

探究初中信息技术教学对学生网络道德的培养

韦振国

(广西横县石塘镇第三初级中学 广西 石塘镇 530309)

【摘要】初中信息技术教学就是为能够使学生掌握更多的网络技术以及网络知识,但是由于网络发展过于迅速,网络中也存在着大量的不良信息,对学生身心健康将会造成不良影响,甚至会影响学生的思想道德品质。所以,教师需要在信息技术教学中,培养学生网络道德则需要规范学生网络的使用行为,提升学生思想道德品质,帮助学生具备一定的免疫能力,远离网络负能量。因此,本文对初中信息技术教学对学生网络道德的培养进行探究,能够促进教师积极探索培养学生网络道德的途径,提高学生网络道德品质。

【关键词】初中教育;信息技术教学;学生;网络道德

前言

目前,在生活中,网络技术已经得到了广泛的应用,为了能够使学生能够提升网络技术,在初中教育中,就已经实施了网络信息技术教学,为了避免学生受到网络不良信息的影响,教师需要在学生自主探索信息技术的同时,应当给予学生争取的引导,使学生能够增加对网络不良信息的免疫力,从而也能够增强学生网络技术能力。因此,本文所研究的课题,对初中信息技术教学对学生网络道德的培养具有重要意义。

一、信息技术教师对初中生实施网络道德教育的意义

(一)合理规范初中生运用网络的行为

根据相关网络调查研究,我国网络使用人员的年龄,越呈现出低龄化。在智能手机以及电脑等设备在生活中得到了广泛应用的作用下,家长对孩子不加以及时的制止,使得现在的学生在低龄阶段就已经能够熟练的运用手机各项功能,但是网络中所存在的不良信息对学生的心理以及思维将会造成影响,严重阻碍了幼儿的身心健康发展。因此,在初中信息技术的教学的过程中,教师需要为学生开展思想道德教育,不断的规范化学生网络的使用行为,在通过网络道德教育中,学生能够健康文明的使用网络,摒弃网络中不良的道德行为。

(二)强化学生的道德意识以增加其免疫力

在初中生网络信息技术学习的过程中,教师需要针对网络道德教育开展教学工作,在实施网络道德教育时,能够使学生认识到网络不良信息对自身的危害,并使学生在使用网络的过程中,能够规范自身的行为,对网络不良信息增强免疫力。由于网络具备一定的虚拟性,存在着黄色、赌博以及血腥的暴力信息,一旦初中阶段对学生进行正确的引导,那么很容易使学生产生出错误的道德认知,也严重影响了学生的生活行为。因此,教师可在讲解网络技术的过程中,开展网络道德教育,使学生对网络具备一定的正确认知能力,使学生在探索网络知识时,能够合理的查找自身所需要的信息,摒弃网络中所存在的不良信息,如果受到网络侵害时,学生也需要学会利用网络武器,维护自身的权益。

(三)借助道德力量指导学生远离和规避网络负能量

在初中开展信息技术课程教育的过程中,教师在课堂中实施网络道德培养能够使学生增强思想道德意识,并提高对网络不良信息的免疫力,另外也能够能够在道德理智的作用下,使学生在网络的使用中规避网络中所存在的负能量。在网络的世界中,存在着多种多样的信息,而许多黄色以及赌博等信息,对学生健康成长造成了严重的影响,学生在使用网络时,需要对网络信息进行分析研究,在培养学生网络道德素养时,教师可针对教学内容,合理的建立网络安全屏障,引导学生在学习中,原理网络中存在的不良信息,并未学生积极的传递正能量,使学生能树立良好的道德品质。

二、教师在信息技术课堂中培养学生正确网络观念的途径

(一)合理认知网络,引导学生养成科学的网络观念

在初中网络信息技术教学中,教师需要引导学生能够在网络的应用过程中,寻找自身所需要的信息时,能够在网络安全提醒下,屏蔽网络中所存在的不良信息,同时也要培养学生能够对网络具备一定的认知,那么就需要教师在实践教学过程中,能够对网络有正确的认知,使学生认识到网络信息有效性,促使学生能够对网络的发展进程以及网络世界的虚拟性有所理解,从而树立良好的网络观念,从而在网络的应用中,能够遵守网络道德行为规范。

(二)引导学生了解遵守网络道德的必要性

教师在初中网络信息技术教学的过程中,学生在具备良好的网络观念下,需要以实际的案例对学生的课程开展有效的教学,并引导学生能够在网络的应用中,对于遵守网络道德的必要性有所认知。在网络技术教学实践的过程中,教师要想使学生具备良好的网络观念,则需要针对教学内容,利用实际案例为学生讲解遵守网络道德的必要性。例如,在初中网络信息技术“获取网络信息”的课程内容中,教师针对课程内容收集了大量的相关资料,如:学生在百度搜索中打出关键词,就会出现相关的信息,此时,学生在打开网址使,网页中也会弹出不良的信息,学生在点击不良信息时,电脑安全系统会给予学生提示,并对网址进行拦截,从而也约束了学生的网络应用不良行为,学生也能够能够在计算机的提示下,正确安全的使用网络。同时,教师也需要对学生说明,在网络中所散播的不良信息以及传闻,使具备一定的法律责任的,一旦触碰了法律,则需要对自身的网络行为进行负责。

(三)运用现代化教学方式。培养学生网络道德

在实践教学过程中,教师需要采用现代化多种教学方式,开展网络信息技术教学,例如,教师需要在实践教学过程中,围绕网络道德主体开展讨论,并使学生在课堂中进行小组探讨,增加学生对网络信息的理解,从而也树立了网络道德品质,同时,学生在小组探讨中,也提升了合作能力,树立良好的道德品质。

结束语

培养初中生良好的网络道德品质,不仅能减少网络谣言,而且也能够提升我国网民素养。在初中信息技术教学中,有效的培养学生网络道德,能够使学生对网络有了正确的认识,并更好的规范自身的网络使用行为。

参考文献

- [1]沈国燕.在初中信息技术教学中培养学生的网络学习能力[J].名师在线.2019(30)
- [2]周小育.初中信息技术教学中学生网络学习能力的培养[J].甘肃教育.2020(06)

县级政务新媒体把控网络传播路径初探

秦春华

(山东省聊城市江北水城旅游度假区湖西街道办事处 山东 聊城 252000)

【摘要】政务新媒体是新时代的产物,是党和政府为了适应时代潮流,更好的与群众联系,更好的服务群众,提升政府职能效率的重要手段。同时,政务新媒体也是政府机关构建健康网络环境,创新和探索社会管理模式的重要场所,对提升社会治理能力有重要的作用。县级政务新媒体就是县一级的政府单位探索社会治理的新模式的重要方式,利用县级政务新媒体把控网络传播路径能够有效清新网络环境,提升政府服务群众效率。

【关键词】县级政务;新媒体;网络传播路径

引言

近些年,随着国家政策的发展以及信息化社会的到来,各省市县的政府单位也在认真实践网上群众路线,也比较重视政务新媒体进行政务公开,提升服务效率的工作,取得了比较理想的效果。与此同时,县级政务新媒体把控网络传播路径也存在一些问题,一些政务新媒体对自身功能的定位不清楚,在发布信息的时候也没有严格的审核,缺失必要的建设和维护,适当发布信息不及时以及不真实,导致政府形象和公信力降低。

一、县级政务新媒体研究现状

(一)微信平台开发力度不够

随着智能化社会的到来,智能手机的普及率也越来越高,微信作为用户最多的社交软件,有着广大的群众基础,县级政务新媒体没有充分利用微信用户数量庞大的优势,只是简单的创建微信公众号,在公众号上推送消息的周期比较长,短则一个星期1条消息,长则3个星期甚至更长没有消息,而且大多数微信用户没有关注政府相关部门的公众号,政府部门的相关宣传工作不到位,而且公众号的排版比较混乱,没有层次,导致用户没有兴趣浏览公众号推送的消息,政务新媒体对微信平台的开发力度不够。

(二)微博平台有待优化

当前用户最多的用户是新浪微博,但是前些年,腾讯微博用户也比较多,多数县级政府单位在腾讯微博开设了政务微博账号,早些年也有一定的听众,发布微

博数量也有一定的保障,转发次数也比较多。但是,随着其他微博的用户数量在不断增多,尤其是新浪微博,用户数量庞大,导致政府机关之前开设的政务微博收听的对象减少,转发量也不断降低,这就导致这个微博账号成为没有听众的账号。

(三)政务客户端的推行是否适用

随着智能手机的普及,客户端的建设是当前政府机关政务媒体推行政策的重要途径,政务服务也在想移动端客户端渗透。社会公众也期待政府更多的服务向移动端客户端转移,方便用户的同时提升服务效率。移动端客户端进入了爆发阶段,使得多数政府部门也开始涉足与移动端客户端,尝试使用移动端客户端的形式来提升政府的工作效率,同时增加政府工作的透明度。这种创新模式虽然在一定程度上提升了政府服务效率,但是,这也是针对个别发达的城市,对于多数城市来说,政府APP的下载量比较少,而且移动端客户端没有公众号这种便捷性,再加上宣传力度不够,使得政务APP的下载量进一步降低,导致这些APP的更新频率降低,形成了一种恶性循环。

二、县级政务新媒体把控网络传播路径初探

(一)顺应时代发展潮流,调整政务平台

多数政务平台在新浪微博和微信上都开设了账号,政务平台需要选择一些用户量大的平台开设账号,这样才能够使得政务消息传播更快,一些被用户淘汰的平台,政务平台要选择性放弃,将更多的资源和精力投入到用户更多的平台^[1]。比如进行年非常火的抖音和快手等微视平台,县级政府单位需要及时在这些平台上开设账号。而且抖音以及快手企业的发展策略就是向三四线的城市渗透,也就是抖音以