

探讨微课在中职语文教学中的应用

韦菲菲

(河池市职业教育中心学校 广西 河池 547000)

[摘要] 随着我国经济发展越来越快,对于国民的素质水平要求越来越高。现在更是注重对国民的语言水平的教育。尤其是对在校的学生而言,语言水平可以反映出一个人的情商与素质,这就要求我们必须学好语文。本文主要对中职学生的语文教育进行了详细的分析。由于中职学生语文基础比较不理想外加中职学校的教师在教学过程当中缺乏创新这就导致学生们学习语文的态度更加恶劣。正因如此我们在中职学生语文教育当中引入了一种新型的教学手段—微课。老师们可以借助微课来有效地对学生进行学习。可以让学生更好地理解中华文化的博大精深,让学生们更好地去学习语文从而能够进一步的提升他们的自身素质。

[关键词] 微课; 中职语文教学; 创新; 探究

在中国语文这门学科是从小就必须要学的因为语文是我们国家的语言。学好语文能够有效地提高我们自身的素质,尤其是对中职学生而言提高自身的素质更为重要。对于中职学校来说,能够有效的提高语文教学的效率是非常重要的。它能够使学生们的提高自己的认知能力,创作能力。并且还能够使学生养成正确的价值观世界观。对每个学生以后的发展都是十分重要的。但是中职学校面临的问题还是有很多的,就如比如说学生们对语文缺乏兴趣不愿意学习语文还有就是本身的语言基础差。这样老师在教学的过程中就不能很好的进行,而微课的教学方式可以让老师们很好的把握住学生学习特征。能够让学生在很轻松的氛围内就学习到比较全年和容易理解的知识。这样就能够显著提高语文教学的质量。

一、微课的内涵

随着我国经济科技的不断发展,越来越多的网上教育方式不断出现。其中有一种比较新型的教育手段—微课就凸显了出来。这种方式就是通过老师录制视频然后通过互联网进行发布,这样就可以是很多人进行使用和观看。而微课特点就是比较简短,而且也比较容易理解。微课的讲师大部分都是有一些比较有丰富教学经验的老师来进行录制。这些老师可以通过自己多年的教学经验再结合课程的特点来进行很多重点的讲述。能够一下子抓住重点,让学生能够容易接受。尤其是对于中职院校的学生来说,他们本身就不愿意去花大量的时间来听比较无聊的课,并且自身的语文基础较差这样就更加容易听不懂。但是通过微课这种教学方式,学生们可以用最短的时间掌握到最重点的知识。这种教育方式是比较适合中职院校的,它可以让学生体验到一种从未有过的教学方式让学生都能积极地学习语文。

二、微课在中职语文教学中的作用

2.1 激发学生的语文学习兴趣

在传统的语文教学当中,课堂上一般都是由老师进行讲述并且对学生进行交流。这种传统的教学方式是非常不适合的他不能够使学生和老师进行充分的交流。老师一味的讲课学生只能在下面做笔记。本来学生就缺乏学习语文的积极性,如果还用这种教学方式的话,那么学生就更不愿意学习语文,这样就会比较影响语文的教学质量。如果中职教师能够采用微课这种教学方式能够很好的引起学生的注意从而能够调动学生学习的积极性。让他们对语文课感兴趣这样才能够使学生们更好地学习语文。

2.2 有效的提升中职语文教学的质量

相较于以前的语文来说,现在的语文难度有了很大的提高这也就要求学生也必须有所提高,才能够使用现在的语文教学。由于中职学生的语文基础比较差并且对语文还不是特别感兴趣那么这样就更加大了教学的难度。对于语文中一些比较复杂的知识,他们是比较难以理解的。而且有的学生比较内向,不愿意问问题。这就导致了他们的问题越积越多,这样是不可能学好语文的。而中职学校的老师运用到微课辅助教学,能够很好的调动学生的积极性,并且微课的教学视频都是由经验比较丰富的教师进行制作的能够轻松地把握重点,并且告诉学生们易错点。能够让学生们更加容易的理解,这样就避免了学生们的问题的积累,使中职学校语文教学质

量得到大大提高。

2.3 有效培养中职学生的自主学习能力

微课这种教学方式是十分方便的它不仅能够在在线教育当中应用在线上的教育中应用的也十分广泛。并且微课中的视频可以进行反复的观看,如果学生在观看微课的时候没有听懂可以反复的观看这样就能够让学生更好的理解易错易混的知识点儿。学生可以通过老师下发的微课视频或者自己在网络上寻找微课视频进行语文的学习,这样还能够培养学生的自主学习能力还可以很好的进行课前的预习以及课后的复习。让学生们能够更好的学习语文。

三、微课在中职语文教学中的应用策略

微课作为一种现代的新型教学方式也是面临了许多的问题也有很多的机遇。中职教师要牢牢的把握好微课的使用程度也不能够一味的只使用微课教学方式。老师只有通过不断的去了解学生的学习情况再根据自己的方式来合理的使用微课才能够达到最好的教学效果。否则的话,不但不能够达到非常好的教学效果还有可能耽误了学生的学习进度。这样对自己对学生都不是一种不负责任的行为。所以下面是对中职教师使用微课提出的一些有建设性的意见。

3.1 微课在语文教学中预习阶段的应用

由于微课是一种视频的教学方式所以他能够随时随地的进行观看。在进行语文的学习之前,老师可以把微课视频下发给学生。让学生进行自行的观看。不懂的地方可以自行标注出来等待老师讲课的时候可以对他进行提问。还有就是中职教师可以提前观看微课视频将其中比较难以理解,难以消化的知识点重点标注出来到时候在给学生重点的讲述这一方面的知识。就是在观看的过程中,如果发现错误的地方还可以及时的进行更正让学生们有更好的观看微课视频的体验。这样在正式的教学当中也能够减轻一些教师与学生的压力。一举两得,何乐而不为?

3.2 微课在语文教学过程当中的应用

中职教师在语文教学当中利用微课可以提高学生的学习兴趣还能够拓宽学生们的视野。教师的教学不止拘泥于课本还有一些课外的知识能够让学生们学习并且了解到这样更有助于学生们对语文的学习与理解。

结束语

微课这种新型的教育方式的出现,大大的改变了中职学校中语文教学的质量。让中职学生能够将语文学习的更好也减轻了中职语文教师教学的压力。让学生和老师都能够在轻松愉悦的氛围中学习。大大的提高了中职学校中语文教学的质量。

参考文献

- [1] 雷蕾, 徐梅凤. 微课在中职语文教学中的应用研究[J]. 河南教育(职教版), 2020(03): 40-41.
- [2] 李剑. 微课模式在中职语文教学中应用分析[C]. 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会. 2020全国教育创新发展高峰论坛论文集(卷一). 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会, 2020: 357-358.

浅谈物联网时代下的中职计算机教学

沈鸿飞

(衢州市工程技术学校 浙江 衢州 324000)

[摘要] 互联网的迅速普及将人们的生活带到了一个全新的水平高度,而目前到来的物联网时代,更是使得信息技术最大可能的普及到了人们的日常生活之中,目前社会上对于物联网新兴的热点IT行业的人才有着迫切的需求,因此中等职业院校对于教学的水平也在不断的提升。在物联网时代的大背景之下,中等职业院校的计算机专业就业前景广阔,有着无限的发展可能,但是从我国当前的情况来看,中职学院在进行计算机教学的模式中还存在着很大的不足,无法满足社会对于计算机人才的需求,因此,中职计算机教学急需改革发展。本文将从物联网定义进行阐述,之后针对计算机网络技术在物联网时代发展中有何作用进行解析,并就当前遇到的问题如何解决提出几点合理建议。

[关键词] 物联网时代; 中等职业中学; 计算机网络技术; 教学改革

“物联网”这一概念早在一九九九年就在国外被提出,而我国第一次正式的将“物联网”提出的时候是在2008年温家宝总理在无锡考察的时候,总理强调,中国也要尽快的建立感知信息传感中心,从那之后,物联网就走进了广大群众的视线中来,也是我国经济转型的重心。

一、物联网的定义及特点

物联网根据字面意识来说就是物物相连的互联网,具体来讲就是将各种能够与信息发生感应的装置,及时的将需要互动或者监控的物体甚至过程进行收集整理,之后在互联网的基础上,通过特殊的渠道传给人们,这对于人们的生产、生活都有着非常重要的帮助。这一概念被实现的背后是无数高科技技术支撑的结果,例如有智能识别技术、通信感知技术以及人工智能技术等。物联网的时代很大程度的提高了信息的传递速度,使得人们对于物体、信息等收集管理等活动都更加的便利。

二、计算机网络技术在物联网时代发展中的作用

物联网的出现,大大增强了我国社会整体的信息化技术水平,提升了人们日常工作的效率,同时还一定程度上对环境保护起到了作用,节约了资源,避免浪

费,可以说物联网应用到了社会中的各行各业,并与人们的日常生活息息相关。物联网的本质依然是在互联网的基础之上延伸出来的一项网络技术,其主体还是离不开计算机技术,可以说,计算机技术依然是物联网的核心技术。目前,我国许多中职院校都开设了有关计算机方面的相关专业,很多都是与物联网发展方向有关的。物联网行业的快速发展,无疑带动了社会现代化文明的一大步,许多中等职业院校面临着教育的改革,这无疑是一种挑战,同时也是一个机遇。

三、中职计算机教学的改革

3.1 对中职教师定期培训,整体提升师资水平

正所谓,没有学不好的学生,只有教不好的老师,因此,中职院校在面对物联网飞速发展的关键时期,应该首先提升教师队伍的整体教学水平,只有教师的教学水平上去了,在实践和理论的双重教育下,才能培养出最适合物联网发展的高端人才。中职院校应当采取多种方法进行提升,首先,院方应该培养或者聘请专业的物联网技术人才作为教师带头人,对学校整体教师队伍进行改革,全面的提升教学水平的专业性,组建一支骨干的教师对付,通过该当前最新科技水平,将核心