

都是要扩展到各方面,党建,劳动建设,团建和妇女建设都要全面覆盖。发挥工会呼吁表达的主要渠道。沟通协调机制,建立“职工意见征集库”、建立工会作为员工与上级沟通、增强员工发言的职工代表大会等等从各个方面收集职工的意见和建议,开展多元化诉求渠道。

3. 员工谈心交流的系统要建立起来

各级领导加强与员工沟通并且增进了解和增进感情的有效载体是谈话交流。我们可以建立每月,每季度和每年的谈话帐户,各级党组织,行政机关和工会要定期与职工进行谈话活动,通过心灵交流,了解工作情况,倾听员工的意愿,化解矛盾,解决一些难题。注意方式方法,方式包括一对一的个人交谈和一对多的集中交谈,内容要在思想,工作,生活,学习,家庭,情感等方面找到切入点。在谈话之前,应该了解受访者的气质,爱好,家庭生活和工作表现,通过反复的谈话,通过陈述事实和推理,并在对话中强调艺术,达到我们的目的。

4. 开展广泛的思想政治任务教育

主流思想、主旋律要占据员工的思想地位,思想工作主要内容是对形势和任务进行广泛的教育,进行积极的教育。国家和企业改革改制、国际国内形势、党的路线、原则和政策等等都要利用党支部党员大会,职工大会,工会小组会议等多种形式指导员工了解。上级工作明确目标和任务安排,广泛宣传法律法规,实现统一思想,有序行动的目的。当前,有必要充分利用“互联网+”思想,有效提高形势和任务教育的活跃性和感染力,采取灵活生动的形式比如开发方便快捷的手机APP终端,QQ群,微信群,一些学习内容需要针对性和及时性并适时或有规律地推送,用一半的努力就可以取得两倍的效果。

5. 努力解决员工的困难和磨难

以人为本是思想工作要坚持的中心,企业应为员工创造必要的工作条件,关爱和解决职工的苦难,努力做好工作、努力办好事情。员工受《劳动法》保护,享

有合法的合法权益,比如就业和薪酬、疾病预防和劳动保护、健康检查和休假。由于企业的改革和改组,生活困难的员工,企业应当要给予切实的照顾,比如下岗雇员,住院或因疾病生病失去工作能力的残疾雇员,家庭成员的子女辍学的残疾雇员,生活困难的离退休职工等,可以为职工建立困难职工动态管理档案,自愿为其提供帮扶服务,可以定期慰问。对于职工要做到提供必要的工作条件,维护职工的合法权益。

6. 思想工作考核机制的建立重要性

我党思想政治工作的政治优势,组织优势和群众工作优势,要在全面从严治党的新形势下加强而不是削弱,思想政治工作的落后观念坚决摒弃,空虚,削弱,稀释和边缘化工作问题彻底解决。各级党组织绩效考核中把思想政治继续发扬,并作为考核重要内容之一。进行思想工作,建立考核机制,建立科学合理的考核指标体系,完善实施意见,是落实责任制的关键措施。做到各级覆盖,包括对企业领导者目标考核、企业党建工作的对标。

三、结论

综上所述,企业发展中的重要一环是新时期国有企业职工的思想政治教育。目前由于一些国有企业的管理人员对思想政治工作的重视程度不高,导致难以实现促进企业健康稳定发展的目标。相关管理人员重新应该研究如何弄清思想政治工作的现状、增强思想政治工作的实效,为促进新时期国有企业的高质量发展而奋斗。

参考文献

- [1]孙晓娜.研究国有企业年轻员工思想特征,有效推进党建思想政治工作[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2017,(01):75-76.
- [2]张家平.转型期国有企业青年职工思想工作探析[J].读书文摘,2016,(18):208-209.

通过初中英语阅读完善学生思想道德素质教育

唐安惠

(四川省隆昌市县第一初级中学 四川 隆昌 624150)

[摘要]在初中英语教学中主要是为了培养学生的分析能力和语言表达能力,作为第二语言,英语在未来的社会发展和工作中将具有非常重要的意义和作用。德育对于任何教育都是必不可少的,英语阅读教学也不例外。为了提高学生的思想道德素质,人们寻求完善的教学体制。本文将探讨在初中英语阅读教学中如何提高学生的思想道德素质教育。

[关键词]初中英语;阅读教学;思想素质;道德教育

初中生正处于身心发展阶段,这一时期的学生容易受到一些不利因素的影响,例如黄色网站、电子游戏等,将成为影响学生学习成绩的主要“凶手”。现在在互联网上流行的是所谓的学习需要三个月,而学坏仅三天,如果教师不采用科学有效的方法教学生,那肯定会直接影响学生的思想道德素质。因此,在初中英语阅读教学中,教师还必须培养学生的思想道德素质,不要使理论与实践脱节,两者之间有着密切的关系。始终将道德和思想素质教育纳入课程,是教师的责任,也是教师的义务。在未来的社会发展中,不仅需要具有良好理论知识的人才,还需要具有品德、道德和综合素质扎实的人才,这些人才能更好地适应未来社会的发展,为提高初中生的思想道德教育奠定坚实的基础。

一、对初中英语阅读教学现状的分析

从目前的情况来看,我国初中英语教师在授课的时候更多的则是关注学生的学习成绩,对于理论知识教育最为重视,因为中考英语是一门主科,所占分数比例也很大,许多初中英语老师将精力投入课堂,却忽略了教育学生的思想和政治方面。在教英语阅读时,也缺乏对学生想法的了解。许多英语教师十分关注课堂中学生的内在思想,会将日常生活中发生的故事与课堂紧密联系起来,调动学生的学习积极性,完善现有思想政治教育体系,然后通过课堂进一步渗透,阅读英语丰富了学生的思想,并使初中英语教学更具吸引力。

二、如何利用初中英语阅读来提高学生的思想道德素质

1. 引入一些启发性阅读文章

初中英语阅读教学不仅要训练学生的阅读和分析能力,还要培养他们学习英语这门课程的热情,初中老师可以适当提供启发性文章供学生阅读,不仅如此,教师还可以让学生积累一些谚语或成语,并在英语阅读中使用,提升学生的思想道德素质。例如“On the way to school, a group of children saw an old woman fall down on the road. The kids wanted to pick up the grandma. One of the kids said, ‘We have to hurry school. Lets go.’ And then a student who wasnt afraid to be late for school insisted on helping her.”通过阅读,教师可以向学生提出一些问题,让学生站在教师的角度来考虑文章中学生的做法,到底是赶时间重要,还是去伸出双手帮助需要帮助的人重要,想必这样的问题一出,不同的学生就会有不同的想法。老师还必须为学生树立正确的观念和价值观,以人为本的教学固然重要,在任何时候,我们都不会失去“德行”,而老师可以向学生介绍一些启发性的文章来教授英语阅读,然后更好地激发学生深思思想道德观念。

2. 互助性教学方法的引进

在实际的初中英语教学中很少使用互助教学法,所谓互助教学法,主要是鼓励学生互相进行鼓励来进行学习。对于初中阶段的学生而言,思想和道德素质的培养

非常重要。在学习英语阅读时,教师可以要求学生收集一些积极向上的例子,让学生互相学习和讨论,然后教师以这种方式充当导师,这种教学形式可以提高效率。因为学生与学生之间的想法非常相似,俗话说:“近朱者赤,近墨者黑”,教师应该为学生树立好榜样,使学生能够保持良好的心态,当学生不理解课文中要表达的内容时,他们可以在同学和老师的帮助下解决问题。这种教学形式不仅可以增加师生的情感,而且可以丰富学生的学习阅历,提升初中英语阅读教学的效率奠定了坚实的基础。

3. 阅读中渗透的文化素养

文化品格素养也是学生道德品质的一种体现。教师应在阅读教学中着力培养学生对于西方文化的认知和理解、对于本土文化的认同和自豪感——只有具备了正确的文化品格素养,学生才能对传统文化更加尊重、建立终身文化学习意识。

例如,在学习《Do you think you will have your own robot?》这篇文章时,笔者为了深化学生的文化品格素养,就利用多媒体播放了有关中外机器人建造的科技新闻的视频,让学生们观看。学生们在看到了中国ABB机器人对于中国工业发展的重要助力作用;看到了西方AI机器人对于智能家居的控制……学生们在观察中建立了对于西方科技的敬畏、同时也感受到了中国科技的高速发展,并为世界的发展感到震撼、为中国的发展感到骄傲和自豪。最终,学生们不仅在课堂的多媒体资源观察中感受到日新月异的机器人科技,也感受到西方科学技术的强大和中国科技的蓬勃发展——学生们借助阅读学习实现了眼界的拓展、实现了文化品格素养的逐步建立。

结束语

本文主要论述了在初中英语阅读教学中如何提高学生的思想道德素质,通过分析,我们发现现代英语阅读教学中,科学正确的教学方法是至关重要的。只有了解学生的内在思想,采用吸引人的教学方法,教师才能更好地发挥初中英语阅读指导的作用,从而使初中英语阅读指导发挥作用,让初中英语阅读教学与思想道德素质紧密结合到一起。

参考文献

- [1]王艳.浅谈初中英语阅读教学模式的创新[J].教育战线,2016(9)
- [2]宋佳.浅谈初中英语阅读教学中的问题研究[J].语言艺术与体育研究,2016(4)
- [3]李国琴.以学生为中心的初中英语阅读教学研究[J].英语教师,2016(3)
- [4]廖云红.初中英语阅读教学与学生学科核心能力的培养[J].名师在线,2020(09)
- [5]欧英.基于学生核心素养的初中英语健全人格教育[J].教育科学论坛,2020(05)