

如何提升初中生德育教育的实效性探讨

黄天悦

(广东省云浮市云安区都杨镇都骑中学 广东 云浮 527325)

【摘要】随着素质教育的不断推进,对于学生的德育教育显得越来越重要,在初中阶段加强对于初中生德育教育,有利于帮助初中生培养正确的人生观、世界观和价值观,能够不断的提升学生的综合水平,让学生在未来的社会竞争中处于一定的优势。在目前的初中生德育教育过程中,因为德育教育刚刚起步,还存在着许多的不足,需要教师和学校从多方面进行改进,因此本文着眼于初中生德育教育的现状,对未来开展初中生德育教育提供一些建议。

【关键词】初中生;德育教育;实效性

一、引言

初中是学生道德观念形成的重要阶段,这个阶段所形成的世界观、人生观和价值观对于学生一生有重要的影响,而学生接受教育最多的地方就是在学校,因此在初中开展德育教育具有很强的现实意义。但是在目前的初中德育教育中,因为各种原因,其实效性并不是很强,这就导致了学生在接受德育教育之后,并没有将所学内容应用到生活实践中,形成学习和应用上的断层,导致初中生德育教育流于形式,并没有取得真正的效果。因此在初中德育教育当中,教师和学校应当扮演重要角色,去努力探索适合初中生的教育方式,从而提升初中生德育教育的实效性。

二、初中生德育教育现状分析

1. 教育方式不得当

不可否认的是在目前的初中生活德育教育中,很多教师还是采用了传统的教学方法,在课程中摆事实讲道理,给学生灌输德育教育的内容,德育教育课堂没有任何的新鲜感,就导致了学生在学的过程中会有一定的抵触心理,使得教学效果不尽人意。甚至有的学校,德育教师是由其他教师来兼任的,教师只有在保证自己所教学的课程任务完成的情况下,才有精力完成德育教育的任务,这就导致了教学方式和教学课堂无法得到质量的保证。

2. 德育教育资源的缺乏

在目前的初中德育教育中,德育教育资源是严重缺乏的,很多学校所采用的仅仅是《道德与法治》这一本教学课本,对于其他的德育资源并没有进行充分的开发,这就导致了学生对于教育过程中重复和枯燥的教学内容没有兴趣,使得学生对于德育教育并没有很多的期待,使得德育教育的实效性并没有得到保证。

3. 家庭德育教育的断层

德育教育和其他教育具有不同特征,德育教育需要在长时间、持续不断的对学生进行教育,无论是在家庭和学校,都需要维持德育教育的持续性。但是在目前因为很多学生是独生子女,家中老人的溺爱以及信息社会电子产品的冲击,导致了家庭德育教育出现了断层。很多学生在学校能够受到良好的德育教育,并表现出一定的效果,但是回到家中其表现与在学校中有很大的差异。学生的本质并没有改变,而是因为不同的环境造成了不同的表现差异,这就要求家庭和学校之间的教育不能出现断层。

三、提升初中生德育教育实效性的策略

1. 加强德育教育的趣味性

初中生是处于一个活泼好动的年龄,课堂具有趣味性对于在初中阶段开展德育教育具有非常重要的意义和作用,只有将德育教育与趣味活动相结合,才能够让学生更好的去接受德育内容。例如,在学校当中德育教师可以举办一些活动,读书

会、诗歌比赛等等,各种活动以德育为出发点,让学生自行去寻找相关的德育教育点,并在各种活动中自行的表现出来。这种活动比老师的说教更加具有教育意义,更能够让让学生所接受。除此之外,学校要重视德育教育,要指派专业的德育教师,增加德育教学课程,在学生群体中形成一种以良好的德育品质为荣的风尚。

2. 开发德育教育资源

德育教育资源在目前来说是非常匮乏的,原因之一就是学校没有利用现有资源去充分开发德育教育资源。在互联网时代,获取信息的途径和方式比以前便捷了很多,开发德育教育资源并不是一件非常艰难的事情,因此学校要发动教师利用现有的资源去编写书籍,录制音频视频等等,举办不同的教学活动,以此来丰富学生的日常生活,在生活当中持续不断的对学生开展德育教育。另外,教师要帮助学生去正确运用德育教育资源。例如,有一些德育教育书籍并不是只要看一遍就可以了,还需要学生在阅读的过程中能够将自己的心得记录下来,形成阅读笔记,这样才能够让学生更好的去吸收德育教育的内容。

3. 建立良好的家校联动机制

德育教育是不允许出现断层的,在学校当中,学生畏惧于老师的权威,会有良好的表现,而一旦回到家中,利用家长的溺爱,便可以随心所欲,就失去了德育教育的连续性,出现了极大的断层。学校要积极的和家长进行联系,并将德育教育相关的教育方式和教育方针教给家长,让家长能够在家庭当中持续不断的对学生进行德育教育。让学生能够在初中阶段在不同的教育场合能够有非常良好的德育教育,这对学生的发展有着非常重要的作用。

四、结语

综上所述,在目前的初中德育教育过程中,要想提高德育教育的实效性,就必须在教学的过程中提高课堂的趣味性,激发学生的学习动力,能够为学生提供更多、更好、更优质的德育教育资源,能够建立良好的家校联动机制,让学生在家庭教育中也能接受良好的德育教育,防止德育教育出现断层。当然,影响德育教育的因素还有很多,以上只是笔者根据自己的教学经验总结而来,希望其他教师能够根据自己学校的实际情况,总结具体的教学措施,以便能够更好的对于初中生实行德育教育,从而提升德育教育的实效性。

参考文献

- [1] 崔建, 王爱英. 网络环境下提高初中生德育实效性的措施[J]. 中国校外教育. 2018 (26)
- [2] 李月琴. 浅析初中生德育与心理健康教育的融合[J]. 教育教学论坛. 2018 (30)

时事政治在初中道德与法治教学中的有效应用

官晓梅

(石棉县七一中学 四川 雅安 625400)

【摘要】初中道德与法治课堂教学中引入时事政治内容能够加强对学生党的基本路、方针、政策的教育,在理论和事实的结合下帮助学生更好地理解社会热点,把握时代发展趋势,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

【关键词】时事政治;道德与法治教学;互相补充

一、时事政治对初中道德与法治教学的重要性

首先,弥补传统道德与法治教学的局限,补充和完善道德与法治课堂教学。在传统的道德与法治课堂上,教师往往采取灌输式的教学方法,使得道德与法治课堂教学枯燥乏味,无法激发学生的学习兴趣。时事政治热点贴近生活,是新近发生的事件,将其运用到道德与法治课堂中,使教学内容变得有新鲜感,提升了学生的学习兴趣,提高了道德与法治课堂教学效率。其次,将时事热点引入道德与法治教学中符合素质教育的要求。道德与法治教学的目标之一是促进学生健康成长,时事政治的融入能够将知识与能力充分结合,能使学生从社会事件中提高辨别是非、分辨好坏的能力,能在潜移默化中增强学生对社会生活和国家发展的关注,从而提高学生道德与法治综合素养。最后,引导学生明辨是非。在信息网络的快速发展下,各种信息充斥在学生的生活中,加上初中生心智发展不成熟,对这些信息缺乏判断能力,时事政治热点在道德与法治课程教学中的融入能够让学生通过实际案例的分析形成科学的判断能力,懂得明辨是非。

二、时事政治如何在初中道德与法治教学中有效应用

(一) 加强引导,转变观念

在初中道德与法治教学中,政治理论可以帮助学生更好地理解时事政治的深层次意义,而时事政治应用于道德与法治教学又可以帮助学生更好地掌握政治理论,作为初中道德与法治教师,应当深刻意识到道德与法治教学与时事政治之间的相互作用。首先,不断提升自身思想政治素质,并持续养成关注时事政治内容的良好习惯,充分利用“学习强国”APP加强理论学习。此外,初中道德与法治教师还要引导学生养成关注时事政治信息的良好素养,如鼓励学生通过观看新闻联播,关注微博、微信公众平台以及一些新闻类的APP等,通过多种途径对时事政治内容进行掌握。在道德与法治教学中,教师可以根据不同的教学内容,向学生讲述与本课内容相关的时事政治消息,使学生在政治理论与时事政治信息的结合过程中对知识更好地理解,并且不断提升道德与法治课程学习以及关注时事政治的兴趣。

(二) 指导引领,开展评论

初中学生受到生活经验、理解能力等因素限制,在道德与法治学习中对于时事政治的理解往往难以做到全面,对于时事政治内容理解往往只能浮于表面,而无

法透过现象认识其本质,这种情况的存在,使得一些初中学生在无法了解事件真实情况时,受到不良舆论引导,而产生错误的思想认知。基于这一情况,初中道德与法治教师在政治教学过程中,对于时事政治的教学应指导学生进行深层次的剖析,透过现象寻找问题的本质,通过引导学生分小组进行讨论,对事件缘由进行综合分析,开展事件评论的过程,使学生发挥主观能动性,做出相应的评判。同时,教师要在尊重学生观点基础上,引导学生大胆表达自己对时事政治事件的看法,对于错误的、不科学的评论进行及时的指正。通过一系列评论活动的开展,使学生养成关心时事政治的好习惯,提升其正确分析时事政治的能力。

(三) 新闻播报, 时政小报

初中道德与法治课堂引入时政需要充分发挥学生的课堂主体地位,发挥教师在课堂上的引导作用。初中道德与法治课堂教学中引入时事政治要遵循“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”的原则,从学生的实际生活出发,在调动学生道德与法治学习积极性的兴趣的情况下,通过多种形式活动让学生在轻松的氛围中认识时事政治和课堂内容学习的关联。第一,教师在班级实行每次课时发布时政消息的制

度,在课前安排学生开展政治演讲。比如在学习《塑造自我》中的“自尊自信”一课的时候,教师可以让学生围绕“自尊”寻找相关时政新闻,开展演讲。有学生以残疾人刘伟的事例为切入点,从残疾人身上汲取力量,自尊、自信、自强、自立,更加勇敢地迎接生活的挑战,为实现理想不懈努力。通过演讲锻炼学生技能,培养学生能力,让学生形成自己对时政要闻的认识,促进学生的政治学习。第二,办好时事政治小报。开设班级时事政治小报专栏,班级政治兴趣中心组负责编辑,每半月一期,详细介绍重大时事政治。时事政治小报由教师结合所学课本的内容来选择相关新闻。第三,建议在校园广播设立“时政学习专栏”栏目,利用广播、电子显示屏等现代大众媒体系统介绍国内外时事。

参考文献

- [1] 许辛辛. 对初中政治课堂教学中时事政治的应用分析[J]. 课程教育研究, 2017, 11.
- [2] 杨鹏程. 初中政治课堂教学中引入时事政治内容之实践[J]. 成长, 2018, 1.

思想政治工作在煤矿企业信访中的作用探析

李浩田

(陕西澄合合阳煤炭开发有限公司 陕西 渭南 5510713)

[摘要] 信访工作是煤矿企业深刻转型期的重要工作,优质的信访工作可以有效维护煤矿企业的大局,促进煤矿企业的持续发展。在我国煤矿企业历史普遍悠久,历史遗留问题较多,应当重视围绕信访对象开展思想政治工作,切实发挥思想政治工作的思想转化与情感引导方面的积极作用。

[关键词] 信访工作; 思想政治教育; 实用价值

一、思想政治工作在企业信访工作中的作用

1. 宣传作用

根据信访对象的思想文化素质方面的差异开展思想政治教育工作,有助于及时的向信访对象传递党和国家的政策,促进煤矿企业信访对象对党和国家的法规有进一步理解,这对于维持信访工作的秩序,宣传解释方针政策理论,消除干部职工的认知偏差,减少上访对象受到鼓动唆使而上访有重要的价值。加强对信访对象的思想宣传教育,通过广播、手机微信、QQ群、新闻报道等常规宣传阵地结合煤矿企业的集中学习、班前会提高干部职工的思想理论水平,不仅可以端正干部职工的思想认识,而且可以提高信访对象的明辨是非的能力,确保职工依法上访,并且可以及时的了解跟进职工的诉求,进一步把问题解决在萌芽状态。良好的思想政治教育可以有效降低信访工作成本,提高信访工作的效率,解决好信访职工的诉求。

2. 教育作用

煤矿企业处在改革发展的关键期,煤矿企业必须建立与职工紧紧依存的关系,形成相互照应的工作体系。应当根据当前形势积极的开展思想工作,促使职工了解煤矿企业未来良好的发展前景,正视当前煤矿企业遇到的具体困难。通过必要的思想政治工作可以促进职工认清自己与企业之间的依存关系,认识到企业利益与职工根本利益的一致性,从而推动职工以主人翁意识投入到企业发展建设当中。强化开展法律法规知识教育,促进职工依法反映问题,引导职工按照组织程序行使权利。促进职工在信访中守纪守法,做到职工对自己负责,以他人负责,对企业负责。如:针对部分信访人员盲目跟风上访的情况,企业的党群部门与公司的劳资部门相互合作加强与上访人员的沟通,耐心细致的引导说服信访人员,提高他们的思想认知,促进职工尊重法律,引导职工尊重事实,保证职工顾全大局。必要的思想政治教育对于有效的化解矛盾,理顺职工的心结,从根本上消除矛盾有重要的价值。

3. 激励作用

通过必要的思想沟通不仅有助于信访对象反映具体问题,而且可以消除信访对象存在的消极情绪,给予信访对象以心灵上的安慰,激发信访对象战胜困难的决心,促进信访对象以后的日子越来越好。企业应当对职工进行多表扬、多鼓励、注重建立诚心诚意为职工办事的氛围,强调密切的联系党群关系,有效激发职工的劳动工作热情。建立积极回访制度,在工作中对信访对象给予必要的情感安慰,强化进行思想政策的引导,可以激发信访对象对生活的美好希望。做好思想政治教育不仅可以促进信访对象息访,而且可以做好信访的后序工作,促进信访人员回到正确的生活轨道。

二、煤矿企业信访工作中思想政治工作的应用方法

1. 掌握思想政治工作层次

开展针对信访对象的思想政治工作应当把握思想政治教育的层次,根据信访对象的问题诉求、年龄、知识层次、家庭状况等开展不同的思想政治教育。思想政治工作应当秉持因人而异的特点,注重分析上访者的社会关系、家庭背景、收入情

况、具体困难,以及思想状况。既要找出问题的症结,还要有的放矢的因材施教,选择不同的方法和合理层次开展信访工作,这样才能达到有效化解矛盾,构建团结的工作体系,达到提高思想政治工作质量,及时化解思想矛盾的效果。

2. 畅通思想政治工作渠道

现代信访工作与思想政治工作相辅相成,应当在信息化的时代畅通思想政治工作的多种渠道。思想政治工作不能仅靠信访部门,应当在煤矿企业党委的统一领导下形成对信访职工的全面思想政治工作体系。首先,煤矿企业信访、宣传、综治、组织、劳资、工会等部门应当形成思想政治工作的合力,积极的运用多种平台多样性宣传党的信访法规,积极的解释企业发展的战略政策,促进企业职工认识企业现状和具体困难,号召职工紧密的团结在组织周围,促进职工在内心深处支持企业的改革发展。其次,做好信访职工的思想政治工作,应当充分的发挥好工会、共青团的作用,通过各种组织与信访职工的密切接触达到开展好信访工作的目标。第三,还要利用公众号、宣传栏等新型与传统媒体方式营造良好的思想宣传氛围,必要时还可以借助榜样、老干部、煤矿企业职工亲友开展思想政治的宣传说服工作。只有畅通多种思想宣传的渠道,才能形成良好的思想宣传影响力,帮助职工化解各种矛盾。

3. 丰富思想政治工作形式

落实信访接待制度,对来访者反映的诉求做到“三清楚”(即:信访人基本情况清楚、来访诉求清楚、调查办理清楚),根据具体情况优化信访对象的思想认知,积极的向信访对象解释国家政策,还要创新思想政治工作的形式,以“是要解决、人要稳定”为宗旨,以科学、系统、持续性的方式开展思想政治工作。信访对象的思想认识与情绪状况有一定的特殊性,针对信访对象的思政工作也不能一成不变,应当根据企业情况、信访对象的身心健康状况,以及信访对象遇到的问题采用针对性的宣传方式。对于政策理解不到位的应当加强政策的宣讲教育。对于生活有困难的,应当重点帮助职工解决生活困难,在一系列的实践帮扶和榜样示范中提高困难职工的思想认知,做到在精神上给予职工鼓励和安慰。对于已经把问题解决仍不息访的,应当重点讲清法律政策,开展好必要的批评教育。开展思想政治工作需要把职工的利益放在首位,对职工讲清楚感情,同时做到思想政治工作公平公正,对于能够尽快解决问题的不推诿,对于不能解决的问题要解释说明清楚,不能在信访工作中乱承诺,应当采用恰当的处理方法,严格的按照党和国家的政策制度来执行,解决好信访工作中的具体问题。

结论

思想政治工作在煤矿企业信访工作中可以起到宣传国家方针政策,有效化解问题矛盾,提高信访工作说服力,帮助职工树立正确思想观念,提高职工思想觉悟,提高信访工作质量的作用。煤矿企业信访工作人员应当积极主动提高思想政治素质,注重在信访工作中积极的宣传国家方针政策,发挥信访对象的思想激励作用,引导职工正确的行使信访权,推动信访工作规范化运行、职工群众诉求依法理性表达、合法权益及时就地化解、源头超前预防治理、突发事件应急处理得当,为煤炭企业高质量发展创造和谐稳定环境。