

谈幼儿教育如何加强幼儿的语言能力培养

杨金梅

(新疆克州阿图什市第五幼儿园 新疆 克州 845350)

【摘要】在幼儿教育中培养幼儿的语言能力对幼儿来讲是非常重要的环节,因此在进行幼儿教育的过程中,必须予以其足够的重视,重视培养幼儿的语言表达能力。语言能力在幼儿阶段是能有效的提升幼儿的表达想法以及高效的传递信息的一种重要方式。同时每个幼儿自身的语言表达能力具有一定的差异,并且幼儿教育阶段每个幼儿自身的学习能力也是超强的。所以需要幼儿教师正确的培养幼儿语言能力的发展方向。由此可见,幼儿教育中良好的语言表达能力的重要性。本文就针对幼儿教育阶段如何加强培养幼儿语言能力的培养展开深入的研究和探析,切实的提高幼儿的语言表达能力。

【关键词】幼儿; 语言能力; 培养; 措施

引言

如今的幼儿教育已经收到我国社会的广泛关注,并且语言能力的培养对于幼儿来讲是非常重要的。所以,当今时代幼儿教育中,应当注重培养幼儿的语言能力,并以此来帮助幼儿更好的成长。因此就需要教师在进行语言能力培养的过程中为幼儿营造一个良好的语言沟通环境,正确地引导幼儿开展语言能力的拓展和开发,并且在幼儿的日常生活中,教师应当引导幼儿认知生活中常见的事物来增加幼儿的语言表达能力和幼儿的语言思维能力,经常地鼓励幼儿将自身的所认识的、看到的甚至是听到过的完全用自己的语言将其表达出来,同时幼儿教师还应当积极地鼓励幼儿经常接触新鲜事物和大自然环境,最大化地积累语言素材,实现发展幼儿语言能力提供充足的条件。

1、幼儿语言能力培养的重要性

语言本就是人类之间重要的交流工具,并且人们通过语言交流互相倾诉情感上的交流和思想上的交流,同时还能加深人们之间的相互理解。语言对于我们人们而言是多么的重要,不管是在学习中还是在工作中都是以非常重要的身份存在着。因此在幼儿教育中应当注重培养幼儿的语言表达能力,对幼儿将来的发展具有重大的意义。

首先,要想培养幼儿的语言表达能力,应当加强幼儿自身所掌握的语言知识量,这样便可以有效的开展情景语言口语教学活动,这样使得幼儿在实际中能够充分的和别人进行交流和沟通。例如:幼儿掌握相应的基础语言,才能明确对事物的具体认知和分析的能力,并且还能充分的让幼儿明确一些为人处世的道理。

其次就是想在根本上加强培养幼儿的语言表达能力,应当向幼儿传递语言表达能力深刻的含义和自身的重要性,同时加强幼儿的思想品德方向上的教育,积极的鼓励幼儿在任何时间、地点完全可以用语言表达能力表现自身的真实想法。只有当幼儿掌握了一定程度上的语言表达能力,才能完全的理解教师所表达的内在的含义以及听懂教师、家长和其他幼儿之前的对话,进一步的促进幼儿更好的发展。

2、幼儿教育中培养幼儿语言能力的策略

如今我国幼儿教育已经受到我国社会的广泛关注,并且幼儿教育是整个终身教育的基础阶段。同时现阶段幼儿教育中逐渐的注重幼儿的语言能力,语言是每个人之间交流和沟通的主要方式,同时也是非常重要的身份存在在人们中间。如果说幼儿具有良好的语言表达能力,那么其自身便可以能够很好的与他人进行有效的沟通。所以,语言表达能力应当从幼儿教育阶段开始抓起,幼儿教育阶段中培养幼儿的语言能力具有很好的意义,特别是针对个别汉字的发音和语句的组成顺序,从小培养幼儿形成良好的语言表达能力习惯。当然这对教师具有一定程度上的要求,教师应当充分的认识到幼儿语言能力培养的重要性,综合考虑幼儿对语言的认知能力,同时为幼儿营造良好的语言学习和交流共同环境,从而有效的加强幼儿的语言能力。

2.1、重视幼儿语言学习兴趣的培养

如今在进行幼儿教育的过程中,教师应当为幼儿创在一个轻松愉快的语言学习

环境,使得幼儿能够更好的进行学习语言知识。除此之外,教师完全可以采用科学化的教学方式对学生展开语言能力的培养,让幼儿在自然环境中能够充分的认知语言能力深层的含义,进而培养幼儿的语言思维能力的语言表达能力。同时教师还需要全面的了解幼儿的心理兴趣和特点,是幼儿能够更加有效的表达自身的语言表达能力。并且教师还要积极的鼓励学生在日常生活中通过自己的语言表达出对自然环境的真实感受,同时在实际的教学过程中,教师可以带领学生进行有趣的游戏教学活动,这样不仅保证了幼儿在有趣的氛围中更好的认知世界,还能在轻松愉快的心情中感受语言所带来的魅力。

2.2、加强幼儿养成良好的习惯,切实提升幼儿的语言表达能力

当今时代教育背景下,在对幼儿进行教育的过程中,教师应当加强幼儿阅读能力的提升,通过一些有趣且具有正能量的阅读教材来增加幼儿词汇掌握量。同时在培养幼儿阅读能力的同时加强培养幼儿的语言表达能力。教师在进行语言能力培养教学过程中,可以优先带领幼儿进行阅读,并最后要求幼儿自行完成阅读,通过这样的方式来提升幼儿对语言的兴趣,同时进一步加强幼儿语言表达能力。

2.3、加强幼儿语言良好的养成,纠正不良表达习惯

幼儿处于汉语言环境中,随时随地都在学习语言,我们的语言教育也应该时时刻刻进行,不放过任何一个时机,使语言教育常态化。但是受到身边人以及语言表达环境的影响,我们也必须认识到很多影响幼儿语言表达能力提高的不利因素。比如:家长习惯和孩子说方言,幼儿在说普通话时口音很重。再比如:如今网络视频中的内容对孩子从小就产生了深重的影响,我们经常可以听到幼儿脱口而出的网络热词甚至脏话,但一些家长却以此为“时髦”,引以为傲。为此,幼儿教师必须严格纠正,也要与家长沟通,共同为幼儿的语言能力提高营造积极的家校环境。

在园内的学习和生活中,教师还要培养孩子用礼貌用语的习惯。在不小心撞到他人时,要说“对不起”。午饭时间,小朋友们相互帮助,自己打饭,互相道谢。早晨入园和下午离园时要与老师和小朋友打招呼,道别。这不仅仅培养了幼儿的语言表达能力,更培养了他们好的表达习惯和优秀品德。

结束语

综上所述,幼儿教育阶段中培养幼儿的语言能力是首要的任务,不仅能锻炼幼儿口语交际能力,同时还能在一定程度上拓宽幼儿的视野,并且在新课程教育改革的背景时代下,教师必须要作为幼儿内心深处的聆听者,左右耳课堂教学中语言知识和思想道德教育的正确引导者,同时再加上教师综合素养与幼儿语言能力培养充分的结合,相辅相成,进一步促进幼儿自身的语言思维能力和语言表达的有效发展,为幼儿美好的未来发展奠定了坚实的基础。

参考文献

- [1]鲜玉琼.试析幼儿教育中的语言表达能力的培养[J].才智,2018(06):57.
- [2]伏政权.幼儿教育如何加强幼儿的语言能力培养[J].现代交际,2018(20):106-107.

心理学教育对教育的影响

张成玉

(长春市第五十六中学校 吉林 长春 130000)

【摘要】伴随人们的思想认知不断提升,对教育事业的认识也有了一定提高。无论是学生还是家长,都对早期的陈旧的教学方式有所排斥。因此,教师在授课的时候,理应尝试对学生们的心理予以深入了解,以此调整教学方法,进而提升教学质量。本篇文章主要描述了在教育教学中应用心理学教育的现状,并对于心理学教育对教育教学带来的影响方面发表一些个人的观点和看法。

【关键词】心理学教育; 教育教学; 影响; 重要性

引言

对于现代教育而言,十分注重素质教育。通过开展素质教育,能够有效提升学生的综合素养,并使其综合能力有所增强。因此,教师可以尝试在授课过程中,将心理学引入进来,以此完成教学创新,进而提升学生们的整体水平。

一、在教育教学中应用心理学教育的现状

对普通教师来说,在进行日常授课的时候,一定会用到心理学的知识内容,以此提升教学的综合质量。因此,教师便可以称作是一名优秀的心理学者。然而从目前情况来看,一些教师的思维模式较为陈旧,没有认识到心理学的重要性;抑或者一些教学水平较高的教师,很少会花费时间投入到心理学的研究工作中。显然,如此教学,自然会影响到教学质量。

二、心理学教育对教育教学带来的影响

(一)提升学生的观察水平

对学生来说,无论是感觉还是知觉,往往都有着一定的规律。因此,教师在授课的时候,理应对学生们认真观察,把握其自身存在的差异。根据实际情况,对于观察工作的目标和任务进行明确,提前做好准备,并提供正确的方法,将整个课堂交给学生自己。在完成观察之后,学生们需要将信息内容全部记录下来,在之后的时间中予以整理。长此以往,学生们的观察水平就会得到提高,自身综合素养也能达到更高层次^[1]。

(二)提升学生的记忆能力

无论从事怎样的活动,都需要进行记忆。如果学生们的记忆力水平不高,在学习之中,自然会遇到诸多困难。不仅无法完成知识掌握,而且对周围环境的认知也会受到较大影响。由此看出,记忆可以看作是智力活动的基础部分,对实践工作有着巨大影响。因此,教师在授课的时候,理应对记忆规律有所了解,将无意识记忆、有意识记忆、机械识记以及意义识记全部整合在一起,以此将所有可能造成负