教学将会同步发展下去。这必定会创新出新模式,具有可实现的延续性例如线下授课,线上完成作业提交。线下讲课,线上发布手机习题。

同时一次疫情让我体会到,相对于传统教学模式的网络教学在线教育,具有学习时间碎片化,学习地点无限制,学习内容针对性强,在线授课生动效率高,具有可重复学习等优势。这种网络教学模式,尤其适合的大学生和高中的教学。相信在疫情结束后,这种网络授课模式必定会不断发展。