

关于幼儿园亲子绘本阅读活动策略的探讨

吴玲玲

(江西省抚州市宜黄水北新区幼儿园 344400)

【摘要】 绘本是一种幼儿启蒙文学，在幼儿早期教育中起着非常重要的作用。其中，亲子绘本阅读是绘本阅读的重要组成部分，为了提高儿童的阅读能力，促进幼儿社会发展，加强亲子关系，促进幼儿教育具有重要意义。因此，本文阐述了亲子绘本阅读活动的现状，分析了现阶段亲子绘本阅读的几点不足，从而并提出了几种参考策略。

【关键词】 亲子绘本阅读；幼儿；家长

引言

在目前的幼儿教育当中，亲子绘本阅读活动受到了教师和家长的重视，但是不可否认的是，还存在一定的弊端需要解决。

一、亲子绘本阅读活动开展现状

亲子阅读，是指家长和幼儿共同欣赏美丽的绘本，讲述其中的故事，解答疑难并引导幼儿思考，使幼儿的阅读能力尽快提高，人格得到健康发展^[1]。通过亲子阅读不仅可以提高幼儿的交流和表达能力，还可以扩大幼儿的知识面。同时，它在亲子关系、家庭教育和社会教育中发挥着极其重要的作用。通过调查分析，发现现阶段亲子绘本阅读有以下几点不足。

(一) 亲子绘本阅读活动中家庭接触不足

长期以来，家长由于工作太忙碌，将孩子送到幼儿园接受教育，便认为绘本阅读是学前老师的工作内容，忽视了亲子绘本阅读，而幼儿园也相对缺乏对家长的正确引导，家园联系不足。

(二) 亲子绘本阅读活动中的家庭阅读氛围不足

如今大多数家庭都有装饰漂亮的卧室客厅，却缺少一个安静的书房或者阅读室。孩子没有一个小小的世界可供读书，没有归属感，甚至在纷乱和嘈杂的环境中阅读，家庭的阅读氛围不足。

(三) 亲子绘本阅读活动中家长重视度不足

家长们由于所受教育和观念的不同，不能完全认识到亲子阅读的重要性，大部分家长每天忙碌工作，没有固定的时间陪孩子阅读，主动意识较差，有些家长甚至认为这些是老师的责任。

二、亲子绘本阅读活动策略探究

亲子绘本阅读在幼儿教育中发挥着重要作用，对幼儿的发展和能力的提升具有重要意义。针对上文提到的一些问题，下文给出了几点阅读教学的建议。

(一) 提高家园沟通

一方面，教师应主动帮助家长提高认识，让他们充分了解亲子阅读的重要性。教师还应该运用自己的专业知识帮助家长选择适合孩子阅读的绘本和指导家长阅读的方式方法^[1]。例如，开展家长会、专题讲座、班级讨论会等活动给予家长专业的指导和意见，与家长共同讨论亲子绘本阅读活动的策略。另一方面，家长要提高自身的文化素养，不可盲目指导，应该加强与幼儿老师的沟通，了解适合幼儿阅读的绘本书目以及阅读的方法。此外，幼儿园还可以开展亲子绘本阅读活动，邀请家长参与互动分享，让孩子和家长共同完成书中故事的表演，提高儿童的创新和表达能力，增强自信心和勇气。

(二) 营造良好的阅读环境

阅读需要一个相对安静，自由，独立和舒适的环境。在进行亲子阅读时，要在一个舒适自由，光线足的地方，双方都保持一个轻松愉悦的心情，可以不必端端

正正的坐在板凳上上课前，坐在父母的腿上或是依偎在父母的身上也是不错的选择^[2]。阅读时，要培养幼儿的思考能力，与孩子多互动，不可一味地只是家长在讲故事，让孩子们充分参与阅读，给予孩子更多的鼓励，培养孩子的阅读兴趣，调动他们的积极性。

(三) 选择适合幼儿的绘本

选择绘本时，需要考虑很多因素，想要进行良好的亲子阅读活动，选择适合孩子的绘本是关键。一方面，家长应该考虑孩子的兴趣，根据他们的兴趣爱好，选择或让孩子主动选择书籍，这样不仅增强了幼儿阅读的主动性，还激发了幼儿的阅读兴趣。对于幼儿难以独自理解的绘本内容，家长应帮助其理解和思考。

另一方面，每个孩子的性格都不同，或腼腆安静，或充满热情，要根据他们不同性格特点气质类型，选择适合他们的绘本，开发加强他们好的品质。例如，内向选择一些展示生活和幻想的书，如“彩虹鱼”和“奥微”；外向选择一些描绘成长和情感主题的，如“大卫”系列，“逃离兔子”等。此外，应该遵循孩子的年龄特征选择不同特点的绘本。例如，0-3岁的婴儿选择一些生动，色彩鲜艳的绘本；3岁以后，孩子的理解能力提高，可以选择一些童话故事，或配文字描述的图画绘本；5-6岁可以添加一些科学知识的科普绘本。

(四) 注意绘本故事的延伸

绘本故事与寓言故事最大的不同在于绘本故事以引导幼儿阅读，培养其阅读能力和阅读兴趣为主，而寓言故事主要以揭示人生哲理、生活道理为主的。但是他们的相似之处就在于都反映了一定的道理，在进行绘本阅读时，家长和教师要注意绘本故事的延伸，帮助幼儿理解和思考故事的内涵本质，而不是只被鲜艳的绘本吸引注意。

例如，有很多方法可以激励幼儿思考和理解并发展他们的阅读兴趣。比如，在家长讲述故事的同时，抛给孩子几个问题，引导其思考。对于戏剧性的故事，家庭成员也可以与孩子们一起玩角色，以增加他们的兴趣并加深他们的理解。对于情节简单，结局开放的故事，还可以引导孩子进行创造性改编和续写，提高孩子的创造力。

三、结语

总之，绘本阅读可以给幼儿描绘一幅幅生动精彩的画面和场景，给幼儿的生活带来无限趣味，对于提高幼儿的阅读表达能力，增强幼儿的创造力，提高幼儿的认知水平，促进幼儿教育和社会性发展具有重要意义。因此，教师和家长应充分认识到亲子阅读的重要性，开展亲子图书阅读活动，充分发掘绘本的价值。

参考文献

- [1] 张思凯. 幼儿园绘本阅读教学实施策略探讨[J]. 开封教育学院学报, 2016, 36(3): 225-226.
- [2] 梁艳. 幼儿园亲子绘本阅读活动的策略分析[J]. 新课程(小学), 2016(9).

初中英语阅读教学实践

徐培

(河北省衡水市枣强县第二中学 河北 衡水 053100)

【摘要】 随着新课改的实施，要求教师以学生为主体，在初中给英语的课堂教育中，教师应当培养学生语言能力、学习能力、文化品格和思维品质，从而养成良好的学习习惯。阅读是人们获取知识和活动信息最重要的途径，培养学生的英语阅读能力是初中英语教学的首要任务。《中学英语教学大纲》指出“中学英语教学目的，是对中学生进行听、说、读、写”的基本训练，培养学生口语和书面上初步运用英语的能力，侧重培养阅读能力。本文结合当前初中英语阅读教学中存在的问题进行了讨论与分析，并说明了“核心素养”在初中英语阅读教学中的应用措施。

【关键词】 初中英语阅读；阅读教学；实践

一、引言

当前初中英语阅读教育中，由于学生的自主学习能力较为薄弱，教学模式与教学内容较为单一，导致学生学习英语的兴趣不够强烈，新课改中明确要求教师重视学生的主体性，培养学生的自主学习与创新思维的能力。英语作为一门语言学习科目，其本身存在很大的教学难点，因此要求教师结合学生实际学习情况进行授课。同时，英语的学习是体验和认知的结果，通过创设真实或虚拟的学习环境才能让学生在亲身体验中去感受领悟知识，能够在与他人交流和分享学习经验时进行反思，最终达到完美的理想目标。

二、初中英语阅读的重要意义

初中毕业生应该根据自己的阅读目的，运用适当的阅读方法去大量阅读英语报刊、书籍、杂志等。在除教材外应该大量阅读。在历来的考试中，英语考试中出现新单词和语句等都是课本外的很多，学生失分情况也比较多。阅读是学习英语的关键，如果不会读，就不能从英语中获取新的知识和信息，在听力过程中更是听不懂，在运用语言的时候也不能很好地表达，在写作的时候也不能进行良好的写作。

可见，阅读是多么重要。

三、初中英语阅读教学的措施

目前初中英语教学主要偏重语言形式，忽略阅读技巧的训练。因此，学生普遍存在阅读速度慢、理解能力差等问题。如果我们在教学中有计划、有针对性地指导学生掌握阅读技巧，系统地进行阅读训练，学生就能具备扎实的阅读基本功，有效提高阅读理解能力。为提高阅读理解能力，学生在进行阅读理解训练时，就要在以下几个方面“下工夫”。

(一) 培养阅读策略与技巧，进行有效阅读

首先，教师应该通过课堂阅读活动把常用的阅读技巧讲给学生，例如：在平常的课堂阅读中，要多加训练，让学生快速浏览训练、上下文猜词训练、寻找和理解主题句、寻找关键词、概括大意等。让学生通过实际阅读，逐渐变得“会读”。教师要让学生结合不同的阅读内容在阅读中有步骤地进行渗透，让学生在体验、实践中逐步掌握技巧。

(二) 阅读策略的培养要因“材”施教