

大数据时代背景下的高职院校财务信息化构想探究

石磊

(江苏护理职业学院 江苏 淮安 223300)

【摘要】高职院校财务信息化是高职院校信息化建设工作中的重要组成部分,也是高职院校财务管理转型升级的重要手段。对提升高职院校财务管理工作质量、效率,保障高职院校财产安全存在积极影响。基于此,本文以高职院校财务信息化为研究对象,基于经验归纳与总结,从财务信息化意义、财务信息化现状、财务信息化策略三方面,就大数据时代背景下高职院校财务信息化建设进行了简要分析,以加强对高职院校财务信息化的理解,为信息化建设实践提供理论指导。

【关键词】大数据时代;高职院校;财务管理;信息化建设

引言

高职院校在我国教育事业高速发展的推动下,呈现出大规模、多类型发展态势。在此背景下,高职院校管理问题,尤其是财务管理问题日渐突出,教育经费短缺、资源配置不均衡、资金利用率低下等严重制约高职院校健康、稳定与可持续竞争发展。而依托大数据时代下的信息化建设优势,推进高职院校财务信息化进程,成为改善上述财务管理问题,提高高职院校财务管理工作质量与效率的重要举措。以上是笔者对高职院校财务信息化的几点认识,意在抛砖引玉。

1 大数据时代背景下的高职院校财务信息化意义分析

要想有效推进高职院校财务信息化进程,提升高职院校财务信息化建设与发展水平,需要对大数据时代背景下高职院校财务信息化的重要性具有明确认识。从而在意识上重视高职院校财务信息化,并通过意识主导行为,促进高职院校财务信息化目标的有效实现。基于经验归纳与总结,可知大数据时代背景下高职院校财务信息化建设与发展的意义主要体现在以下几方面:

1.1 高职院校自身发展方面

就高职院校自身实际发展情况与发展需求而言,伴随着社会经济体制改革的不断深入,我国高等职业教育体制也发生巨大改变。例如,高职院校由传统的政府拨款办学逐渐转变为独立办学;高职院校业务由单一业务(教学+科研)向多元业务(教学+科研+培训+咨询+技术研发+生产经营+其他)发展;高职院校人才培养由独立培养转变为与其他机构联合培养等^[1]。在此背景下,高职院校财务管理环境越来越复杂,财务管理内容、财务信息需求主体数量增多。传统高职院校财务管理工作的理念、方法、模式等已经无法满足实际需求,易出现资金利用低、教育经费短缺、资源配置不合理、财务信息共享不足等问题,制约高职院校稳定、健康与可持续发展。加之,高职院校在我国教育事业高速发展推动下,办学规模不断扩大,高职院校数量日渐增多,学校与学校之间的竞争愈发激烈,财务管理水平成为衡量高职院校综合实力的重要指标。而在新时期新形势下,借助信息技术、计算机网络技术、大数据挖掘技术等先进科学技术在信息采集、分析、管理、存储、传输、利用等方面存在的优势,进行高职院校财务管理改革,推动财务信息化发展,可有效改善高职院校财务管理工作问题,提升财务工作质量与效率,为高职院校可持续竞争发展奠定良好财务及其管理基础。

1.2 社会与市场的变化方面

社会进入到大数据时代后,信息、知识、技术等成为各领域各行业创新发展的核心资源。如何在海量信息中,通过知识经验、技术手段、工具设备的利用进行信息分析,实现有价值信息探寻与利用成为人们关注与研究的重点问题。高职院校要想尽快适应社会变化,需紧跟时代发展进程,抓住“互联网+”机遇,贯彻落实“全面实施信息化建设”政策要求,实现对财务管理信息流、资金流、物流等的一体化管控,形成“财务管理+财务服务”的发展格局,以满足社会与市场对高职院校财务管理工作的需求,推进高职院校现代化进程^[2]。

2 大数据时代背景下的高职院校财务信息化现状分析

在高职院校财务信息化建设与发展过程中,要想提升财务信息化工作的有效性,需对大数据时代背景下高职院校财务信息化的现状具有全面、准确掌握,能够在现状分析中,了解高职院校财务信息化建设与发展存在的不足,明确影响财务信息化的核心要素,以保证后续措施制定与落实的科学、准确、有效与到位。基于经验归纳与总结,可知当前高职院校虽然已经认识到财务信息化建设的重要性,并进行了相关系统的开发与利用。但从整体层面来看,仍存在诸多不足。具有表现如下:

2.1 财务人员素质与能力有待进一步提升

高职院校财务工作人员作为财务信息化建设理念、技术、方法等贯彻落实的组织者、设计者、执行者、管理者,其综合素质与专业能力的高低直接影响高职院校财务信息化建设质量与效率。目前,我国多数高职院校财务工作人员多由传动财务管理模式、会计制度过渡而来,缺乏信息化意识、信息技术主动学习动力。虽然部分新进财务工作人员信息化意识较高,但受工作经验、财务知识等因素影响,财务信息化系统实践操作能力并不高。加之,部分高职院校缺乏财务工作人员教育机制,不利于财务工作人员学习与发展主观能动性的提升,从而制约了高职院校财务信息化建设与发展。

2.2 院校财务信息化标准有待进一步完善

信息化标准建设,是提升信息共享能力,改善信息孤岛问题,提高财务数据利用质量与效率的重要手段。但就现阶段高职院校财务信息系统实际开发与使用情况

而言,尚未形成统一的建设标准与使用要求。从而导致高职院校财务信息化系统运营出现适用范围小、数据共享程度低下、综合服务能力差、系统集成管控水平不高等现象,形成数据层问题。而数据层问题,降低数据在财务管理、财务资源配置等方面作用的发挥,进而引发管理层问题,制约高职院校管理质量的提升。

3 大数据时代背景下的高职院校财务信息化策略分析

根据当前高职院校财务信息化实际发展情况,结合大数据时代背景下高职院校财务管理工作改革与创新需求,高职院校应多措并举进行财务信息化建设,提升财务信息化水平。

3.1 立足人力资源建设,构建高素质财务信息化队伍

构建高素质财务信息化工作团队是高职院校财务信息化建设与发展的前提,是推动高职院校财务管理工作数字化、信息化、智能化发展的根本保障。在此过程中,高职院校根据自身实际情况与财务信息化发展需求,从资源、环境、机制、技术、设备等方面入手,为财务信息化管理队伍构建创造有利条件。

例如,高职院校财务部门与人力资源管理部门建立联系,构建财务人员教育培训机制,实现财务工作人员培训课程、财务工作人员培训方法的科学制定,通过行之有效的教育培训,提升财务工作人员信息意识,丰富财务工作人员财务信息化建设、财务信息化管理的知识与经验。

又如,高职院校更具自身实际情况进行人才选聘机制、激励奖惩机制构建,通过人才选聘吸纳更多经验丰富、技术高超的财务信息化管理人才,从根本上解决财务人员素质低下问题;通过激励奖惩机制建设,调动员工财务信息化工作积极性、主动性,使其能够自主提升自身信息化素养与能力,不断发挥创造力,推进高职院校财务信息化建设进程。

3.2 立足系统设计研发,提高财务信息化的综合水平

在高职院校已有信息化应用系统上,借助大数据技术、计算机网络技术、通信技术、信息技术等先进科学技术,进行高职院校高层次信息平台设计研发。以实现高职院校各信息系统的互联互通,提升高职院校财务信息共享水平,使高职院校财务信息系统有效满足高职院校教学、科研、生产经营、管理、咨询、培训、技术研发等财务信息利用需求,更好服务高职院校现代化建设、改革与发展。在系统设计研发过程中,为保证系统设计与使用的科学性、合理性、有效性,需做好如下工作:

3.3 1 系统设计开发基本原则的确定

系统设计开发原则的有效确定,有利于指导系统设计与开发行为,提升系统设计与开发科学水平。结合高职院校财务信息化建设要求与目标,确定本次研究系统应遵循如下基本原则:(1)经济性与实用性相结合原则。即立足高职院校实际情况,结合高职院校财务管理特征、财务管理现状、财务信息化建设要求,确定系统设计目标与功能,制定经济效益、社会效益显著的系统建设方案,使系统能够为高职院校财务工作提供优质服务。(2)可靠性与安全性相结合原则。即在大数据时代下,面对开放的网络环境,系统运行应安全、稳定、可靠,具有较高的数据安全保障能力。(3)先进性与成熟性相结合原则。即依托成熟、先进的科学技术进行软硬件系统开发,使系统能够有效反映先进科学水平,具备连续、持久运行能力,可根据财务信息化发展需求,进行功能拓展,且便于运行管理与维修。(4)用户共同参与原则。即能够满足不同财务信息需求者使用需求,通过系统登录,查询所需要财务信息,为各项业务决策、管理、开展提供充足信息依据。

结论

综上所述,大数据时代背景下实施高职院校财务管理信息化建设,推进高职院校财务信息化进程,提高财务信息化建设与发展能力,已经成为高职院校现代化建设的客观要求与必然趋势。我们在明确高职院校财务信息化发展必要性的基础上,应立足信息化建设实际情况,从人员、制度、系统等多层面入手,落实信息化建设与发展措施,提升高职院校财务信息化水平,以财务信息化助力高职院校健康、稳定与可持续竞争发展。

参考文献

[1]漆德勇.探讨高职院校新校区信息化建设规划——以福建信息职业技术学院平潭新校区信息化建设为例[J].智库时代,2019(39):95-96.

[2]谢峰.高职院校大数据背景下财务管理信息化系统建设探究[J].现代营销(经营版),2019(07):218-219.

作者简介:

石磊(1991.03),男,江苏淮安,江苏护理职业学院,研究实习生,硕士研究生/硕士。